

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СШ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая тема: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для достижения стратегических целей государственной политики в сфере образования, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обновления основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС.
2. Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательных отношений.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми образовательными технологиями, направленными на повышение и развитие уровня функциональной грамотности обучающихся. Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам специального образования.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории учащихся в освоении образовательных программ. Создание условий для их успешной социализации.
9. Развитие социального партнёрства, сетевого и межведомственного взаимодействия в рамках реализации регионального проекта и дополнительных образовательных программ новых типов.
10. Создание условий для увеличения количества участников олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня.

11. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях объективной социально-эпидемиологической ситуации.
12. Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.
13. Поиск новых форм и методов духовно-нравственного воспитания и определение путей дальнейшего управления изменениями в современных условиях в рамках реализации национального проекта «Образование».

Результат деятельности в 2024 -2025 учебном году
Выявленные проблемы и пути их решения

Информационно-методическое обеспечение УВП

Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Работа над методической темой школы

Совершенствование качества образования, обновление содержания образования в условиях реализации новых ФГОС.

Проблема: межличностное общение позволяет предположить, что ФГОС и предлагаемые пути его реализации мало учитывают мнения учителей-предметников, администрации, родителей. Всё очень бюрократизировано, рассчитано на бумажные результаты, отнимающие физические, психические и моральные силы.

Пути решения: молодым учителям ответственно подходить к выполнению своей работы, учителям, прошедшим переквалификацию, проходить курсовую подготовку. Всем педагогам разработать индивидуальные планы работы по самообразованию и подготовить выступления на РМО, ШМО, педсовете, круглом столе и т.д.

Вывод: повышение квалификации кадров может изменить ситуацию.

2. Программно-методическое обеспечение УВП

Составляющие ПМО УВП:

Информационно-методическое обеспечение:

- нормативные документы;

Программно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс учителя по предмету;
- рабочие программы учителя по предмету;
- план по самообразованию учителя;
- обновление методической копилки «Мой урок в условиях обновления содержания образования ФГОС»

Обеспечение образовательного процесса электронно-образовательными

ресурсами:

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- компьютерные презентации, видеоклипы.

Проблема: нет.

Классы оснащены техникой, наглядностью.

3. Формирование единого информационного пространства школы

Составляющие единого информационного пространства школы.

Информационно-управленческой системы:

- электронные журналы;
- школьный сайт;
- электронная почта школы;
- каждый учитель имеет электронную почту.

Развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей школы:

- дистанционное обучение при прохождении курсов.
- прослушивание вебинаров, участие в семинарах СОИРО.

Интеграция информационных технологий в преподавании предметов:

- организация образовательного процесса с использованием ИКТ, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе;
- Всероссийский онлайн урок «Урок цифры» 5-11 класс:
- «Искусственный интеллект и машинное обучение»
- «Приватность в цифровом мире» 5-11 класс
- Всероссийский онлайн урок «Интернет безопасность» 5-11 класс
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче с 5 по 8 класс.» 10 класс

Все учащиеся начальной школы занимаются на информационной онлайн-платформе «Учи.ру», учителя при проведении дистанционных уроков пользовались сайтом resh.edu.ru

Информационное пространство школы:

- В школе установлен Wi-Fi для учителей.
- Оборудованы учебные классы и специализированные кабинеты ИКТ: №31 – кабинет информатики, №34 – кабинет литературы, № 35 – кабинет ОБЖ, № 36 – кабинет математики, № 37 – кабинет географии, №21, 22 – функционирует «Точка роста», № 24 – кабинет истории и обществознания, № 29 – ШБЦ, №26 – кабинет русского языка, №2Ф - кабинет физики, №20 - кабинет химии, №19 – кабинет биологии, №11- 18 – учебные классы начальной школы;
- специальные кабинеты, оснащённые ИКТ: кабинет директора, кабинеты заместителей директора, библиотека, сенсорная комната, кабинет зав.столовой, кабинет секретаря.

Создание системы электронных образовательных ресурсов, методического и

дидактического обеспечения ИКТ всеми участниками образовательного процесса.

