

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского района Смоленской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол *№ 1*
от «*23*» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Холмовская СШ»
(Кель Н.С.)
Приказ
от «*30*» августа 2024 г. № *101*



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматная школа»
для обучающихся 1-5 классов
на 2024-2025 учебный год**

Щербакова Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»

пгт. Холм-Жирковский, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматный» является программой социальной **направленности**.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Холмовская СШ».

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей

полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шахматный» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы, приближает начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера

Адресат программы – Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 8 до 17 лет,

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы -1 год.

Количество часов программного материала – 170 часов.

Режим занятий – 5 час в неделю по 45 минут.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач:**

- познакомить с историей шахмат,

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 70 часов по 2 часа в неделю. В кружке занимаются дети среднего и старшего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В первой группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт. Во второй группе совершенствования занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня и имеющие спортивный разряд по шахматам не ниже третьего.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля*.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;

- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а

также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- *Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку* деятельности на занятии.

2. Познавательные УУД:

- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Условия реализации программы «Шахматный»

Формы аттестации.

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования по шахматам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговый шахматный турнир.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: игра в шахматы, шахматные соревнования.

Оценочные материалы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе спортивной направленности «Шахматы» в форме итогового турнира не предусматривает использование оценочных материалов.

Учебный план

№	Тема	всего часов	теория	Практика
---	------	-------------	--------	----------

1.	Шахматная доска	10ч.	3ч.	25-30 минут на каждом занятии
2.	Шахматные фигуры	15ч.	4ч.	
3.	Движение фигур.	20ч.	5ч.	
4.	Ход шахматной партии	45ч.	11ч.	
5.	Цель шахматной партии	20ч.	5ч.	
6.	Стратегия и тактика игры.	50ч.	12ч.	
7.	Шахматные задачи	10ч.	3ч.	7ч.
	ВСЕГО:	170	43ч.	127 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Шахматная доска. Центр, диагонали, вертикали, фланги. Запись ходов.

Тема 2. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальное положение фигур.

Тема 3. Движение фигур. Игра друг против друга разных фигур.

Тема 4. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Развитие партии и особенности игры на каждом этапе.

Тема 5. Шах, рокировка, мат, пат.

Тема 6. Открытая и закрытая игра, лавирование, комбинационное зрение, предотвращение, особенности шахматных стратегий.

Тема 7. Решение шахматных задач.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1.09.	13-00-13-45	урок	1	Первое знакомство с шахматным королевством.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
2		2.09.	13-00-13-45	урок	1	Шахматная доска.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
3		3.09.	13-00-13-45	урок	1	Линии на шахматной доске.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение

4		4.0 9.	13-00- 13-45	урок	1	Диагонали.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
5		7.0 9.	13-00- 13-45	урок	1	Горизонтали.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
6		8.0 9.	13-00- 13-45	урок	1	Вертикали.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
7		9.0 9.	13-00- 13-45	урок	1	Центр шахматной доски.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
8		10. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Шахматные фигуры.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
9		11. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Сравнительная сила фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
10		14. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Начальная позиция.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
11		15. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
12		16. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
13		17. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь против ладьи.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
14		18. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь против слона.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
15		21. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь против коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
16		22. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Конь.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
17		23. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Конь.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
18		24. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Конь против ладьи.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
19		25. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Конь против слона.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
20		28. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Конь против ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
21		29. 09.	13-00- 13-45	урок	1	Слон.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
22	октябрь	30. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Слон против ладьи.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
23		1.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Слон против коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
24		2.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Слон против ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние

25	5.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Ладья.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
26	6.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Ладья.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
27	7.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Ладья против слона.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
28	8.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Ладья против коня.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
29	9.1 0.	13-00- 13-45	урок	1	Ладья против ферзя.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
30	12. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
31	13. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
32	14. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка против слона.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
33	15. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка против коня.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
34	16. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка против ладьи.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
35	19. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Пешка против ферзя.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
36	20. 10	13-00- 13-45	урок	1	Король.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
37	21. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Король.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
38	22. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Король против ферзя.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
39	23. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Король против слона.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
40	26. 10.	13-00- 13-45	урок	1	Король против коня.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние	
41	ноябрь	5.1 1.	13-00- 13-45	урок	1	Король против ладьи.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние
42		6.1 1.	13-00- 13-45	урок	1	Король против пешки.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние
43		9.1 1.	13-00- 13-45	урок	1	Шах.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние
44		10. 11.	13-00- 13-45	урок	1	Шах.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние
45		11. 11.	13-00- 13-45	урок	1	Шах.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние
46		12. 11.	13-00- 13-45	урок	1	Ферзь против слона и ладьи.	«Точка Роста» Холмовская СШ	МБОУ	наблюде ние

