

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ учителей русского языка и литературы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М.Михайлова» за 2024 – 2025 учебный год

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая тема: Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения

Задачи работы ШМО

на 2024 - 2025 учебный год по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение УВП.

- Продолжать работу над методической темой школы.
- Продолжать работу по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС
- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.

Деятельность школьного методического объединения.

- Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Внедрение современных образовательных технологий.

- Внедрение цифровых образовательных ресурсов при изучении предметов естественно-географического цикла.
- Обновление научно-методических подходов в организации образовательного процесса для достижения современного качества образования школьников через внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов и приёмов.
- Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС
- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, использовать полученные знания на практике при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся на уроках и во внеклассной работе.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Реализация программы «Одарённые дети»

- Продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
- Продолжать вовлечение учащихся для участия в региональных, российских и международных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
- Проведение предметных олимпиад, викторин, конкурсов и т.д..

Повышение квалификации учителей.

- Контролировать курсовую подготовку учителей по повышению квалификации.
- Работать над активизацией профессионального саморазвития педагогов.
- Организовывать участие учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д..

Экспериментальная, инновационная деятельность.

- Способствовать формированию инновационной направленности в деятельности педагогов ШМО.
- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Результат деятельности в _2024– 2025 учебном году		Выявленные проблемы и пути их решения в 2024 – 2025 учебном году
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Работа над методической темой школы	Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения	Проблема: Пути решения:
2. Программно-методическое обеспечение УВП	- Учебно-методический комплекс по предмету; - рабочие программы учителя по предмету; - план по самообразованию учителя; - нормативные документы; - дидактический материал в печатном и электронном виде; - компьютерные презентации.	Проблема: на оформление кабинетов учитель тратит личные средства. Пути решения: выделять средства на оформление кабинетов и на печатные дидактические пособия.
3. Формирование единого информационного	- Электронная школьная база данных; - электронная почта школы и учителей;	Проблема: не все кабинеты оборудованы ИКТ

<p>пространства школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - школьный сайт и сайты учителей; - прослушивание вебинаров учителями; - проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; - вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах. 	<p>Пути решения: оборудовать каждый кабинет ИКТ</p>
<p>4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков : урок русского языка в 8Б классе «Дополнение»- Устюгова И.В.; Русского языка в 8а классе «Составное именованное сказуемое» - Волосухина И.Я. - Разработка внеклассных мероприятий в рамках Фестиваля школьных наук «М.Исаковский – поэт-песенник» (10 класс), «Я убит подо Ржевом...» (военная тема в творчестве смоленских поэтов) (10, 8б классы), школьный этап конкурса 	<p>Проблема: недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Пути решения: стимулировать профессиональную активность учителей, создавать необходимые условия.</p>

чтецов «Живая классика» (7а, 10 классы)- Устюгова И.В., 6б класс – Волосухина И.Я.;

«Живая классика» Терехов Руслан, ученик 7 «б» класса, в рамках «Фестиваля школьных наук» в 5 «а» кл . мероприятие «С лейкой и пером» (Писатели – корреспонденты ВОВ» - Татаревич С.И.

внеклассное мероприятие «115 лет со дня рождения Н.Рыленкова» (6б, 7б классы); школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»(7б класс)– Татаревич С.И.;

в рамках Фестиваля школьных наук внеклассное мероприятие «Поэты и писатели участники ВОВ» – Горбачёва С.Н.

- выступления на педсоветах

Волосухина И.Я. «Все о домашнем задании» (ноябрь)

- выступления на заседаниях ШМО

-«Рекомендации по написанию итогового сочинения в выпускных классах»; Подготовка к ОГЭ; «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности», «Повышение читательской грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание достижений обучающихся» – Волосухина И.Я.

-«Итоги ГИА в 2023-2024 учебном году» ; «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»; «Способы моделирования современного урока», «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся» – Устюгова И.В.

