

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.М. МИХАЙЛОВА»
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние работы ШМО учителей истории и обществознания.
2. Выявить проблемы, возникающие в методической работе учителей истории и обществознания.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Цель и задачи работы ШМО

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей истории и обществознания.

Приоритетные направления в работе:

- ✓ повышение профессиональной компетентности учителей; ;
- ✓ реализация обновленных ФГОС; корректировка оценочных материалов по предметам в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ расширение мероприятий по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах и т.д.;
- ✓ совершенствование работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, при осуществлении инклюзивного образования с учащимися с ОВЗ;
- ✓ методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР.

Задачи на 2024– 2025 учебный год

1. развитие творческих способностей школьников, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и др;
2. повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности;
3. изучение и активное внедрение в работу разнообразных дистанционных и интерактивных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов МО через открытые уроки, заседания ШМО;

5. совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию;
6. выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода обучения;

Результат деятельности		Выявленные проблемы и пути их решения
Информационно-методическое обеспечение УВП Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Программно-методическое обеспечение УВП	В кабинете истории и обществознания имеется: Информационно-методическое обеспечение: • нормативные документы; • паспорт кабинета; • инструктивно - методические письма и рекомендации по предметам; Программно-методическое обеспечение: • каждый учитель имеет рабочие программы по своим предметам; • каждый учитель имеет план по самообразованию; Обеспечение образовательного процесса электронно - образовательными ресурсами: • дидактический материал в печатном и электронном виде; • компьютерные презентации, видеоклипы; • школьный сайт; • сайты учителей; • сайт Российской электронной школы https://resh.edu.ru/ • конструктор рабочих программ и материалы к урокам https://workprogram.edsoo.ru • ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru • дистанционные задания платформы https://edu.skysmart.ru	<i>Проблема:</i> Использование электронно-образовательных пособий каждым учителем затруднительно, так как не все кабинеты оборудованы соответствующе. <i>Пути решения:</i> Оснастить каждый кабинет необходимым оборудованием, выделять средства на оформление кабинетов и на интерактивные дидактические пособия.

2. Формирование единого информационного пространства школы.	Учитель использует: • электронные почты школы и учителей; • школьный сайт и сайты учителей;Сферум; • электронный журнал; • новые технологии сбора данных с помощью компьютеров и смартфонов; • цифровые технологии при изучении предметов; • вебинары; • дистанционное обучение при прохождении курсов; • организация образовательного процесса с систематическим использованием ИКТ ; • вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (Литвинова Е.В., Анисимов М.Л.).	<i>Проблема:</i> чрезмерное использование цифровых технологий может негативно сказываться на здоровье педагогов и учащихся <i>Пути решения:</i> проводить уроки с применением цифровых технологий, учитывая нормы СанПин; дозированно использовать цифровые ресурсы вне образовательного процесса.
3. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.	В нашем ШМО работают учителя, которые делятся своими методическими наработками: ✓ проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, т.ч. в рамках фестиваля школьных наук: Литвинова Е.В. ➤ открытый урок защиты индивидуальных итоговых проектов по истории, 10 класс ➤ интерактивная соревновательная программа "Своя игра" в рамках Фестиваля школьных наук на тему "Герои Великой Отечественной войны", 10 класс Анисимов М.Л. ➤ открытый урок по истории "Крестьянская реформа 1861 года", 9 А класс ➤ открытый урок защиты индивидуальных итоговых проектов по обществознанию, 10 класс ✓ проводят внеурочные занятия по предметам: Анисимов М.Л.	<i>Проблема:</i> недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. <i>Пути решения:</i> стимулировать работу учителей.

	➤ «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-ых классов ✓ выступают на заседаниях РМО: Литвинова Е.В. ➤ Обзор изменений в ВПР по истории и обществознанию в 2024-2025 учебном году ✓ создают публикации на собственных страницах в интернете (Infourok) ✓ участвуют в педагогических конкурсах: Литвинова Е.В. ➤ Диплом 1-ой степени международной олимпиады mir-olimp.ru «Учителями славится Россия. Учителям»	
Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МС	ШМО учителей истории и обществознания работало согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы: ➤ Утверждение рабочих программ. ➤ Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся. ➤ Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня. ➤ Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию ➤ Использование дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию. ➤ Проведение открытых уроков ➤ Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. ➤ Участие в «Фестивале школьных наук». ➤ Работа со слабоуспевающими. ➤ Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам. Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.	<i>Проблема:</i> сложность в организации работы методического объединения из-за крайне высокой нагрузки учителей («кадровый голод») <i>Пути решения:</i> снижение учебной нагрузки педагогов до уровня оптимальной,

