

**Анализ успеваемости
за IV четверть (II полугодие) 2023-2024 учебного года
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза
П.М. Михайлова» Холм-Жирковского района Смоленской области**

На начало четвёртой четверти/ второго полугодия в МБОУ «Холмовская СШ» обучается **369** учащихся. Из них индивидуально на дому **12** учащихся.

На конец четвёртой четверти/ второго полугодия в МБОУ «Холмовская СШ» обучается **369** учащихся. Из них индивидуально на дому **13** учащихся.

В течение IV четверти/ II полугодия в МБОУ «Холмовская СШ» прибывших и выбывших учащихся не было.

Всего в МБОУ «Холмовская СШ» на начало и конец четвёртой четверти укомплектовано 20 учебных классов. В четвёртой четверти аттестовывались учащиеся **20** классов. Всего в указанных классах получают образование **369** учащихся. **30** первоклассников прошли аттестацию по безотметочной системе.

Окончили IV четверть без неуспевающих **7** классов, что составляет 35% от общего числа классов, подлежащих аттестации (таблица 1, рисунок 1). По итогам III четверти классов без неуспевающих детей было 6 классов.

Таблица 1

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1.	1б	Тихомирова Татьяна Михайловна
2.	3а	Верзилова Надежда Андреевна
3.	4а	Коврига Татьяна Александровна
4.	4б	Маковкина Светлана Николаевна
5.	9а	Татаревич Светлана Ивановна
6.	9б	Устюгова Ирина Валентиновна
7.	11	Шарикова Алла Леонидовна



Рисунок №1. Количество классов МБОУ «Холмовская СШ», в которых отсутствуют/ имеются неуспевающие учащиеся (по итогам четвёртой четверти)

Оставшиеся 13 классов имеют неуспевающих, что составляет 65% (таблица 2, рисунок 1).

Таблица 2

№	Класс	Количество учащихся	Количество неуспевающих	Ф.И.О. классного руководителя
1.	1а	14	1	Исачёва Марина Николаевна
2.	2а	20	1	Никитина Марина Николаевна
3.	2б	20	2	Белкина Юлия Анатольевна
4.	3б	27	1	Багаева Наталья Борисовна
5.	5а	16+2	2	Алексеевкова Наталья Анатольевна
6.	5б	17+2	1	Кель Наталья Сергеевна
7.	6а	17+1	1	Горбачева Светлана Николаевна
8.	6б	12+2	2+1	Голубева Лариса Ивановна
9.	7а	21+1	4	Волосухина Ирина Яковлевна
10.	7б	21+1	4	Ланцова Ирина Викторовна
11.	8а	19	1	Набережная Ирина Алексеевна
12.	8б	16	5	Анисимов Михаил Леонидович
13.	10	11	1	Литвинова Елена Валерьевна

Всего

27 учащихся

Всего в указанных классах обучается 27 неуспевающих учащихся (рисунок 2). В 1а, 2а, 3б, 5б, 6а, 8а, 10 классах не прошли аттестацию по 1 учащемуся на класс, что в 1а классе составляет 7% от общего числа учащихся, во 2а классе – 5%, в 3б классе – 4%; в 5б классе – 6%, в 6а классе – 6%, в 8а классе – 5%, в 10 классе – 9%. В 2б и 5а классах не прошли аттестацию за четвертую четверть по 2 учащихся на класс, что составляет 10% от общего числа учащихся во 2б классе, 11% от общего количества учащихся 5а класса. В 6б классе аттестацию не прошли 3 учащихся (в т.ч. 1 учащийся, проходящий индивидуальное обучение на дому), что составляет 25% от общего количества учащихся в классе. В 7а и 7б классах аттестацию за четвертую четверть не прошли по 4 учащихся на класс, что в 7а классе составляет 19% от общего числа учащихся в классе, а в 7б классе – 18%. В 8б классе не прошли аттестацию 5 человек, что составляет 31% от общего числа учащихся в классе.