- «Подготовка к ВПР по русскому языку», «Актуальные методические вопросы в формировании читательской

	<p>грамотности»-Татаревич С.И.;</p> <p>- выступления на заседаниях РМО, муниципальной педмастерской:</p> <p>«Методы и приемы работы на уроках русского языка по формированию ФГ» - Волосухина И.Я.</p>	
<p>Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач</p>		
1. Организация методической работы через деятельность МС	<p>Состав ШМО: Волосухина И.Я. (8а,6б,11 классы), Устюгова И.В. (7а, 8б , 10), Татаревич С.И. (9а,9б, 7б,лит 5а), Горбачёва С.Н (5аб, 6а)</p> <p>План работы ШМО.</p>	
3. Организация внутришкольного контроля	<p>Руководителем ШМО учителей русского языка и литературы была проведена проверка тетрадей для контрольных работ и по развитию речи учащихся 5 – 11 классов; мини-отчет по темам самообразования; учителя посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.</p>	
<p>Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.</p>		
1. Поиск новых форм		Проблема:

<p>работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.</p>		<p>Пути решения:</p>
<p>2. Внеклассная деятельность по предмету</p>	<p>Волосухина И.Я.: акция «Рождественский подарок солдату», «Письмо солдату» - 8а класс; Акция ко Дню отца – сочинения «Мой папа и я» -8а класс; Видеопоздравление ко Дню матери – 8а класс; «Живая классика» :Лебедев Д. (6б кл.) – победитель в школе, победитель в районе, участник регионального этапа. Проведение внеклассного мероприятия «Ах да Пушкин!» в 6б классе в рамках Фестиваля наук.</p> <p>Устюгова И.В.: создание видеороликов к «Неделе книги» (10 класс), - Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика» :Морозова М.. (7акл.) – победитель в школе, победитель в районе,участник регионального этапа и Гала-концерта в г. Смоленск– руководитель Устюгова И.В. ; Гаврилов Л. (7а) и Румянцева Н. (10 кл) -</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

участники школьного этапа

- «Живая классика»: Терехов Р. (7б кл) – победитель в школе, участник районного этапа – руководитель Татаревич С.И.;
Онлайн конкурс чтецов (Стихи о войне)
Новикова Анна (9а) –Татаревич С.И.

- Проведение внеклассного мероприятия «Поэты о семье» в 5б классе , в 7а классе «Иного века гражданин «Александр Сергеевич Грибоедов. Личность и судьба» - Горбачёва С.Н.

- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений **«Память сильнее времени»:**
Чепикова С. , Гнедов И. (7 «б» кл) – руководитель Татаревич С.И.

- Морозова М., Кучерова Е., Иванова К., Иванова А.(7а кл), Королёва К. (8б), Густыр М., Румянцева Н., Широков А. (10 кл) –руководитель Устюгова И.В.
Горбачёва С.Н – 6а кл: Дроздов Д., Артемьев Д., Травушкина А. 5а кл:
Якушева Т., Левченкова З., Полякова Т., Ивашкина А. 5б кл: Яковлева М., Терентьев Н., Иванкова В., Малыгина В., Вишнева А.. Богданов Ю., Терехов С.

	<p>Соловьев М., Соловьева М., Федосова Э., Петрова С., Азаренкова А., Осипов Д., Ермаков Н. – 6б класс, руководитель Волосухина И.Я.</p> <p>- Районный фестиваль «Красная гвоздика» : -Морозова М. (7а) – 2 место – руководитель Устюгова И.В Соловьев М. (6бкл.) - 2 место – руководитель Волосухина И.Я.</p>	
3. Обобщение передового педагогического опыта	Рабочие программы учителей, методические разработки уроков, проекты, методический и раздаточный материал.	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
4. Результаты ГИА		
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.		
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	<p>- курсы, семинары, вебинары</p> <p>- Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» ,Всероссийское тестирование для педагогов«Квалификационная оценка учителя русского языка»,</p>	<p>Проблема: некоторые курсы оплачиваются учителями.</p> <p>Пути решения:</p>

«Профессиональные компетенции педагога» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» , «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», курсы (144ч) « Финансовая грамотность школьников» - Татаревич С.И.

- Курсы (36 часов) по работе с детьми с ОВЗ – Устюгова И.В.

Волосухина И.Я.

"Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов », 36 ч, 09.02.2025 -25.02.2025 гг.

"Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов », 36 ч, 22.01.2025 -19.02.2025 гг.

"Функциональная грамотность школьников", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов », 36 ч, 15.01.2025 -29.01.2025 гг.

"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов », 72 ч, 07.01.2025 -29.01.2025 гг.

"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов », 72 ч, 09.01.2025 -29.01.2025 гг.