3. Организация внутришкольного контроля	В течение учебного года учителя проводили и посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия коллег внутри школы.	<i>Проблема:</i> Недостаточно времени для посещения уроков коллег <i>Пути решения:</i> Снизить нагрузку педагогов
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм.	Используются приемы цифровизации на заседаниях ШМО, уроках и на внеклассных занятиях	
2. Внеклассная деятельность по предмету	В течение учебного года учителя провели множество разнообразных внеклассных мероприятий с применением современных технологий и методик, участвовали в конкурсах и акциях. В школе продолжается традиция проведения Фестиваля школьных наук, который в этот раз прошёл в феврале-марте 2025 года и был посвящен Году Защитника Отечества. Литвинова Е.В. ✓ в рамках Фестиваля школьных наук была проведена интерактивная игра для 10 класса «Герои Великой Отечественной войны» ✓ внеклассное мероприятие «Героическая слава Смоленщины» (6-8 классы) ✓ интерактивная игра по истории "Первая мировая и гражданская война" для 10 класса ✓ акции «Защитники Отечества» (10 класс), «Окна Победы» (11 класс), «Бессмертный полк» и «Обелиск» (11 класс), «Диктант Победы» (8 и 10 классы) ✓ внеклассное мероприятие "Семейные книги памяти", 8, 10 и 11 классы ✓ интерактивная программа по истории "Дворцовые перевороты", 8а (совместно с МБУК «Холм-Жирковская ЦБС») ✓ интерактивная игра «Колесо истории», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 10 класс (совместно с МБУК «Холм-Жирковская ЦБС») ✓ интерактивная стилизованная игра «Семейное право», 11 класс (совместно с МБУК «Холм-Жирковская ЦБС»)	

	✓ участие в КВИЗе, проводимом МБУК «Холм-Жирковская ЦБС», «Зарождение российской государственности», 8а класс ✓ внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда. 20 памятных улиц», 10 класс ✓ внеклассное мероприятие «День герба РФ», 6а класс ✓ организация участия в Онлайн-уроках финансовой грамотности (6-8 классы) ✓ организация участия обучающихся в викторине ко Дню Конституции (8-ые классы) ✓ участие в подготовке патриотической игры «Зарница» ✓ участие в областном краеведческом конкурсе «Шаг в прошлое», 10 класс ✓ участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности», 10 (Ионов Максим) ✓ участие в Областном конкурсе «Знаете, каким он парнем был!», посвященном памяти первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, 10 (Широков Алексей) Анисимов М.Л. ✓ в рамках Фестиваля школьных наук была проведена интерактивная игра для 9-х классов «Герои Великой Отечественной войны» ✓ участие в подготовке патриотической игры «Зарница» ✓ внеклассное мероприятие «Холокост», 9а класс ✓ организация участия обучающихся в викторине ко Дню Конституции (9-ые классы) ✓ организатор онлайн-площадки для проведения викторины ко Дню Конституции; ✓ профориентационные занятия «Есть такая профессия - Родину защищать» 9-е и 11 класс.	
3. Обобщение передового педагогического опыта	Передовой педагогический опыт представлен: 1. портфолио учителей; 2. рабочими программами учителей по предметам, кружкам; 3. методическими разработками уроков; 4. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности;	

	5. проектами учащихся по предметам; 6. публикациями в печатных изданиях и на интернет-платформах.										
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.											
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	Литвинова Е.В. Курс повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (36 часов) Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (36 часов) Курс повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» (36 часов) Анисимов М.Л. ГАУ ДПО СОИРО. «Проектирование адаптивной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы», 24 часа	<i>Проблема:</i> Прохождение курсов, программ повышения профессионального уровня отнимают много времени, личных средств. <i>Пути решения:</i> Определить приоритеты в повышении квалификации.									
2. Внедрение современных образовательных технологий	Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы внедряются уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные технологии: 1. Дифференцированное обучение 2. Развивающее обучение 3. Проблемное обучение 4. Работа над ИИП: Литвинова Е.В. <table border="1"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>ФИ ученика.</th><th>Тема проекта.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Румянцева Наталья, 10 класс</td><td>"История химического оружия" (4 - хорошо)</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Скачков Александр, 10 класс</td><td>«Вяземский котел» (4 - хорошо)</td></tr> </tbody> </table>	п/п	ФИ ученика.	Тема проекта.	1.	Румянцева Наталья, 10 класс	"История химического оружия" (4 - хорошо)	2.	Скачков Александр, 10 класс	«Вяземский котел» (4 - хорошо)	<i>Проблема:</i> Уроки очень насыщены материалом, поэтому не всегда можно применить конкретную технологию на уроке. Не все кабинеты соответствующе оснащены. <i>Пути решения:</i> Провести надлежащее снабжение кабинетов для применения современных технологий обучения.
п/п	ФИ ученика.	Тема проекта.									
1.	Румянцева Наталья, 10 класс	"История химического оружия" (4 - хорошо)									
2.	Скачков Александр, 10 класс	«Вяземский котел» (4 - хорошо)									