Рисунок №2. Характер распределения неуспевающих учащихся МБОУ «Холмовская СШ» по классам (по итогам четвертой четверти)

Среди 27 неуспевающих учащихся есть 4 учащихся, имеющих особые образовательные потребности, т.е. 15% неуспевающих не аттестованы по

адаптированным основным общеобразовательным программам. Данные учащиеся имеют задержку психического развития.

Учащиеся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: русский язык (14 учащихся), математика (13 учащихся, в т.ч. геометрия – 3 учащихся, алгебра – 4), биология (9 учащихся), география (8 учащихся), история (7 учащихся), иностранный язык (английский) (6 учащихся), химия (5 учащихся), литература (4 учащихся, в т.ч. 1 учащийся по литературному чтению), информатика (4 учащихся), обществознание (4 учащихся), физическая культура (4 учащихся), технология (3 учащихся), физика (2 учащихся), ОБЖ (1 учащийся), родной язык (русский) (1 учащийся), второй иностранный язык (немецкий) (1 учащийся), ИПКЗС (1 учащийся), ОДНКНР (1 учащийся), музыка (1 учащийся), изобразительное искусство (1 учащийся) (рисунок 3).

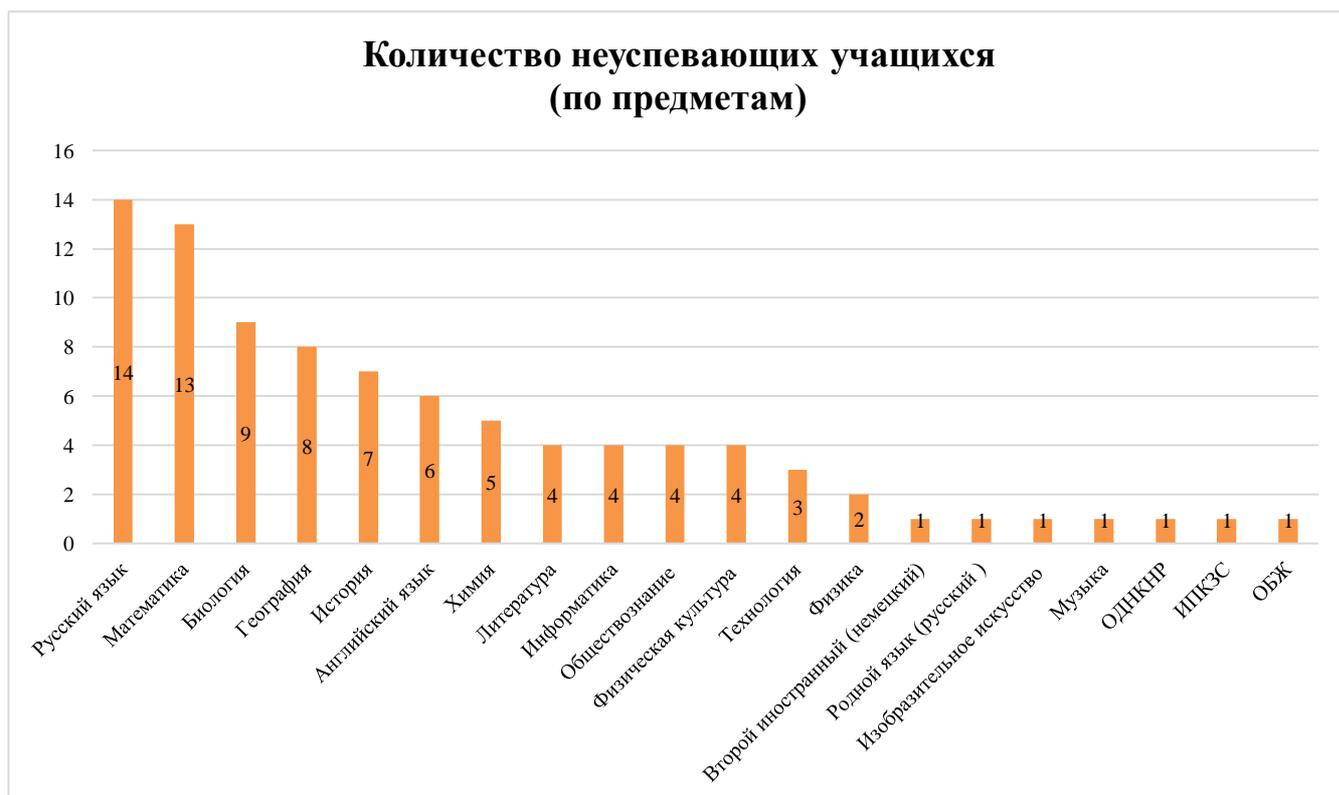


Рисунок №3. Характер распределения неуспевающих учащихся МБОУ

«Холмовская СШ» по учебным предметам по итогам четвертой четверти

Успевают на «отлично» 38 обучающихся. По итогам третьей четверти успевали на «отлично» 25 обучающихся.

