

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени
Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского района Смоленской области.

Конкурс «Урок Победы»

Методическая разработка

Тема «У подвига есть крылья»



Выполнил:

Шарикова Алла Леонидовна,
учитель физической культуры
1 квалификационная категория.

Холм-Жирковский

2024

Пояснительная записка

Приближается 80 годовщина победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками, но сколько бы лет ни прошло, память о тех событиях болью отдается в сердцах наших людей. Мы не имеем права забывать ужасы той войны, героизм тех солдат, которые погибли ради того, чтоб мы жили. Мы не имеем права забывать всех, кто приближал нашу победу.

Чем меньше становится ветеранов, тем меньше наши дети знают о победе, о том, какими усилиями ковалась победа над врагом. Первостепенными на фронте стали физические качества, такие как сила, выносливость, ловкость, быстрота, от которых зависел не только исход боя, но и собственная жизнь. Умение стрелять, преодолевать значительные расстояния, ориентироваться на местности стали необходимы каждому.

Знакомясь с биографией П.М. Михайлова, учащиеся узнают, сколько трудностей и испытаний пришлось преодолеть, чтобы у нас сегодня было мирное небо над головой.

В данной работе представлены материалы о биографии Героя Советского Союза, Заслуженного пилота СССР, уроженце Холм-Жирковского района П.М. Михайлове.

Актуальность внеклассного мероприятия на тему «У подвига есть крылья» для учащихся 5-7 класса.

Великая Отечественная война 1941-1945гг... Война, какой еще не было в истории. Мы называем её Великой, потому что велико мужество народа и велик его гнев. Мы называем её Отечественной, потому что все встали на защиту своего Отечества. Мы называем её народной, потому что весь наш народ от мала до велика поднялся на борьбу с захватчиками.

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была прервана. Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради защиты своей Родины народ вступил в схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом. Началась Великая Отечественная война за честь и независимость нашей страны.

Мы не должны забывать свою историю, свои традиции, и в этом нам помогает одно из направлений воспитания – спортивно-патриотическое, которое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Каким будет здоровье человека во взрослые годы, во многом зависит от того, какое внимание уделялось физическому развитию ребенка и, в частности, общей физической подготовке его организма. Тот багаж знаний о физических упражнениях, который дети получают в школе, они несут во взрослую жизнь, в выбранную профессию.

Цель мероприятия: Воспитание патриотических чувств к историческому прошлому нашей Родины, чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, память о тех, кто защищал Родину и кто пережил Великую Отечественную войну 1941-1945 годов.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию нравственных качеств обучающихся.

Развивающие:

- развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способствовать самостоятельно планировать пути достижения целей;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формировать самооценку и личностное самоопределение к различным видам деятельности.

Коммуникативные УУД:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе практической и теоретической деятельности;

Познавательные УУД:

- расширение и углубление знаний о жизни нашего народа, земляков в годы Великой Отечественной войны.
- оценивать свои достижения

Личностные УУД:

Формирование патриотизма как духовно-нравственной категории,

- воспитание чувства ответственности и готовности встать на защиту Родины;
- воспитание чувства гордости, за нашего земляка;

- способствовать развитию основных физических качеств;
- формировать способность осознавать ответственность за свое здоровье.

Используемые методы:

- словесный;
- метод ИКТ;
- фронтально-групповой;
- круговой тренировки.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Оформление: презентация «У подвига есть крылья», выставка книг автора «После заката взлёт», «Есть у подвига крылья», «Небо покоряется сильным», «Кострам на встречу», портрет П.М. Михайова, фото, документы

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, спортивный инвентарь: мячи набивные, гимнастические коврики, скакалки, мячи теннисные, секундомер, разрезанные детали самолета, выставка для книг, книги.

Образовательные технологии:

информационно-коммуникационная технология, игровая, здоровье сберегающая, дифференцированного обучения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Сегодня мы познакомимся с вами с биографией нашего земляка заслуженного пилота СССР- П.М. Михайловым, которому за доблесть и отвагу в годы Великой Отечественной войне присвоено звание Героя Советского Союза.

