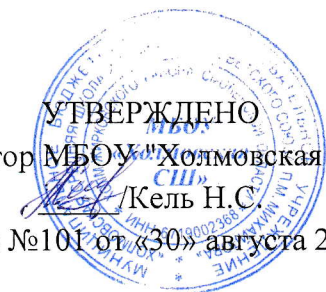


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского района Смоленской области
(МБОУ «Холмовская СШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ "Холмовская СШ"
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Холмовская СШ"
/Кель Н.С.
Приказ №101 от «30» августа 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Холмовская СШ»
на 2024-2025 учебный год

Холм-Жирковский муниципальный район, Смоленская область, 2024 г.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития ребенка;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания (сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуальноориентированных программ сопровождения);
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и составление заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Обучающиеся			
1.	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог

2.	Психолого-педагогическая диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь, май	Члены ППк
3.	Выявление детей «группы риска».	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся 1, 5 и 10 классов с целью обследования личностных особенностей обучающихся в период адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Определение готовности учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель-май	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, имеющих трудности в обучении по ООП и АООП с целью выявления необходимости определения/уточнения программы обучения.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения направлений дальнейшей помощи.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
3.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием адаптированных образовательных программ.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации по вопросам обследования учащихся ТПМПК.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, педагоги, психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1-ых классов.	I полугодие (при выявлении случаев дезадаптации)	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5-ых классов.	I полугодие (при выявлении случаев дезадаптации)	Педагог-психолог
6.	Проведение занятий с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Проведение бесед, презентаций, размещение материалов на сайте школы для родителей (законных представителей): ● организация обучения с использованием адаптированных программ; ● особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;	В течение года	Члены ППк

	● влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; ● наказание и поощрение в семье; ● психологическая готовность выпускников НОО к обучению на уровне ООО; ● причины и последствия детской агрессии; ● учебная мотивация и способы её повышения; ● профилактика суицидов среди несовершеннолетних; ● буллинг в классе. Что делать? ● профилактика аддитивного поведения.		
Педагоги			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей.	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк.	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертиза АООП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истёкший учебный год.	Май - июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей (законных представителей).	Август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	Август-сентябрь	Члены ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска».	В течение года	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
7.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк

8.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
9.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Май - июнь	Члены ППк