47	13.11	13-00-13-45	урок	1	Ферзь против коня и ладьи.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
48	16.11	13-00-13-45	урок	1	Ферзь против слона и коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
49	17.11	13-00-13-45	урок	1	Ладья против коня и слона.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
50	18.11	13-00-13-45	урок	1	Ладья против ферзя и слона.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
51	19.11	13-00-13-45	урок	1	Ладья против ферзя и коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
52	20.11	13-00-13-45	урок	1	Конь против слона и ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
53	23.11	13-00-13-45	урок	1	Конь против ладьи и ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
54	24.11	13-00-13-45	урок	1	Конь против слона и ладьи.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
55	25.11	13-00-13-45	урок	1	Слон против коня и ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
56	26.11	13-00-13-45	урок	1	Слон против ладьи и ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
57	27.11	13-00-13-45	урок	1	Слон против ладьи и коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
58	30.11	13-00-13-45	урок	1	Ферзь против слона, ладьи, коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
59	1.12	13-00-13-45	урок	1	Ладья против слона, коня, ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
60	2.12	13-00-13-45	урок	1	Конь против слона, ладьи, ферзя.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
61	3.12	13-00-13-45	урок	1	Слон против ферзя, ладьи, коня.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
62	4.12	13-00-13-45	урок	1	Пешка против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
63	7.12	13-00-13-45	урок	1	Пешка против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
64	8.12	13-00-13-45	урок	1	Пешка против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
65	9.12	13-00-13-45	урок	1	Король против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
66	10.12	13-00-13-45	урок	1	Король против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение

67		11. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Король против других фигур.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
68		14. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Ничья.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
69		15. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Ничья.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
70		16. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Ничья.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
71		17. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Пат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
72		18. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Пат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
73		21. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Пат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
74		22. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Рокировка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
75		23. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Рокировка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
76		24. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Рокировка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
77		25. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
78		28. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
79		29. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Мат Легаля.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
80		30. 12	13-00- 13-45	урок	1	Спёртый мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
81		31. 12.	13-00- 13-45	урок	1	Линейный мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
82	январь	11. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Матовая сеть.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
83		12. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Эполетный мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
84		13. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Блиц.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
85		14. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Рапид.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
86		15. 01.	13-00- 13-45	урок	1	«Обезьянья игра».	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
87		18. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Цейтнот.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
88		19. 01.	13-00- 13-45	урок	1	Гарде.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение

89		20.01.	13-00-13-45	урок	1	Дебют.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
90		21.01.	13-00-13-45	урок	1	Аванпост.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
91		22.01.	13-00-13-45	урок	1	Гамбит.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
92		25.01.	13-00-13-45	урок	1	Контргамбит.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
93		26.01.	13-00-13-45	урок	1	Позиция.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
94		27.01.	13-00-13-45	урок	1	Пространство.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
95		28.01.	13-00-13-45	урок	1	Полуход, ход.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
96		29.01.	13-00-13-45	урок	1	Промежуточный ход.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
97	февраль	1.02.	13-00-13-45	урок	1	Выжидательный ход.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
98		2.02.	13-00-13-45	урок	1	Взятие на проходе.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
99		3.02.	13-00-13-45	урок	1	Табия.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
100		4.02.	13-00-13-45	урок	1	Миттельшпиль.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
101		5.02.	13-00-13-45	урок	1	Рокада.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
102		8.02.	13-00-13-45	урок	1	Ряд.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
103		9.02.	13-00-13-45	урок	1	Темп.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
104		10.02.	13-00-13-45	урок	1	Фаланга.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
105		11.02.	13-00-13-45	урок	1	Фланги.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
106		12.02.	13-00-13-45	урок	1	Батарея.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
107		15.02.	13-00-13-45	урок	1	Блокада.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
108		16.02.	13-00-13-45	урок	1	Жертва.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
109	17.02.	13-00-13-45	урок	1	Жертва корректная.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение	
110	18.02.	13-00-13-45	урок	1	Жертва некорректная.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение	