- Школьный сайт: <https://sh-xolmovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Конструктор рабочих программ и материалы к урокам <https://workprogram.edsoo.ru>
- ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru>
- Дистанционные задания платформы <https://edu.skysmart.ru>
- Странички учителей на сайте «Инфоурок»:
 - Алексеевкова Н.А. - <https://infourok.ru/user/alekseenkova-natalya-anatolevna>
 - Анисимов М.Л. - <https://infourok.ru/user/anisimov-mihail-leonidovich>
 - Багаева Н.Б. - <https://infourok.ru/user/bagaeva-natalya-borisovna>
 - Белкина Ю.А. - <https://infourok.ru/user/belkina-yuliya-anatolevna1>
 - Верзилова Н.А. — <http://infourok.ru/user/verzilova-nadezhda-andreevna>
 - Волосухина И.Я. - <http://infourok.ru/user/volosuhina-irina-yakovlevna>
 - Глазунов В.А. - <https://infourok.ru/user/glazunov-vadim-anatolevich>
 - Горбачева С.Н. - <https://infourok.ru/user/gorbacheva-svetlana-nikolaevna1>
 - Евдокимова Н.Г. - <https://infourok.ru/user/evdokimova-natalya-grigorevna1>
 - Исачева М.Н. - <https://infourok.ru/user/isachyova-marina-nikolaevna>
 - Кель Н.С. - <https://infourok.ru/user/kel-natalya-sergeevna1>
 - Коврига Т.А. - <https://infourok.ru/user/kovriga-tatyana-aleksandrovna>
 - Константинова С.Н. - <https://infourok.ru/user/konstantinova-svetlana-nikolaevna7>
 - Ланцова И.В. - <https://infourok.ru/user/lancova-irina-viktorovna1>
 - Левина Г.Н. – <https://infourok.ru/user/levina-galina-nikolaevna3>
 - Литвинова Е.В. - <https://infourok.ru/user/litvinova-elena-valerevna>
 - Маковкина С.Н. - <https://infourok.ru/user/makovkina-svetlana-nikolaevna>
 - Михайлова И.А. - <https://infourok.ru/user/mihajlova-irina-alekseevna4>
 - Набережная И.А. - <https://infourok.ru/user/naberezhnaya-irina-alekseevna>
 - Никитина М.Н. - <https://infourok.ru/user/nikitina-marina-nikolaevna8>
 - Тихомирова Т.М. - <https://infourok.ru/user/tihomirova-tatyana-mihaylovna>
 - Татаревич С.И. - <https://infourok.ru/user/tatarevich-svetlana-ivanovna>
 - Устюгова И.В.— <https://infourok.ru/user/ustyugova-irina-valentinovna/progress>
 - Шарикова А.Л. – <https://infourok.ru/user/sharikova-alla-leonidovna1>
 - Шилина А.В. - <https://infourok.ru/user/shilina-anastasiya-viktorovna>
- Странички учителей на сайте «УРОК.РФ»:
 - Белкина Ю.А. - <https://xn--jlahfl.xn--plai/user/474339>
 - Левина Г.Н. - <https://xn--jlahfl.xn--plai/user/481798>
 - Михайлова И.А. - <https://xn--jlahfl.xn--plai/user/361850>
- Странички учителей на сайте ГАУ ДПО СОИРО:
 - Голубева Л.И. – <http://голубева-лариса.пф/>
- Странички учителей на сайте «nsportal.ru»:
 - Волосухина И.Я. - <https://nsportal.ru/volosuhina-irina-yakovlevna>
 - Никитина М.Н. - <https://nsportal.ru/nikitina-m-n>
 - Татаревич С.И. - <https://nsportal.ru/statar66>
 - Тихомирова Т.М. - <https://nsportal.ru/tihomirova-t-m>
 - Шилина А.В. - <https://nsportal.ru/anastasiya-shilina>
- Странички учителей на «Знанио»:

Волосухина И.Я. - <https://znanio.ru/person/z59231344>

Исачёва М.Н. - https://znanio.ru/person/isacheva_m

Михайлова И.А. - <https://znanio.ru/person/psyholm67>

- Личные кабинеты учителей на сайте «Росметодкабинет РФ»: Верзилова Н.А., Набережная И.А., Голубева Л.И.: <http://Росметодкабинет.РФ/>

Проблема: нет. У каждого учителя есть компьютеры с подключением к интернету
Пути решения:

4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.

- Учителя проводят открытые уроки. **Приложение 1** «Темы и даты открытых уроков»
- Учителя разрабатывают внеклассные занятия по предметам: «Фестиваль наук», план работы и отчёт на сайте школы.
- Учителя участвуют в конкурсах. **Приложение 2** «Педагогические конкурсы».
- Публикация методических разработок в сети интернет на своих персональных сайтах и страничках: Набережная И.А., Верзилова Н.А., Голубева Л.И., Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Багаева Н.Б., Литвинова Е.В., Исачева М.Н., Белкина Ю.А., Шарикова А.Л., Левина Г.Н., Михайлова И.А.
- Публикации в СМИ: общественно-политическая районная газета «Вперёд».
- Учителя выступают с докладами, сообщениями. **Приложение 3** «Выступления учителей».