"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО", ООО «Инфоурок», 72 ч, 29.12.2024 -15.01.2025 гг.

«Организация работы с обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 36 часов, 29.12.2024-15.01.2025гг.

"Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва, 36 часов, 09.11.2024-25.12.2024гг.

Учителя ШМО активно участвуют в методической работе.

- Эксперты на Итоговом собеседовании: Татаревич С.И., Волосухина И.Я.

- Члены жюри по проверке итоговых сочинений по литературе: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.

- Члены жюри по проверке олимпиадных работ: Устюгова И.В., Татаревич С.И., Волосухина И.Я., Горбачёва С.Н.

- Эксперты по проверке ОГЭ: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.

Члены комиссии по проверке ВПР: Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Татаревич С.И., Горбачёва С.Н.

	<p>Татаревич С.И. : -Школьный куратор всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>Волосухина И.Я.:</p> <p>-Член жюри муниципального этапа конкурса «Всероссийской конкурс сочинений на родном языке»;</p> <p>-Член жюри муниципального этапа конкурса «Без срока давности», «Память сильнее времени»;</p>	
<p>2. Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>Работа над итоговыми индивидуальными проектами и их защита. <i>ИИП по литературе «Пушкин и Жуковский» (Устюгов А. 10 кл; отметка 4) ,</i> <i>ИИП по литературе « Изображение русского характера в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека»» (Евсеев А. 10 кл, отметка 5)</i> <i>ИИП по русскому языку «Наши друзья – словари» (Григорьев А. 8б кл) –</i> руководитель Устюгова И.В. <i>ИИП по русскому языку «Говорите правильно!» (Пекарская А. 8а кл)</i> <i>ИИП по литературе «С книжкой по</i></p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

	<p><i>жизни: что читать современным подросткам.» (Литвинова Д. 8а кл).</i> <i>ИИП по литературе «Еда в произведениях русских классиков» (Ильина Е. 8а кл)</i> <i>ИИП по русскому языку «История происхождения фразеологизмов» (Рашилев Т. 8а кл) –руководитель</i> Волосухина И.Я.</p>	
<p>3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление портфолио.</p>	<p>Темы по самообразованию: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» - Волосухина И.Я.; «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» - Устюгова И.В.;; «Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»- Татаревич С.И.; «Формирование универсальных учебных действий» - Горбачёва С.Н.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>4. Педсоветы, семинары, круглые столы,</p>		<p>Проблема:</p>

конференции и т.д.		Пути решения:
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению	Проводились заседания по проведению и обобщению опыта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся. В обсуждении данного вопроса принимали участие все учителя.	Проблема: Пути решения:
<p>Повышение квалификации учителей.</p> <p>Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.</p>		
1. Курсовая система повышения квалификации.	<p>- Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» ,Всероссийское тестирование для педагогов«Квалификационная оценка учителя русского языка», «Профессиональные компетенции педагога» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» , «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», курсы (144ч) « Финансовая грамотность школьников» - Татаревич С.И.</p> <p>- Курсы (36 часов) по работе с детьми с</p>	Проблема: Пути решения:

	ОВЗ – Устюгова И.В.	
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)		Проблема: Пути решения:
3. Организация работы обучающих семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.		Проблема: Пути решения:
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах		Проблема: Пути решения:
Реализация программы «Одарённые дети»		
Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.		
1. Вовлечение учащихся 5 – 11 классов в научно-		Проблема:

<p>исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.</p>		<p>Пути решения: .</p>
<p>2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.</p>	<p>- Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2024» В конкурсе участвовали обучающихся 5-11 классов. Участвовали 9 учащихся: из них Устюгов А. (10кл), Широков А (10 кл) – 1-2 место в школе, районе, Густыр М (10кл) – 3 место в школе и районе, Сорва А (8б) – 3 место в школе - учитель Устюгова И.В.;</p> <p>Участвовали : 6б кл.-8 человек из них Соловьев М., Кудрявцев В.- 1 место в школе, районе, Ломарев А.- 3 место в школе, 4 районе; 8 кл.- 6 человек, из них Волосухин Л. 1 место в школе, районе, 6 место в регионе; Ильина Е. - 2 место в школе, районе; 11 класс – 9 человек , из них Маковкин Д. -1 место в школе, 2 место в районе, Васильев А. - 2 место в школе, 3 место в районе, Последов Б. 3 место в школе, 4 место в районе – учитель Волосухина И.Я. Участвовали: 5 а класс – 11 чел, из них Круглова И., Шилин М.- 1-2 место в школе и районе, Якушева Т – 3 место – Горбачёва С.Н.</p> <p>- Участие в международном игровом конкурсе по</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

литературе «Пегас – 2024»

- 5 «а» кл. – 6 человек 7 «б»кл. – 4 человека; 9 «б»кл.- 2 человека; 9 «а» кл. – 6 человек – Татаревич С.И.

