

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ
МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.М. МИХАЙЛОВА»
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние работы ШМО учителей математики, информатики и физики.
2. Выявить проблемы, возникающие в методической работе.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Цель и задачи работы ШМО

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей

Приоритетные направления в работе:

- ✓ повышение профессиональной компетентности учителей; ;
- ✓ реализация обновленных ФГОС; корректировка оценочных материалов по предметам в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ расширение мероприятий по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах и т.д.;
- ✓ совершенствование работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, при осуществлении инклюзивного образования с учащимися с ОВЗ;
- ✓ методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР.

Задачи на 2024– 2025 учебный год

1. развитие творческих способностей школьников, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и др;
2. повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности;
3. изучение и активное внедрение в работу разнообразных дистанционных и интерактивных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов МО через открытые уроки, заседания ШМО;

5. совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА по математики, информатики и физики;
6. выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода обучения;

Результат деятельности		Выявленные проблемы и пути их решения
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Программно-методическое обеспечение УВП	В кабинетах математики, информатики и физики имеется: Информационно-методическое обеспечение: • нормативные документы; • паспорт кабинета; • инструктивно - методические письма и рекомендации по предметам; Программно-методическое обеспечение: • каждый учитель имеет рабочие программы по своим предметам; • каждый учитель имеет план по самообразованию; Обеспечение образовательного процесса электронно - образовательными ресурсами: • дидактический материал в печатном и электронном виде; • компьютерные презентации, видеоклипы; • школьный сайт; • сайты учителей; • сайт Российской электронной школы https://resh.edu.ru/ • конструктор рабочих программ и материалы к урокам https://workprogram.edsoo.ru • ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru • дистанционные задания платформы https://edu.skysmart.ru	<i>Проблема:</i> Использование электронно-образовательных пособий каждым учителем затруднительно, так как не все кабинеты оборудованы соответствующе. <i>Пути решения:</i> Оснастить каждый кабинет необходимым оборудованием, выделять средства на оформление кабинетов и на интерактивные дидактические пособия.
2. Формирование единого информационного пространства школы.	Учитель использует: • электронные почты школы и учителей; • школьный сайт и сайты учителей; • Сферум; • электронный журнал; • новые технологии сбора данных с помощью компьютеров	<i>Проблема:</i> чрезмерное использование цифровых технологий может негативно сказываться на здоровье педагогов и учащихся <i>Пути решения:</i> проводить уроки с применением цифровых

	- и смартфонов; • цифровые технологии при изучении предметов; • вебинары; • дистанционное обучение при прохождении курсов; • организация образовательного процесса с систематическим использованием ИКТ ; • вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ	технологий, учитывая нормы СанПин; дозированно использовать цифровые ресурсы вне образовательного процесса.
3. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.	В нашем ШМО работают учителя, которые делятся своими методическими наработками: ✓ проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, т.ч. в в рамках фестиваля школьных наук: Голубева Л.И. ➤ открытый урок защиты индивидуальных итоговых проектов по информатике в 10 класс: «Создание простых 3D-объектов в Blender» Кель Н.С. ✓ Открытый урок в 8 «а» классе, тема: «Виды промежутков на координатной прямой». Глазунов В.А. ➤ Открытый урок в 8 классе на тему: «Электризация. Два рода зарядов.» Сайты учителей: <u>Кель Н.С.</u> https://infourok.ru/user/kel-natalya-sergeevna1 <u>Шилина А.В.,</u> https://nsportal.ru/anastasiya-shilina https://infourok.ru/user/shilina-anastasiya-viktorovna <u>Голубева Л.И.</u> http://xn----7sbbabgfr5axf3a8apu.xn--plai/Teacher.aspx?IdU=golubeva	Проблема: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. <i>Пути решения:</i> стимулировать работу учителей.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МС	ШМО учителей истории и обществознания работало согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы: ➤ Утверждение рабочих программ. ➤ Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся. ➤ Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня. ➤ Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников математики, информатики и физики ➤ Использование дифференцированного подхода при обучении математики, информатики и физики ➤ Проведение открытых уроков ➤ Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. ➤ Участие в «Фестивале школьных наук». ➤ Работа со слабоуспевающими. ➤ Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам. Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.	<i>Проблема:</i> сложность в организации работы методического объединения из-за крайне высокой нагрузки учителей («кадровый голод») <i>Пути решения:</i> снижение учебной нагрузки педагогов до уровня оптимальной,
3. Организация внутришкольного контроля	В течение учебного года учителя проводили и посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия коллег внутри школы.	<i>Проблема:</i> Недостаточно времени для посещения уроков коллег <i>Пути решения:</i> Снизить нагрузку педагогов
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.	Используются приемы цифровизации на заседаниях ШМО, уроках и на внеклассных занятиях	
2. Внеклассная	В течение учебного года учителя провели множество	