Проблема:

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Проведение открытых уроков не всеми учителями.
- Недостаточное количество мастер-классов и общественных смотров знаний.

Пути решения:

- Нет выхода, так как идет внутреннее выгорание педагога.

5. Усиление личностной ориентации образовательного процесса.

Проблема: -

Пути решения: -

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

1. Организация методической работы через деятельность МС.

- Составлен план работы ШМС.
- В школе созданы школьные методические объединения и школьный

методический совет. Приложение 4 «Состав ШМС» • Разработаны планы работы ШМО • Каждый учитель работает по теме самообразования. Приложение 5 «Темы самообразования учителей МБОУ «Холмовская СШ» • Работа ШМО представлена в анализах работы руководителей ШМО.
Проблем нет. Все ШМО работают в силу своих возможностей, выполняют свои должностные инструкции. Хочется выразить благодарность всем руководителям ШМО, пожелать дальнейшего сотрудничества.
2. Организация внутришкольного контроля
В течение учебного года администрация, учителя посещали открытые уроки и мероприятия. По каждому уроку составляли «Карту наблюдения урока». Анализ открытых уроков проводился по схеме критериев ФГОС. После каждого совещания ШМО составляется протокол заседания. В конце года составляется анализ работы ШМО. В конце учебного года состоялся мини-отчет по темам самообразования. Ведётся контроль курсовой подготовки учителей по повышению квалификации. В течение года регулярно ведётся проверка документации. В течение года ведётся проверка рабочих программ и выполнение практической части программы. В течение года проводится контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках.
Проблема: уроки некоторых специалистов показали профессиональные дефициты. Пути решения: разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
Администрация школы и учителя проводят поиск новых форм работы ШМО учителей и создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
Проблема: Недостаточное стремление учителей к поиску новых форм. Пути решения: Проводить лекционно-семинарские занятия с руководителями ШМО, учителям стремиться самим к поиску новых форм.
2. Внеклассная деятельность по предмету
• В школе продолжается традиция проведения Фестиваля школьных наук. План работы и отчёт на сайте школы

• отчёт на сайте школы
Проблема: Вовлечение школьников в активную спортивную деятельность. Пути решения: • Более активно пропагандировать физическое развитие учеников и здоровый образ жизни. Проводить больше внеклассных мероприятий.
3. Обобщение передового педагогического опыта
Передовой педагогический опыт представлен: 1. портфолио учителей; 2. методическими разработками уроков; 3. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности; 4. выступлениями педагогов по обобщению опыта на разных уровнях.
Проблема: Пути решения:
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.
Курсовая подготовка учителей (на сайте школы) Педагогические советы, семинары, работа ШМО Распространение опыта: выступления учителей, открытые уроки.
• Проблемы: педагоги с нежеланием относятся к проведению открытых уроков. • Пути решения: администрации поощрять активно работающих учителей, завучу проводить разъяснительную работу о необходимости проведения открытых уроков.
2. Внедрение современных образовательных технологий
Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы проводятся уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные технологии: 1. Дифференцированное обучение. 2. Смысловое чтение. 3. Проблемное обучение. 4. Информационно-коммуникативные технологии. 5. Проектная деятельность. 6. Здоровьесберегающие технологии, системы воспитания здорового образа жизни.
Проблема: Не все учителя имеют мотивацию к применению новых образовательных технологий. А молодые специалисты используют репродуктивный характер учебных занятий.

Многие педагоги имеют очень большую нагрузку, поэтому не могут посещать уроки коллег, что тоже неблагоприятно сказывается на работе специалистов.

Пути решения:

Усилить работу ШМО с такими учителями. Проводить семинары, совещания, круглые столы.

3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.

В школе все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам

«Темы самообразования учителей МБОУ «Холмовская СШ»

Проблема:

Пути решения:

4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.