Успевают с одной «4» 18 учащихся. По итогам третьей четверти успевали с одной «4» 10 обучающихся.

Успевают с одной «3» 29 учащихся. По итогам третьей четверти успевали с одной «3» 24 обучающихся (для сравнения).

По результатам IV четверти /II полугодия в МБОУ «Холмовская СШ» можно выделить следующие уровни качества успеваемости: критический, оптимальный, высокий (рисунок 4). Критический уровень наблюдается в 8б классе. В 5а, 6б, 7а и 7б классах наблюдается оптимальный уровень успеваемости. В остальных классах, подлежащих аттестации, выявлен высокий уровень успеваемости.



Рисунок 4. Характер распределения уровней качества успеваемости в классах МБОУ «Холмовская СШ» по итогам IV четверти/ II полугодия

По результатам IV четверти/ II полугодия в МБОУ «Холмовская СШ» можно выделить следующие уровни качества знаний: критический, допустимый, оптимальный, высокий (рисунок 5). Критический уровень качества знаний наблюдается в 5а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а классах. Допустимый уровень выявлен в 8а классах. Во 2а классе наблюдается высокий уровень

качества знаний. В остальных классах, подлежащих аттестации, выявлен оптимальный уровень качества успеваемости.

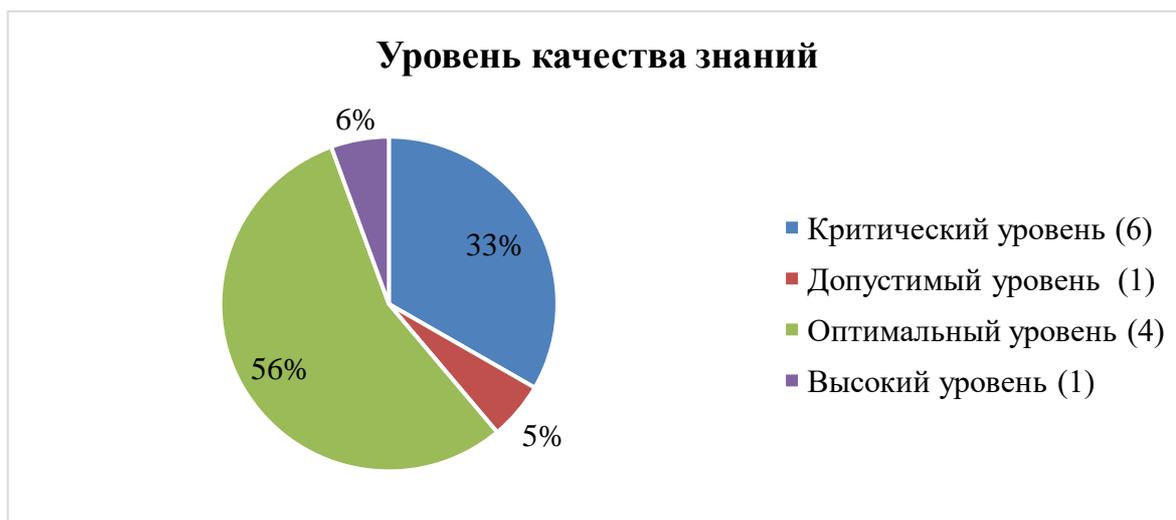


Рисунок 5. Характер распределения уровней качества знаний в классах МБОУ «Холмовская СШ» по итогам IV четверти/II полугодия