деятельность по предмету	разнообразных внеклассных мероприятий с применением современных технологий и методик, участвовали в конкурсах и акциях. Константинова С.Н <i>Фестиваля школьных наук, посвященный Году Защитника Отечества.</i> 5б класс: «Математика в годы Великой Отечественной войны» 7а класс: «Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны» 7б класс «Математика и математики в годы Великой Отечественной войны» Голубева Л.И <i>Фестиваля школьных наук:</i> 7б класс: «Информатики в годы ВОВ» <i>Внеклассные мероприятия – Неделя математики</i> • 1 декабря «День математики» -5 класс • 1 декабря «День математики» - 6а класс • Всероссийская математическая викторина ко дню математики 6а класс. <i>Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры» (с 7 по 11 класс)</i> • Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг • Магазин приложений • Код города: технологии в движении • Кибербезопасность и искусственный интеллект • Секреты операционных систем • Технологии современного программирования • Квантовые вычисления и материалы будущего • Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете	
---------------------------------	--	--

	Кель Н.С. • В рамках Фестиваля наук проведены внеклассные мероприятия: 6 «б» класс - «Занимательная математика», • 8-х классах - « Математическое ассорти», • 9 «а» классе - игра-викторина «Счастливый случай». Участие в неделе математики: конкурс кроссвордов в 6-9 классах. Глазунов В.А. Фестиваль школьных наук: Конкурс физических газет 7- 11 классы	
3. Обобщение передового педагогического опыта	Передовой педагогический опыт представлен: 1. портфолио учителей; 2. рабочими программами учителей по предметам, кружкам; 3. методическими разработками уроков; 4. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности; 5. проектами учащихся по предметам; 6. публикациями в печатных изданиях и на интернет-платформах.	
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.		
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	Голубева Л.И. • «Основы программирования на языке Python» (36 часов) • «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд» (технология)»» (36 часов) • «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»» (72 часов) • «Основы оказания первой помощи обучающимся» (24 ч) Кель Н.С. • «Дистанционное обучение как современный формат преподавания».	<i>Проблема:</i> Прохождение курсов, программ повышения профессионального уровня отнимают много времени, личных средств. <i>Пути решения:</i> Определить приоритеты в повышении квалификации.

	• «Быстрый старт в искусственный интеллект». • «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Глазунов В.А. • «Первая помощь в образовательной организации» Шилина А.В. • «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по математики» Константинова С.Н • «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	
2. Внедрение современных образовательных технологий	Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы внедряются уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные технологии: 1. Дифференцированное обучение 2. Развивающее обучение 3. Проблемное обучение 4. Работа над ИИП: Кель Н.С. Левшов Егор 8б : «Виды квадратных уравнений и способы их решений» Румянцева Елена 8б «Математика в жизни человека» Голубева Л.И. Муравьев Кирилл 10 класс «3D-объектов моделирование» Ионов Максим 10 класс «Создание простых 3D-объектов в Blender» Глазунов В.А. Шнейдерман Максим 8б « Искровой разряд»	Проблема: Уроки очень насыщены материалом, поэтому не всегда можно применить конкретную технологию на уроке. Не все кабинеты соответствующе оснащены. <i>Пути решения:</i> Провести надлежащее снабжение кабинетов для применения современных технологий обучения.

3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.	В ШМО все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом данных тем. Накапливают материал для портфолио. Кель Н.С. «Виды самостоятельной работы на уроке математики» Глазунов В.А. «Задачи как средство контроля знаний» Шилина А.В. «Лайфхаки при решении заданий из профильной математики» Константинова С.Н. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС СПО» Голубева Л.И. «Цифровизация обучения на уроках информатики»	
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	Кель Н.С. ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; Голубева Л.И. ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; ✓ член ГЭК при проведении ГИА-2025 ОГЭ Глазунов В.А. ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; ✓ Организатор в аудитории при проведении ГИА-2025 ОГЭ Константинова С.Н. ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;	
5. Проведение	В планах работы ШМО были запланированы и проведены	<i>Проблема:</i>

работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению	заседания по обобщению опыта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. В обсуждении данного вопроса активно участвовали все учителя, так как от результатов ЕГЭ и ОГЭ зависит дальнейшая учеба и, поэтому, судьба учащихся. Для достижения хороших и отличных результатов по экзаменам учителями проводятся дополнительные занятия по предметам. Данные вопросы обсуждались и на РМО.	Не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, ненадлежащим образом готовятся к экзаменам, несистематически посещают дополнительные занятия или не посещают их вообще. Родители не всегда контролируют своих детей по подготовке к экзаменам, не всегда верят словам учителя, не поддерживают связь с учителем, который готовит детей к экзамену. <i>Пути решения:</i> Повышать профессиональное самосознание обучающихся и мотивацию учебной деятельности
Работа с молодыми специалистами. Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.		
1. Привлечение молодых специалистов в школу.	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	<i>Проблема:</i> нежелание молодежи идти работать в школы <i>Пути решения:</i> создание мотивации со стороны государства и администрации образовательных учреждений
2. Наставничество	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	<i>Проблема:</i> высокий уровень нагрузки потенциальных наставников <i>Пути решения:</i> снижение нагрузки
Повышение квалификации учителей. Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.	Голубева Л.И. • «Основы программирования на языке Python» (36 часов) • «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд» (технология)» (36 часов) • «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (72 часов) • «Основы оказания первой помощи обучающимся» (24 ч) Кель Н.С. • «Дистанционное обучение как современный формат	<i>Проблема:</i> курсы отнимают крайне много времени, не всегда они востребованы в деятельности <i>Пути решения:</i> возможность повышать квалификацию в установленные сроки, а остальное по желанию педагога