Педагогические советы:

- «Итоги работы школы в 2023-2024 учебном году. Достижения, проблемы, приоритетные направления МБОУ «Холмовская СШ» в 2024-2025 учебном году»
- Итоги промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающимися за прошлый учебный год
- «Результаты ВПР: анализ и использование в работе школы»
- «Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества педагогов, учащихся для образовательной организации»
- «Введение ФГОС третьего поколения»
- Освоение образовательной программы ООО обучающимися 9-х классов. Освоение образовательной программы СОО обучающимися 11 класса. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ООО и обучающихся по образовательным программам СОО
- Об итогах промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 1-8,10 классов и переводе их в следующий класс
- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и обучающихся, освоивших образовательные программы СОО.
- Перевод юношей 10 класса в 11 класс
- **Проведение семинара** «Организация и проведение внутришкольной итоговой аттестации метапредметных результатов освоения ООП в форме защиты индивидуального итогового проекта»

Методические совещания:

- Совещание с руководителями ШМО об организации методической работы на год. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Ведение классных журналов. График посещения уроков. Определение целей, задач проводимой диагностической работы.
- Совещание с педагогами, работающими в 9, 10 классах, о планировании работы над итоговым проектом.
- Совещание с педагогами, работающими в 10, 11 классах о преподавании курсов. Результаты диагностического тестирования в 9 классе по предметам по выбору.
- Совещание с руководителями ШМО «О проведении мероприятий по повышению квалификации педагогов в текущем учебном году» (педсоветы, семинары и т.д.).
- Совещание с руководителями ШМО «Об организации проведения школьных предметных олимпиад».
- Совещание с руководителями ШМО и проектных групп «Об итогах работы за первое полугодие» (Анализ работы, корректировка плана работы на второе полугодие).
- Совещание с руководителями ШМО о проведении Фестиваля школьных наук, Фестиваля проектов.
- Прогноз результатов ГИА-11, ГИА-9.
- Совещание «О проведении промежуточной аттестации».

Проблема:**Пути решения:**

Проводить конференции, круглые столы, семинары в районе. Посещать уроки коллег из других школ для обмена опытом.

5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

- Совещание с педагогами, работающими в 10, 11 классах, о преподавании. Результаты диагностического тестирования в 9 классе.
- В планах работы ШМО и ШМС были запланированы и проведены заседания по проведению работы обобщению опыта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В обсуждении данного вопроса активно участвовали все учителя. Для достижения хороших и отличных результатов по экзаменам учителями проводятся дополнительные занятия по предметам, а также предметные курсы.

Проблема:

Не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, не надлежащим образом готовятся к экзаменам, не систематически посещают дополнительные занятия или не посещают их вообще. Родители не всегда контролируют своих детей по подготовке к экзаменам, не всегда верят словам учителя, не поддерживают связь с учителем, который готовит детей к экзамену.

Пути решения:

Образовывать логическую цепочку при подготовке учащихся к экзаменам: учитель – родители – ученик.

Педагогам, имеющим небольшой опыт подготовки детей к ГИА, участвовать в семинарах по обмену опытом по подготовке к ГИА.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.

1. Привлечение молодых специалистов в школу.

Проблема:

Пути решения:

2. Наставничество

Составлен план работы с молодыми (начинающими) специалистами, если такие придут работать в школу.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации, развитие профессиональных компетенций молодых специалистов (начинающих учителей) в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому (начинающему) учителю в коллективе;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых (начинающих) педагогов к профессиональному самосовершенствованию, непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- определить уровень профессиональной подготовки.

1. Собеседование с молодыми (начинающими) специалистами. Назначение наставников

2. Составление дорожной карты педагога

3. Рабочая программа с учетом требований современных технологий и ФГОС

1. *Занятие № 1. «Предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления»*

2. Организация посещения уроков молодых (начинающих) специалистов учителями-предметниками, наставниками с целью оказания методической помощи. Журнал посещений <i>Занятие № 2. «Урок – основная форма организации учебной деятельности. Функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников»</i> 1. Анализ типичных ошибок современного урока. 2. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников 1. Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий» 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» 4. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Взаимопосещение уроков. Практикум по анализу уроков 1. <i>Занятие № 3. «Организация работы с мотивированными детьми и слабоуспевающими учениками. Моделирование воспитательной системы класса. Организация проверки УУД учащихся»</i> 2. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым (начинающим) специалистам 1. Подведение итогов работы, творческий отчет молодых (начинающих) учителей. Портфолио молодого (начинающего) учителя 2. Составление учебно-методической базы на следующий год 3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе
Проблема: Пути решения:
Повышение квалификации учителей. Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.
1. Курсовая система повышения квалификации • Изучение проспекта курсовых мероприятий СОИРО на 2026 год • Подтверждение заявок курсовых мероприятий на 2026 год через Личный кабинет. • Составление плана-графика курсовых мероприятий СОИРО на 2025 год • Контроль посещения мероприятий по повышению квалификации учителями • Сбор предварительных сведений по формированию плана прохождения квалификации в текущем учебном году Проблема: у учителя много направлений для курсовой подготовки Пути решения: -