	<table> <tr> <td>3.</td><td>Широков Алексей, 10 класс</td><td>«История танков» (5 — отлично)</td></tr> <tr> <td colspan="3">Анисимов М.Л.</td></tr> <tr> <td>п/п</td><td>ФИ ученика.</td><td>Тема проекта.</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Петрова Варвара</td><td>«Налоги и налогообложение» (отлично)</td></tr> </table>	3.	Широков Алексей, 10 класс	«История танков» (5 — отлично)	Анисимов М.Л.			п/п	ФИ ученика.	Тема проекта.	1.	Петрова Варвара	«Налоги и налогообложение» (отлично)	
3.	Широков Алексей, 10 класс	«История танков» (5 — отлично)												
Анисимов М.Л.														
п/п	ФИ ученика.	Тема проекта.												
1.	Петрова Варвара	«Налоги и налогообложение» (отлично)												
3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.	В ШМО все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом данных тем. Накапливают материал для портфолио. Литвинова Е.В.- <u>Тема самообразования:</u> «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию». Анисимов М.Л. – <u>Тема самообразования:</u> «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в рамках введения новых ФГОС».													
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	Литвинова Е.В. ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; ✓ экзаменатор-собеседник (сдача итогового собеседования) ✓ член ГЭК при проведении ГИА-2025 (ОГЭ и ЕГЭ) ✓ сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, активное использование Skysmart ✓ сертификаты в течение учебного года от платформы Учи.ру как активному учителю школы Анисимов М.Л. ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;													

	✓ организатор в аудитории при проведении ГИА-2025; ✓ участник интеллектуальной игры «РосКвиз» (2 диплома).	
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению	В планах работы ШМО были запланированы и проведены заседания по обобщению опыта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. В обсуждении данного вопроса активно участвовали все учителя, так как от результатов ЕГЭ и ОГЭ зависит дальнейшая учеба и, поэтому, судьба учащихся. Для достижения хороших и отличных результатов по экзаменам учителями проводятся дополнительные занятия по предметам. Данные вопросы обсуждались и на РМО.	<i>Проблема:</i> Не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, ненадлежащим образом готовятся к экзаменам, несистематически посещают дополнительные занятия или не посещают их вообще. Родители не всегда контролируют своих детей по подготовке к экзаменам, не всегда верят словам учителя, не поддерживают связь с учителем, который готовит детей к экзамену. <i>Пути решения:</i> Повышать профессиональное самосознание обучающихся и мотивацию учебной деятельности
Работа с молодыми специалистами. Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.		
1. Привлечение молодых специалистов в школу.	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	<i>Проблема:</i> нежелание молодежи идти работать в школы <i>Пути решения:</i> создание мотивации со стороны государства и администрации образовательных учреждений
2. Наставничество	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	Проблема: высокий уровень нагрузки потенциальных наставников Пути решения: снижение нагрузки
Повышение квалификации учителей. Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.	Литвинова Е.В. Курс повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (36 часов) Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (36 часов) Курс повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» (36 часов) Анисимов М.Л.	Проблема: курсы отнимают крайне много времени, не всегда они востребованы в деятельности Пути решения: возможность повышать квалификацию в установленные сроки, а остальное по желанию педагога