Его имя увековечено на Аллее Героев в Смоленске, а также на мемориале Героям Советского Союза на поле памяти при въезде в посёлок Холм-Жирковский и на памятном знаке Героям Советского Союза в самом посёлке. Его именем названа одна из улиц в поселке Холм-Жирковский. На здании школы, где он учился, установлена мемориальная доска. В Парке 70-летия Победы высажено дерево. Его именем названа наша школа, его имя носит одна из улиц нашего поселка, Павел Михайлович вписан в книгу почетный гражданин поселка Холм-Жирковский.

Слайд 1

Человек героической судьбы. Таким мы знаем Павла Михайловича. От деревенского пастушка до учителя, затем летчика и писателя – таковы вехи его жизненного пути.

Слайд 2

Прославленный летчик родился в д. Гришково Нахимовского с/с в январе 1917 года в бедной крестьянской семье. Окончив Глушковскую начальную школу, Павел поступил в 5 класс Холмовской школы. После окончания семилетки в 1933 году Михайлов вернулся в родную деревню и работал в колхозе.

Слайд 3

Потом поступил в Вяземское педучилище, а после его окончания работал учителем в школе. Одновременно учился заочно в Смоленском пединституте.

Слайд 4

Но его не покидали мечты стать авиатором. И как только был объявлен набор по комсомольским путёвкам в лётные школы гражданского воздушного флота, он в числе первых поступил в школу лётчиков Тамбовского авиаучилища. Эта его мечта стала его судьбой.

А он шагал по Вязьме гордо:

Он – педучилища студент!

Затем Тамбов! Учлёт Михайлов

Идет к заветной высоте

Слайд 5

С октября 1942 года Павел Михайлович на фронтах ВОВ. На счету у лётчика нет сбитых самолетов врага, он не участвовал в воздушных боях. Но вместе с тем вся его лётная биография - сплошной подвиг. Осенью 1942 года доставлял оружие и боеприпасы для партизанских отрядов, действовавших под Ростовом, Миллеровом, Котельниковом. Летом 1943 года произвёл 180 вылетов в районы боёв на Курской дуге с боеприпасами и техникой. Обрато вывез множество раненых.

Слайд 6

Нередко он возвращался на свою базу со следами пуль и осколками снарядов на самолете. Павел Михайлович всю войну летал «воздушным извозчиком».

Слайд 7

Летал Михайлов по заданию командования в расположение белорусских партизан, неоднократно приземлялся буквально на «пяточке», подготовленном партизанами прославленного отряда П.П. Вершигоры затем к партизанам и бойцам Национально-освободительной армии Югославии.

Михайлов доставлял срочные грузы в районы боевых действий, высаживал десанты в тыл врага, перебрасывал вооружение и боеприпасы в партизанские отряды. А сколько советских воинов благодарны отважному лётчику, которых он спас, срочно доставлял в тыловые госпитали.

Слайд 8

На транспортном самолёте тогда не было предусмотрено вооружения. Вот и приходилось летать безоружной мишенью через линию фронта. И собственная жизнь и жизнь вверенных тебе людей были положены на весы твоего лётного мастерства, смекалки, мужества. «Туда» и «обратно» для партизанского лётчика означало, как правило, ночные рейсы. Самолёт шёл крадучись, чуть ли не задевая крыльями обрывистые стены каньонов, верхушки деревьев. И постоянно головокружительные взлёты и посадки на крохотных площадках в лесу и горах.

На фронте знали лётчики-друзья,
Какие он преодолел преграды,
Летал он там, где, в сущности, нельзя,
Но для победы было очень надо.
О них строк в сводках с фронта было мало,
Но их в огонь послал Аэрофлот.
И днём их на стоянках не бывало:
Ведь через фронт - всегда ночной полёт.
На них вели охоту вражьи асы,
Атаковали подло, не щадя.
Но заложив шальные выкрутасы,
Пилоты вырывались из огня.
Они в полётах и боях мужали,
Порой теряли лучших из друзей.
А почести героям воздвигали
Тем, что летали дальше и смелей.