2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация учителей и педагогов) - Белкина Ю.А., Шарикова А.Л., Алексеенкова Н.А., Анисимов М.Л., Шилина А.В. прошли аттестацию на высшую категорию. - Горбачева С.Н., Левина Г.Н., Михайлова И.А. прошли аттестацию на первую категорию.
3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей. - Круглый стол: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году» - Оформление стенда аттестации педагогических работников. - Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт СОИРО. - Групповая консультация для педагогов, проходящих аттестацию «Анализ собственной педагогической деятельности». - Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности. - Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению официальных документов, аттестационных материалов (портфолио профессиональных достижений педагогов). - Индивидуальные консультации аттестующихся педагогов. - Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2024-2025 учебном году. Проблема: нет, педагоги активно повышают квалификацию Пути решения: -
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах
Учителя участвуют в различных конкурсах «Педагогические конкурсы» <u>Приложение 2</u>
Проблема: из-за профессионального выгорания учителя не стремятся к участию в конкурсах. Пути решения:
Реализация программы «Одарённые дети» Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках

программы.
1. Вовлечение учащихся 2-11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
Учащиеся 2-11 классов вовлечены в проектную деятельность. В каждой рабочей программе по ФГОС нужно выполнять проекты. Все учителя выполняют рабочую программу. Учащиеся 8,10 классов выполняли индивидуальный итоговый проект. Отчёт на сайте школы. Проблема: не все учащиеся 8 классов подходят ответственно к выполнению ИИП. Пути решения: индивидуальная работа с ребенком и родителями. Проблема: На работу с учащимися по проектам уходит много времени, это дополнительная нагрузка на учителя. Пути решения: Оплата проектной деятельности всем учителям.
2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.
В течение года учащиеся активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах «Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах» отражено в анализах работы школы за учебный год. Материалы размещены на сайте школы. Проблема: Многие учителя перегружены.
Экспериментальная, инновационная деятельность.
Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности
1. Экспериментальная деятельность
2. Инновационная деятельность

Задачи на новый 2025-2026 учебный год по следующим направлениям.

Информационно-методическое обеспечение УВП.

- Продолжить работу над методической темой школы.
- Продолжить работу по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
- Формирование единого информационного пространства школы.

Деятельности методического совета

- Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, использовать полученные знания на практике при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Реализация программы «Одарённые дети»

- Продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
- Проведение предметных олимпиад, конкурсов ит.д.

Работа с молодыми специалистами.

- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Продолжать наставничество над молодыми специалистами.

Повышение квалификации учителей.

- Контролировать курсовую подготовку учителей по повышению квалификации.
- Работать над активизацией профессионального саморазвития педагогов и администрации.
- Организовывать участие учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах и т.д.

Экспериментальная, инновационная деятельность.

- Способствовать формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.
- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Анализ подготовила
методист МБОУ «Холмовская СШ»
Волосухина И.Я.

Приложения

**График открытых уроков учителей МБОУ «Холмовская СШ»
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО учителя	Тема урока	Предмет	класс
1.	Анисимов М.Л.	"Крестьянская реформа 1861 года"	История	9а
2.	Устюгова И.В.	«Дополнение»	Русский язык	8б
3.	Волосухина И.Я.	«Составное именное сказуемое»	Русский язык	8а
4.	Голубева Л.И.	«Создание простых 3D-объектов в Blender»	Информатика	10
5.	Кель Н.С.	«Виды промежутков на координатной прямой».	Алгебра	8а
6.	Глазунов В.А.	«Электризация. Два рода зарядов.»	Физика	8а
7.	Коврига Т.А.	«Буква Щ. Защитники Родины»	Чтение	1а
8.	Маковкина С.Н.	«Чему научились»	Математика	1б
9.	Никитина М.Н.	«Имя прилагательное. Повторение»	Русский язык	3а
10.	Белкина Ю.А.	«Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи»	Русский язык	3б
11.	Багаева Н.Б.	«Е.Л.Шварц. Сказка о потерянном времени»	Чтение	4б
12.	Набережная И.А.	«Слуховое восприятие»	Биология	9а
13.	Шарикова А.Л.	«Осанка»	Физкультура	2а
14.	Воронина В.Е.	«Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)»	Англ.яз.	5б
15.	Алексееenkova Н.А.	«День МЧС» «Всемирный день ГО» (ТР)	ОБЗР	10
16.	Левина Г.Н.	«Друзья и их роль в нашей жизни»	Англ.яз.	11

Участие учителей в педагогических конкурсах, публикации

Белкина Ю.А.