	преподавания». • «Быстрый старт в искусственный интеллект». • «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Глазунов В.А. • «Первая помощь в образовательной организации» Шилина А.В. «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по математике»	
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)		
3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.		
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах		<i>Проблема:</i> отсутствие заинтересованности учителей Пути решения: Стимулирование мотивации
Реализация программы «Одарённые дети» Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.		

1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.	Голубева Л.И. Наши ученики получают дополнительное образование в Центре «IT-Куб» г. Смоленск и показывают хорошие результаты Волосухин Лев 8 класс – направление «Мобильное приложение» Ткачев Макар 9 класс – «3D-моделирование и основы VR/AR» Олимпиады по математике • Шилин Матвей 5а Победитель школьного тура олимпиады по математике • Полякова Таня 5а призер школьного тура олимпиады по математике. • Щевелева Влада 5а призер школьного тура олимпиады по математике. Олимпиады по информатике: Призеры в школьном этапе. Они же участвовали муниципальном этапе по информатике Никитин Никита, Васильев Алексей 11 класс Петров Артем 9 кл, Волосухин Лев 8 класс. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». Участвовало 35 обучающихся с 6 по 11 класс Победители: Дроздов Даниил – 6а класс, Румянцева Елена – 8б класс, Широков Алексей – 10 класс, Ионов Максим -10 класс, Маковкин Даня – 11 класс.	Проблема: Учащиеся, которые принимают участие в олимпиадах, пропускают много уроков, из-за чего снижается успеваемость Пути решения: проведение индивидуальных консультаций для данных учащихся
---	---	---

	Всероссийский конкурс «СМАРТ КЕНГУРУ» Участвовало 12 обучающихся 5а и 6а классы. Победители: Шилин Матвей – 5а класс, Круглова Ира – 5а класс, Сукманов Денис – 6а класс. Региональный конкурс «Елка-эколят» Лебедева Анна 1 место – 11 класс. Региональный конкурс «Цифровой мастер» IT – CUBE. СМОЛЕНСК Рашпилева Ангелина Диплом 2 степени – 7б класс Межмуниципальный конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь!». Номинация «Цифровой рисунок» Победители: Антонова Мария – 5б класс, Васильева Ксения – 5б класс, Соловьева Мария – 6б класс, Петрова Софья – 6б класс Онлайн викторине «Юный математик» - Травушкина Анна 6а – участник, Сукманов Денис 6а – участник, Дроздов Даниил 6а - участник Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике: Сорва Андрей – победитель (I место) в номинациях:	
--	--	--

- «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»;
- «Количество информации»

Открытый дистанционный конкурс компьютерных презентаций «Цифровой мастер» IT-CUBE.СМОЛЕНСК
Сорва Андрей – сертификат участника

Кель Н.С.

Онлайн викторине «Юный математик» Федосова
Элина 6б класс 1 место

Всероссийский конкурс «СМАРТ КЕНГУРУ»

Участвовало 23 обучающихся с 6 по 9 класс

Победители:

Колова Елизавета – 6б класс

Комарова мария – 8а класс,

Ильина мЕлена – 8а класс,

Семкина Мария 9а класс,

Новикова мария – 9а класс.

Константинова С.Н.

Всероссийская онлай-олимпиаду « В стране математики»

Иванова Ксения 7а класс - участник

Участие в олимпиаде по математике Сириус:

7а класс победители школьного тура:

- Гаврилов Лев

- Иванова Алиса

Всероссийский конкурс «СМАРТ КЕНГУРУ»

Участвовало 7 обучающихся 5б класса - участники

Шилина А.В.

Региональный конкуре «В стране математики» – грамота за
высокие творческие достижения Румянцева Наталья – 10 класс

	Всероссийский конкурс «СМАРТ КЕНГУРУ» Участвовало 6 обучающихся 10 класса. Победители : Петрова Варя - 10 класс Устюгов Аркадий – 10 класс Широков Алексей -10 класс Олимпиада по математике Школьный этап – 5 участников. Муниципальный – 3 участника	
2. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.	Дополнительных занятий нет	
Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности		
1. Экспериментальная деятельность		
2. Инновационная деятельность	Инновационная деятельность отражается в следующем: • работа по ФГОС нового поколения основного общего и среднего общего образования, а также внедрены единые ФОПы • Изучается и используется на практике метод проектной деятельности. • Внедряются цифровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности. • Работа в конструкторе рабочих программ • Работа во ФГИС "Моя школа" • Общение через Сферум	

Анализ подготовила
руководитель ШМО
Голубева Л.И.