На боевом счету Павла Михайловича есть особо секретные полёты. Среди них – доставка представителей советской военной миссии и греческим партизанам в горы, неподалёку от г.Кардица. Это был первый за всю историю Греции советский самолёт, приземлившийся на её территории.

Однажды ночь опасная была –
Такая, что выходит вон из ряда.
Он первым звёзды своего крыла
Прибавил к звёздам в небесах Эллады.

Их сотни, сотни! – боевых ночей!
А в ту, со смертью впрямь играя в прятки,
В ущелье горном, где бежал ручей,
«Прижал» Ли-2 на крохотной площадке.
С трудом Михайлов Павел верил сам,
Как смог во тьме и в тайне совершенной
Доставить в помощь греческим борцам
Спецгруппу нашей миссии военной.

С зимы 1943 по весну 1944 годов сделал десятки вылетов в партизанское соединение.

К маю 1945 года Михайлов П.М. совершил 520 боевых вылетов. В то числе 217 во вражеские тылы. Более 70 раз в ночных условиях он сажал свой самолёт на партизанских лесных и горных площадках, вылетов в глубокий тыл противника, в районы действия партизанских отрядов для доставки им оружия, боеприпасов, медикаментов и эвакуации раненых. 65 раз летал в Югославию, доставил частям Народно-освободительной армии Югославии 150 тонн вооружения и продовольствия, эвакуировал 247 раненых, перебросил через линию фронта 750 солдат и офицеров. Разве это не подвиг?

Слайд 9

Однажды ночью был получен приказ: срочно в воздух. В невероятно сложных условиях лётчик поднял свою машину с острова Вис. Среди пассажиров югославские офицеры. Летели без сигналов, без включенных фар. А когда прибыли на аэродром, Михайлов вдруг услышал: «С благополучным прибытием, товарищ маршал!». Тогда он понял, что в самолёте был маршал Иосип Броз Тито, который тепло поблагодарил экипаж. После полёта он спешил на встречу с Верховным Главнокомандующим И.В. Сталиным.

Слайд 10

Уже после войны, в апреле 1976 г., в составе советской делегации Павел Михайлович побывал в Греции, где он встречался с братьями по оружию, с кем сражался плечом к плечу на Балканах

Слайд 11

Поэт Евгений Долматовский посвятил поездке в Грецию цикл стихов. И одно из них – «Миф о лётчике Павле». Поэт в нём рассказывает о

душевных переживаниях Героя, который, спустя многие годы, побывал там, где сражался, взглянул как бы со стороны на свою молодость, прошедшую в боях

Слайд 12

П.М. Михайлов открывает памятник советским летчикам в Греции

Слайд 13 (награды)

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство, Михайлову Павлу Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза, с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7489)

Он так же награжден высшей наградой Югославии «Партизанская Звезда 1 степени», а так же Орденом Ленина, двумя орденами «Боевого красного Знамени», орденом «Красная звезда», медалями «Партизану Отечественной войны» 1 степени, «За победу над Германией», «За освобождение Белгорода», «За взятие Будапешта».

С 1946 майор Михайлов П.М. в запасе. В послевоенный период летал рейсовым пилотом. Инженер-пилот 1-го класса Аэрофлота. За тридцать с лишним лет непрерывной работы на внутрисоюзных и международных авиалиниях Аэрофлота посетил 60 стран мира. Летал с государственными и общественными деятелями, другими знаменитыми людьми.

За особые заслуги в освоении современной авиационной техники и многолетнюю безаварийную лётную работу Михайлову П.М. в 1966 году присвоено почётное звание «Заслуженный пилот СССР»

Свой последний полет Павел Михайлович совершил в 1971 году. С небом ему пришлось расстаться по настоянию врачей.