- приняла участие в региональном конкурсе «Уроки Победы», декабрь 2024 года

Шарикова А.Л.

- приняла участие в региональном конкурсе «Уроки Победы» в номинации «Лучший метапредметный урок», декабрь 2024 года
- заняла 1 место в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу «У подвига есть крылья», декабрь 2024 года
- опубликовала методическую разработку в региональном банке педагогического опыта ГАУ ДПО СОИРО, январь 2025 года

Левина Г.Н.

- опубликовала методическую разработку в региональном банке педагогического опыта ГАУ ДПО СОИРО, апрель 2025 года
- опубликовала методическую разработку в печатном издании «Сборник разработок и педагогических идей» Часть XXIV, апрель 2025 года
- приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок «Слава тебе, Солдат!», приуроченном к 80-летию Великой Победы, май 2025 года
- приняла участие в IV Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на лучший конспект урока с мультимедийным сопровождением (УРОК.РФ), май 2025 года

Михайлова И.А.

- заняла 3 место в региональном конкурсе «Уроки Победы» в номинации «Лучший социальный школьный проект», декабрь 2024 года
- опубликовала методическую разработку в региональном банке педагогического опыта ГАУ ДПО СОИРО, декабрь 2024 года
- приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок «Слава тебе, Солдат!», приуроченном к 80-летию Великой Победы, май 2025 года
- опубликовала статью в следующем издании ГАУ ДПО СОИРО: Кейс инклюзивных практик: Сборник статей Всероссийской заочной научно-практической конференции в рамках деловой программы Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2025 / Автор-составитель М.Н. Земцова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 336 с.
- заняла 1 место в Региональном заочном конкурсе психолого-педагогических программ, технологий и проектов специалистов психолого-педагогических служб в номинации «Технологии», май 2025 года
- заняла 1 место в X Региональном заочном Конкурсе инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ в номинации «Педагогический проект», июнь 2025

Участие учителей в составе жюри, экспертных комиссий

Русский язык и литература

- Эксперты на Итоговом собеседовании: **Татаревич С.И., Волосухина И.Я.**
- Члены жюри по проверке итоговых сочинений по литературе: **Устюгова И.В., Волосухина И.Я.**
- Члены жюри по проверке олимпиадных работ: **Устюгова И.В., Татаревич С.И., Волосухина И.Я., Горбачёва С.Н.**

- Эксперты по проверке ОГЭ: **Устюгова И.В., Волосухина И.Я.**

Члены комиссии по проверке ВПР: **Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Татаревич С.И., Горбачёва С.Н.**

Татаревич С.И. : Школьный куратор всероссийского конкурса «Живая классика».

Волосухина И.Я.:

- Член жюри муниципального этапа конкурса «Всероссийской конкурс сочинений на родном языке»;

- Член жюри муниципального этапа конкурса «Без срока давности», «Память сильнее времени»;

Биология, химия

Набережная И.А.

- На экзамене в 9 классе по русскому языку (УС) была собеседником.

- Организатор в аудитории ЕГЭ- сочинение.

- Организатор Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии. Проверка олимпиадных работ.

- Участие в подготовке и проверке ВПР по биологии и химии.

- Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка практической части ОГЭ химия.

- Участие в игре 8-9-х классов как эксперт в Точке Роста.

- Участие в районной педагогической мастерской «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как необходимая компетенция успешной реализации обновленных ФГОС».

- Проверка работ по ФГ в 9-х классах.

История, обществознание.

Литвинова Е.В. - член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;

- экзаменатор-собеседник (сдача итогового собеседования)

- член ГЭК при проведении ГИА-2025 (ОГЭ и ЕГЭ)

- сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, активное использование Skysmart

- сертификаты в течение учебного года от платформы Учи.ру как активному учителю школы

Анисимов М.Л.

- член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня;

- эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;

- организатор в аудитории при проведении ГИА-2025;

- участник интеллектуальной игры «РосКвиз» (2 диплома).

Математика, информатика, физика.

Кель Н.С - член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;

Голубева Л.И. - эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; член ГЭК при проведении ГИА-2025 ОГЭ

Глазунов В.А. - член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; Организатор в аудитории при проведении ГИА-2025 ОГЭ

Константинова С.Н. - эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;
Физическая культура, ОБЗР

Шарикова А.Л.

- член комиссии школьной и районной олимпиады по физической культуре.

Алексеевкова Н.А.