Рекомендации

1) Учителям, классы которых имеют низкий процент успеваемости по предмету, продумать план мероприятий по повышению результатов обучения.

2) Учителям использовать разные формы работы и дифференцированный подход в обучении.

3) Учителям-предметникам находить формы работы для привития интереса у учащихся, создавать проблемные игровые ситуации, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, мотивировать учащихся на достижение максимального успеха.

4) Провести профилактические беседы с родителями учащихся, имеющих сквозные неудовлетворительные оценки по итогам I, II, III, IV четвертей.

Анализ подготовила

заместитель директора по учебной работе Михайлова И.А.

03.06.2024г.

№	Класс	Кол-во учащихся на начало 4 четверти	Индивидуальное обучение	Кол-во учащихся на конец 4 четверти	Индивидуальное обучение	Общее кол-во на конец 4 четверти	Выбыло	Прибыло	Успевают на		Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	% Кач	Не успевают		% Усп	ФИО классного руководителя
									«5»	«4» «5»				«2»	н/а		
1	1а	14		14		14			-	-	-	-	-	1	0	93	Исачёва М.Н.
2	1б	15	1	15	1	16			-	-	-	-	-	0	0	100	Тихомирова Т.М.
3	2а	20		20		20			6	10	2	1	90	1	0	95	Никитина М.Н.
4	2б	20		20		20			3	8	1	3	60	0	2	90	Белкина Ю.А.
5	3а	28		28		28			8	8	2	5	64	0	0	100	Верзилова Н.А.
6	3б	27		27		27			2	14	1	4	63	1	0	96	Багаева Н.Б.
7	4а	18	1	18	1	19			2	9	1	3	67	0	0	100	Коврига Т.А.
8	4б	14		14		14			3	3	4	1	59	0	0	100	Маковкина С.Н.
НОО	8	156	2	156	2	158	0	0	24	52	11	17	67	3	2	97	
9	5а	16	2	16	2	18			2	2	0	0	25	2	0	85	Алексеев娜 Н.А.
10	5б	18	1	17	2	19			2	9	1	1	71	1	0	94	Кель Н.С.
11	6а	17	1	17	1	18			1	6	3	3	59	1	0	94	Горбачёва С.Н.
12	6б	12	2	12	2	14			0	4	0	1	33	3	0	83	Голубева Л.И.
13	7а	21	1	21	1	22			2	5	1	0	38	3	1	81	Волосухина И.Я.
14	7б	21	1	21	1	22			0	5	0	3	24	4	0	81	Ланцова И.В.
15	8а	19		19		19			1	5	2	2	42	1	0	95	Набережная И.А.
16	8б	16		16		16			0	1	0	0	6	5	0	67	Анисимов М.Л.
17	9а	10	2	10	2	12			0	4	0	0	40	0	0	100	Татаревич С.И.
18	9б	23		23		23			0	12	0	1	52	0	0	100	Устюгова И.В.
ООО	10	173	10	172	11	183	0	0	8	53	7	11	39	20	1	88	
19	10	11		11		11			2	4	0	0	55	1	0	91	Литвинова Е.В.
20	11	17		17		17			4	10	0	1	82	0	0	100	Шарикова А.Л.
СОО	2	28	0	28	0	28	0	0	6	14	0	1	69	1	0	96	
ХСШ	20	357	12	356	13	369	0	0	38	119	18	29	58	24	3	94	