Слайд 14

Обо всем увиденном и прочувствованном в разные времена своей жизни он искренне и правдиво, с большой любовью к друзьям-пилотам и к профессии поведал в своих книгах: «После заката взлёт», «Есть у подвига крылья», «10000 часов в воздухе», «Небо покоряется сильным», «Кострам на встречу». Представленные на выставке книги с подписью и пожеланиями автора хранятся в школьной библиотеке.

Практическое занятие, направленное на развитие физических качеств.

- Мы с вами познакомились с биографией Героя Советского Союза П.М. Михайлова. Давайте дадим характеристику, какими качествами он обладал? (ответы детей)

- А хотите вы быть такими же сильными, смелыми, отважными, ловкими как наш герой?

- Давайте определим цель нашего занятия - развитие физических качеств. В конце занятия узнаем, какие качества вы развивали у себя и с помощью каких средств мы развиваем наши мышцы.

Мы начнем с разминки.

- Ходьба на носках, руки вверх.
- Ходьба на пятках, руки за головой, локти в стороны.
- Беговые упражнения: обычный бег, с изменением направления, с поворотом по сигналу.
- Упражнения на восстановление дыхания.
- Комплекс ОРУ в движении.

- Сейчас вы выполните полет на самолете по запланированному маршруту, как это делаю П.М. Михайлов. Ваша задача проходить по станциям и выполнять на каждой станции то упражнение, которое написано на карточке. Упражнение будем выполнять в максимальном темпе по 30 секунд, фронтальным способом. Переход на следующую станцию идет после сигнала. На каждой станции, после выполнения задания вы получаете один из элементов самолета. В конце нашего полета мы соберем самолет, на котором вы совершили свой полет.

1 станция «Набираем высоту»

Задание: передача набивного мяча двумя руками от груди.

2 станция «Идем по заданному маршруту»

Задание: Из И.П, упор лежа принять упор присев, вернуться в И.П.

3 станция «Доставка груза»

Задание: Одновременные броски двух мяча в пол с ловлей отскочившего мяча хватом сверху.

4 станция «Заход на вираж»

Задание: Поднимание туловища до угла 90^0 из И.П. лежа на спине

5.станция «Уходим от обстрела»

Задание: Прыжки через скакалку на двух ногах

6 станция «Ночной полет»

Игра «Жмурки»

- Наш полет с развитием физических качеств завершен, мы успешно вернулись на базу

РЕФЛЕКСИЯ.

- Вам понравилось занятие?

- Возникли ли у вас трудности при выполнении заданий на станциях?

- Скажите, какие физические качества вы развивали и с помощью каких упражнений? (с помощью физических упражнений)

- Давайте элементы, которые вы получали на станциях после выполнения задания, соединим в одно целое. Что у нас получилось?

- Это прототип того самолета, на котором выполнял свои боевые вылеты П.М. Михайлов.

- Мы достигли цели занятия?

- Ребята, сегодня на уроке вы справились с поставленной задачей. Молодцы! Чтобы быть всегда в хорошей физической форме я предлагаю вам выполнять эти упражнения дома самостоятельно.

Источники

1. Архивные материалы районного краеведческого музея.
2. Воробьев М.В., Титов В.Е., Храпченков А.К. Смоляне-Герои Советского Союза.-3-е изд. –М.: Моск.рабочий,1982.-622 с., ил
3. М.П.Михайлов После заката –взлет.-Смолеск: Московский рабочий. Смоленское отделение, 1988.-160с.
4. М.П.Михайлов. Кострам навстречу: Рассказы /Рис.В.Щеглова.- М.:Дет.лит.,1981.-96 с., ил.
5. М.П.Михайлов. Небо покоряется сильным.-М.: Мол.гвардия, 1984.-111 с., фото
6. Фотоматериалы личного архива П.М. Михайлова