

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Холм-Жирковский детский сад «Теремок»
Холм-Жирковского района Смоленской области

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Холм-Жирковский
детский сад «Теремок»
Н.Е. Кудрявцева
приказ № 1 от 30.08.2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

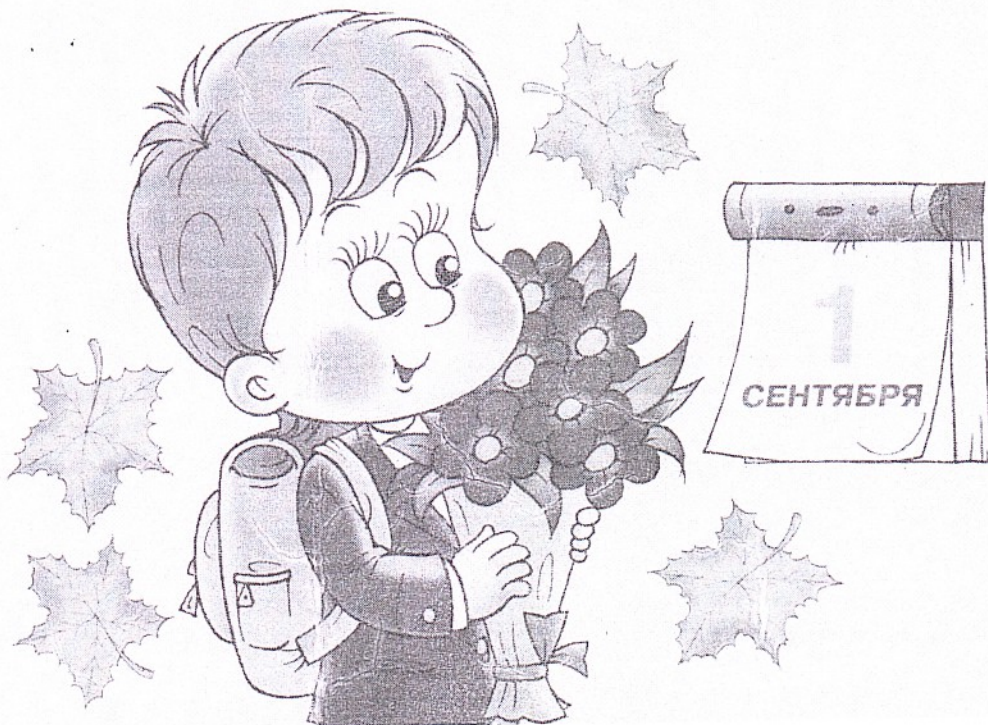
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ

МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»

и МБОУ «Холмовская средняя школа имени Героя

Советского Союза П.М. Михайлова»

на 2024 – 2025 учебный год



Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности, совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы" Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Август	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и учителей	Март	старший воспитатель
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»	Октябрь – май	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе	Ноябрь	Психолог, воспитатели
3.3. Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Февраль	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, психолог
3.4. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Апрель	Психолог, воспитатели, учителя
3.5. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения		
4.1. Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков: • математика; • чтение.	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
4.2. Посещение учителями начальной школы следующих занятий в детском саду: • формирование элементарных математических представлений; • развитие речи и грамота.	Февраль, март	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
4.3. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Старший воспитатель, психолог
4.4. Организация в метод. кабинете выставки литературы по теме: «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе» для воспитателей	Октябрь	Старший воспитатель
4.5. Знакомство учителя первого класса с обучающимися, зачисленными в первый класс	Июнь	Зам. директора по УВР, учитель первого класса
5. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
5.1. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
5.2. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	
6. Забота о здоровье		
6.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка	Апрель	Медицинская сестра
7. Работа с родителями		
7.1. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.2. Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог -- ребенок -- родители"	Октябрь	

7.3. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Ноябрь	
7.4. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Январь	
7.5. Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Февраль	
7.6. Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	Май	