- Член комиссии школьной и районной олимпиад по физической культуре и ОБЗР.

- Организатор на экзаменах ОГЭ в аудитории по химии, обществознанию и математике.

Английский язык

Воронина В.Е.

- Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;

- Участие в подготовке и проверке ВПР по английскому языку.

- Член комиссии школьной олимпиады по английскому языку.

Левина Г.Н.

- Председатель комиссии школьной олимпиады по английскому языку.

Константинова С.Н.

- Член комиссии школьной олимпиады по английскому языку.

Инклюзивное образование

Михайлова И.А.

- Член жюри II Всероссийского конкурса профессионального мастерства для логопедов и дефектологов на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи, февраль 2025

- Член жюри II Всероссийского педагогического конкурса на лучший сценарий внеклассного мероприятия «Детский квест», февраль 2025 года

- Член жюри II Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучший дидактический материал в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, май 2025 года

- Организатор в аудитории ВПР-2025

- Организатор вне аудитории ЕГЭ-2025

Приложение 3

Выступления учителей МБОУ «Холмовская СШ»

Русский язык и литература

выступления на педсоветах

Волосухова И.Я. «Все о домашнем задании» (ноябрь)

выступления на заседаниях ШМО

-«Рекомендации по написанию итогового сочинения в выпускных

классах»; Подготовка к ОГЭ; «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности», «Повышение

читательской грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание достижений обучающихся» – **Волосухина И.Я.**

-«Итоги ГИА в 2023-2024 учебном году» ; «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»; «Способы моделирования современного урока», «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся» – **Устюгова И.В.**

- «Подготовка к ВПР по русскому языку», «Актуальные методические вопросы в формировании читательской грамотности»-**Татаревич С.И.;**

выступления на заседаниях РМО, муниципальной педмастерской:

«Методы и приемы работы на уроках русского языка по формированию ФГ» - **Волосухина И.Я.**

Математика, физика, информатика

Выступления на заседаниях ШМО (Глазунов В.А., Голубева Л.И., Кель Н.С., Шилина А.В., Константинова С.Н.)

Утверждение рабочих программ.

Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся.

Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников математики, информатики и физики

Использование дифференцированного подхода при обучении математики, информатики и физики

Проведение открытых уроков

Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Участие в «Фестивале школьных наук».

Работа со слабоуспевающими.

Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам.

История, обществознание

ШМО учителей истории и обществознания работало согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы:

Утверждение рабочих программ.

Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся.

Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию

Использование дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию.

Проведение открытых уроков

Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Участие в «Фестивале школьных наук».

Работа со слабоуспевающими.

Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам.

Начальная школа

выступления на заседании РМО

«Система работы учителя по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения» (26 марта 2025 г.) – **Исачёва М.Н.**

«Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» (26 марта 2025 г.) - **Тихомирова Т.М.**

«Пять основных вызовов в современной образовательной системе»;

«Функциональная грамотность как базовое образование личности современного школьника» (10 января 2025 г.).

«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» (26 марта 2025 г.). - **Верзилова Н.А.**

выступления на заседании ШМО

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год» (август 2024 г.) - **Верзилова Н. А., Багаева Н.Б.**

«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (октябрь 2024 г.) – **Белкина Ю.А.**

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2024 г.) – **Никитина М.Н.**

«Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса». (октябрь 2024 г.) – **Маковкина С.Н., Коврига Т.А.**

«Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» (январь 2025 г.) - **Исачёва М.Н.**

«Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО» (январь 2025 г.) - **Тихомирова Т.М.**

«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции» (март 2025 .) – **Багаева Н.Б.**

«Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. Подготовка к ВПР – 2025» (март 2025 г.) – **Верзилова Н.А.**

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (круглый стол) (май 2025 г.) – **все учителя начальных классов**

Биология, химия (Набережная И.А.)

-руководитель РМО учителей биологии-химии.

Выступления на РМО по вопросам:

Актуальные аспекты обеспечения единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

Особенности изучения биологии в 2024–2025 учебном году.

Конструирование рабочих программ на основе примерной с учётом обновлённых ФГОС.

Результаты ГИА в 2023-24 учебном году как основа выявления проблемных точек в развитии естественнонаучного образования. Изменения в ГИА 2025.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии. Перспективы деятельности методического объединения учителей биологии, химии на 2024-2025 учебный год.

Система подготовки учащихся к проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии химии.

Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Работа по повышению мотивации обучения.

Методы и формы работы с неуспевающими детьми на уроках биологии, химии.

Система работы учителя при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР.