- 7а – 1, 10 кл -2 – Устюгова И.В.

- Школьный этап олимпиады по русскому языку

Победители: Морозова М, Кучеровам Е. (7а) Королёва К (8б), Широков А. (10 кл); призёры: Сорва А. (8б), – **учитель Устюгова И.В.**

Победители Соловьев М. (6б) Комарова М. (8а),
призёры: Федосова Э., Ломарев А., Соловьева М.,
Волосухина Д., Петрова С. (6б), Лопунова Д.,
Литвинова Д. – **учитель Волосухина И.Я.**

- Муниципальный этап олимпиады по русскому языку

Устюгова И.В.: Королёва К (8б) – призёр, Сорва А (8б),
Широков А. (10 кл) - участники
Волосухина И.Я. – Комарова М. (8а) - участник

- Школьный этап олимпиады по литературе

Устюгова И.В.: 5 участников: Кучерова Е (7а) –
победитель, Морозова М. (7а), Иванова К (7а), Иванов

Г (7а), Широков А (10 кл) - призёры

Волосухина И.Я.:

Комарова М., Литвинова Д. (8А) – победители,

Лебедева А. (11 кл.) – победитель.

Горбачёва С.Н.:

Школьный этап олимпиады по литературе:

Антонова Мария 5б призер

Вишнева Анастасия 5б победитель

Малыгина Вероника 5б призер

Дроздов Даниил 6а призер

Русский язык:

Дроздов Даниил 6а победитель

Левченкова Злата 5а призер

Полякова Татьяна 5а призер

Антонова Мария 5б призер

- Муниципальный этап олимпиады по литературе:

Волосухина И.Я.:

Комарова М., (8А) – победитель, Литвинова Д. (8а кл.)-призер;

Лебедева А. (11 кл.) – победитель, участник регионального этапа.

Волосухина И.Я.:

Региональный конкурс национального парка «Смоленское Поозерье» «Птицы зимой» - Ломарев А., Соловьева М. 6б кл. – 3 место.

Муниципальный конкурс сочинений «Письмо маме» - Литвинова Д. (8а) – победитель, Комарова М. (8а) – призер.

Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» Маковкин Д. (11 кл.), Соловьев М. (6б кл.) – 2 место. Также их работы вошли в региональный сборник сочинений.

Муниципальный конкурс сочинений об СВО «Мой папа- герой!» - Каленов А. (8а);

Муниципальный конкурс видеороликов стихов о ВОВ.- Егорова Т.(11 кл.) – участник.

	<p>Книга Памяти- Литвинова Д. 8а кл.</p> <p>Татаревич С.И.: Областной конкурс сочинений- рассуждений «Война и подвиг на войне» (март-апрель) Терехов Руслан - сертификат участника; Онлайн олимпиады по русскому языку : Ткачев Макар -1 м., Ткачев Егор, -2м. , Петров Матвей -2 м, Марков Егор - 1 м. (9 «а»кл.), Ефремов Юрий – 2 м., Королева Анна- 2 м, Егоров Егор -2 м.</p>	
3. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности</p>		
1. Экспериментальная деятельность		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
2. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и использование метода проектной деятельности; - Функциональная грамотность; - Подготовка и проведение ИС по русскому языку в 9 классе (эксперты – Волосухина И.Я., Татаревич С.И.) 	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

План и задачи, поставленные перед коллективом, реализованы.

Задачи на новый учебный год:

- продолжать работу над методической работой школы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- использование разнообразных методов и приёмов для повышения мотивации школьников;
- внедрение в практику работы учителей передовых современных технологий;
- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя;
- продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность;
- принимать участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах.

Анализ подготовила
руководитель ШМО
Устюгова И.В.