111		19.02.	13-00-13-45	урок	1	Жертва позиционная.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
112		22.02.	13-00-13-45	урок	1	Размен.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
113		24.02.	13-00-13-45	урок	1	Фианкетто.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
114		25.02.	13-00-13-45	урок	1	Вилка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
115		26.02.	13-00-13-45	урок	1	Засада.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
116		1.03.	13-00-13-45	урок	1	«Капкан».	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
117		2.03.	13-00-13-45	урок	1	Маленькое качество	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
118		3.03.	13-00-13-45	урок	1	Профилактика.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
119		4.03.	13-00-13-45	урок	1	Форпост.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
120		5.03.	13-00-13-45	урок	1	Цугцванг.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
121		9.03.	13-00-13-45	урок	1	Доминанция.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
122		10.03.	13-00-13-45	урок	1	Открытая игра.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
123		11.03.	13-00-13-45	урок	1	Закрытая игра.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
124		12.03.	13-00-13-45	урок	1	Комбинационно зрение.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
125		15.03.	13-00-13-45	урок	1	Инициатива.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
126		16.03.	13-00-13-45	урок	1	Комбинация.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
127		17.03.	13-00-13-45		1	Лавирование.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
128		18.03.	13-00-13-45		1	Ловушка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
129		19.03.	13-00-13-45	урок	1	Мишень.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
130		22.03.	13-00-13-45	урок	1	Преимущество.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
131	март	23.03.	13-00-13-45	урок	1	Стратегия.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
132	апрель	5.04.	13-00-13-45	урок	1	Стратегия.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение

133	6.0 4.	13-00- 13-45	урок	1	Тактика.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
134	7.0 4.	13-00- 13-45	урок	1	Тактика.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
135	8.0 4.	13-00- 13-45	урок	1	Угроза.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
136	9.0 4.	13-00- 13-45	урок	1	Фейерверк.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
137	12. 04.	13-00- 13-45	урок		Контригра.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
138	13. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Проходная пешка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
139	14. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Превращение.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
140	15. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Эксельсиор.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
141	16. 04.	13-00- 13-45	урок	1	«Ласкеровская компенсация».	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
142	19. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Форсирование.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
143	20. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Эндшпиль.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
144	21. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Связка.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
145	22. 04.	13-00- 13-45	урок	1	«Треугольник».	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
146	23. 04.	13-00- 13-45	урок	1	«Форточка».	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
147	26. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Вечный шах	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
148	27. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Детский мат	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
149	28. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Инициатива	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
150	29. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Крепость	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
151	30. 04.	13-00- 13-45	урок	1	Матовая сеть	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
152	4.0 5.	13-00- 13-45	урок	1	Мельница	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
153	5.0 5.	13-00- 13-45	урок	1	Скахография	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние
154	6.0 5.	13-00- 13-45	урок	1	Шахматная задача.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюде ние

155	7.05.	13-00-13-45	урок	1	Решение шахматных задач.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
156	11.05.	13-00-13-45	урок	1	Решение шахматных задач.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
157	12.05.	13-00-13-45	урок	1	Решение шахматных задач.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
158	13.05.	13-00-13-45	урок	1	Гандикап.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
159	14.05.	13-00-13-45	урок	1	Кингчесс.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
160	17.05	13-00-13-45	урок	1	Кооперативный мат.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
161	18.05.	13-00-13-45	урок	1	Миниатюры.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
162	19.05.	13-00-13-45	урок	1	Ретроанализ.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
163	20.05.	13-00-13-45	урок	1	Шахматная теория.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
164	21.05.	13-00-13-45	урок	1	Шахматная композиция.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
165	24.05.	13-00-13-45	урок	1	Шахматный этюд.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
166	25.05.	13-00-13-45	урок	1	Турнир.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
167	26.05.	13-00-13-45	урок	1	Матч.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
168	27.05.	13-00-13-45	урок	1	Нокаут-система	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
169	28.05.	13-00-13-45	урок	1	Армагеддон.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение
170	31.05.	13-00-13-45	урок	1	Шахматная нотация.	«Точка Роста» МБОУ Холмовская СШ	наблюдение

Методические материалы.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия.

Содержание основной части соответствует задачам программы.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть – игра в парах, практическое занятие с компьютерной программой.

Заключительная часть.

Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Дидактические материалы

Шахматные комплекты (фигуры и доски), демонстрационная магнитная шахматная доска, компьютерное программное обеспечение

Учебно – методическое обеспечение

1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
4. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
5. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
6. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

7. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

Список литературы по программе

1. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.
2. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
3. Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. - 1990.
4. В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
5. Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
6. Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
7. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
8. Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. - 1990.
9. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
10. В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
11. В.Хенкин Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
12. О.Подгаец Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
13. И.А.Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
14. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.