	ГАУ ДПО СОИРО. «Проектирование адаптивной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы». 24 часа										
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)	Анисимову Михаилу Леонидовичу была присвоена высшая квалификационная категория										
3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.											
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах	Литвинова Е.В. ➤ Диплом 1-ой степени международной олимпиады mir-olimp.ru «Учителями славится Россия. Учителям»	Проблема: отсутствие заинтересованности учителей Пути решения: Стимулирование мотивации									
Реализация программы «Одарённые дети» Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.											
1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность. Проведение предметных олимпиад,	<u>Индивидуальные итоговые проекты</u> Литвинова Е.В. <table border="1"> <thead> <tr> <th>п/п</th><th>ФИ Ученика.</th><th>Тема проекта.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Румянцева Наталья, 10 класс</td><td>"История химического оружия" (4 - хорошо)</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Сидорова</td><td>"Рассветный туман" (4 - хорошо)</td></tr> </tbody> </table>	п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.	1.	Румянцева Наталья, 10 класс	"История химического оружия" (4 - хорошо)	2.	Сидорова	"Рассветный туман" (4 - хорошо)	Проблема: Учащиеся, которые принимают участие в олимпиадах, пропускают много уроков, из-за чего снижается успеваемость Пути решения: проведение индивидуальных консультаций для данных учащихся
п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.									
1.	Румянцева Наталья, 10 класс	"История химического оружия" (4 - хорошо)									
2.	Сидорова	"Рассветный туман" (4 - хорошо)									

интеллектуального марафона, конкурсов.		Александр, 10 класс	
	3.	Широков Алексей, 10 класс	«История танков» (5 — отлично)
	Анисимов М.Л.		
	п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.
	1.	Петрова Варвара, 10 класс	"Налоги и налогообложение" (5 - отлично)
<u>Участие в олимпиадах</u>			
Литвинова Е.В.			
<u>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.</u>			
<i>6б класс</i>			
Похвальной грамотой награжден Любенков Никита			
<i>7а класс</i>			
Похвальной грамотами награжден Кудрявцев Максим, сертификатом участника — Королев Кирилл, дипломом победителя - 4 человека: Гаврилов Лев, Васильев Артем, Иванов Глеб, Суворова Виктория			
<i>7б класс</i>			
Похвальной грамотами награждены 5 человек: Алексеева Аделия, Воробьева Надежда, Козлов Никита, Маркелов Данила, Шикунец Артем;			
дипломом победителя — 2 человека: Моряшова Алена, Рашпилева Ангелина			
Сертификатами участника - 2 человека: Семенова Яна, Васильева Юлия			
<i>8а класс</i>			
Дипломом победителя награждена Литвинова Дарья			

	<i>II класс</i> Дипломами победителя награждены 5 человек: Никитин Никита, Давлатов Валиджон, Яковенко Александра, Васильев Алексей, Маковкин Данила Похвальной грамотами награждены 2 человека: Последов Богдан, Гуленко Евгения Сертификатом участника — Федченкова Дарья <u>Всероссийская олимпиада школьников по истории</u> <i>Школьный этап</i> 4 победителя (Соловьев Максим, 6б, Васильев Артем, 7а, Комарова Мария, 8а, Широков Алексей, 10) и 4 призера (Петрова Софья, 6б, Дроздов Даниил, 6а, Федосова Элина, 6б, Иванова Ксения, 7а) <i>Муниципальный этап</i> <i>Широков Алексей, Комарова Мария, Васильев Артем, Иванова Ксения - участники</i> <u>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию</u> <i>Школьный этап</i> 2 победителя — Рашпилева Ангелина, 7б класс; Комарова Мария, 8а класс 4 призера: Иванова Ксения, 7а класс, Морозова Маргарита, 7а класс, Ефремова Софья, 8б класс, Моисеенкова Анастасия, 8б класс. <i>Муниципальный этап</i> Победители — 2: Морозова Маргарита, 7а класс; Комарова Мария, 8а класс Призеры: - 2: Рашпилева Ангелина, 7б класс, Моисеенкова Анастасия, 8б класс Анисимов М.Л. <u>Всероссийская олимпиада школьников по истории</u> <i>Школьный этап</i> 3 победителя – Яковлева Милана (5б), Скворцова Милена (9а), Лебедева Анна (11), 1 призер – Терехов Степан (5б) <u>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию</u> <i>Школьный этап</i> Победители - 2: Соколова А. (9а), Петрова В. (10).	
--	---	--

	Призеры: Скворцова М., Семкина М., 9а; Евсеев А. -10 класс.	
2. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.	Анисимов М.Л. ➤ «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-ых классов	
Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности		
1. Экспериментальная деятельность		
2. Инновационная деятельность	Инновационная деятельность отражается в следующем: • работа по ФГОС нового поколения основного общего и среднего общего образования, а также внедрены единые ФОПы • Изучается и используется на практике метод проектной деятельности. • Внедряются цифровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности. • Работа в конструкторе рабочих программ • Работа во ФГИС "Моя школа" • Общение через Сферум	

Анализ подготовила
 руководитель ШМО учителей истории и обществознания
 Литвинова Е.В.