Участие в межрегиональном профсоюзном форуме молодых педагогов Маяк (апрель 2025 года)

Физическая культура, ОБЗР

Шарикова А.Л.

- Участие в работе районного методического объединения, выступление по теме: «Повышение эффективности и качества обучения на уроках ОБЗР и физической культуры на основе новых подходов в модернизации российского образования»;

- Участие в межрегиональном научно- практическом семинаре на тему: «Современные тенденции развития спортизированного физического воспитания школьников на примере баскетбола»;

Алексееenkova Н.А.

-Участие в работе районного методического объединения, выступление по теме: «Повышение эффективности и качество обучения на уроках ОБЗР на основе новых подходов в модернизации Российского образования».

Английский язык

Воронина В.Е.

-Участие в межрегиональном профсоюзном форуме молодых педагогов «Маяк» (апрель 2025 года)

Левина Г.Н.

- Выступала на заседании РМО по теме «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и урока иностранного языка» (январь 2025 года)

Инклюзивное образование

Михайлова И.А.

- Приняла активное участие в работе регионального круглого стола «Панорама лучших региональных практик инклюзивного образования», май 2025 года

- Приняла активное участие в работе регионального круглого стола «Цифровые технологии в образовании: как современные инструменты помогают педагогам», май 2025 года

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Волосухина И.Я.	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.
2.	Кель Н.С.	«Виды самостоятельной работы на уроке математики»
3.	Устюгова И.В.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»
4.	Шарикова А.Л.	«Роль двигательной активности в укреплении здоровья школьников».
5.	Глазунов В.А.	Задачи как средство контроля знаний, умений и навыков в свете реализации ФГОС.
6.	Голубева Л.И.	«Цифровизация обучения на уроках информатики»
7.	Маковкина С.Н.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
8.	Литвинова Е.В.	«Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию».
9.	Верзилова Н.А.	«Работа с одарёнными детьми»
10.	Набережная И.А.	«Обновление научно-методических подходов в организации образовательного процесса для достижения современного качества биологического образования школьников через внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов и приёмов».
11.	Татаревич С.И.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»
12.	Анисимов М.Л.	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в рамках введения новых ФГОС»
13.	Коврига Т.А.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»
14.	Багаева Н.Б.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка»
15.	Тихомирова Т.М.	«Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
16.	Горбачева С.Н.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»
17.	Никитина М.Н.	«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста»
18.	Исачева М.Н.	«Развитие познавательных навыков у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»

19.	Шилина А.В.	«Лайфхаки при решении заданий из профильной математики»
20.	Константинова С.Н.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС»
21.	Белкина Ю.А.	«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения»
22.	Воронина В.Е.	«Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка»
23.	Алексеевкова Н.А.	«Современный урок физической культуры – основа процесса физического воспитания» «Развитие навыков оказания первой помощи у учащихся».
24.	Михайлова И.А.	«Особенности развития творческой одарённости учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
25.	Левина Г.Н.	«Патриотическое воспитание на уроках английского языка»

Состав школьных методических объединений (ШМО)

Руководитель ШМО	Состав ШМО учителей
ШМО Начальные классы	
Багаева Наталья Борисовна	Коврига Т.А. Маковкина С.Н. Тихомирова Т.М. Исачева М.Н. Никитина М.Н. Белкина Ю.А. Верзилова Н.А. Багаева Н. Б.
ШМО учителей русского языка и литературы	
Устюгова И.В.	Волосухина И.Я. Устюгова И.В. Татаревич С.И. Горбачева С.Н.
ШМО учителей математики, физики и информатики	
Голубева Л.И.	Глазунов В.А. Голубева Л.И. Кель Н.С. Шилина А.В. Константинова С.Н.
ШМО учителей истории и обществознания	
Литвинова Елена Валерьевна	Анисимов М.Л. Литвинова Е.В.

План проведения фестиваля школьных наук

№	Мероприятие	Учитель	Класс
1.	«М.Исаковский – поэт-песенник»	Устюгова И.В.	10
2.	«Я убит подо Ржевом...»	Устюгова И.В.	10, 8б
3.	школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Устюгова И.В. Волосухина И.Я. Татаревич С.И. Горбачева С.Н.	5-11
4.	«Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	Волосухина И.Я.	6б
5.	«С лейкой и пером». Писатели – корреспонденты ВОВ.	Татаревич С.И	5а
6.	«115 лет со дня рождения Н.Рыленкова»	Татаревич С.И	7б
7.	«Поэты и писатели участники ВОВ»	Горбачева С.Н.	5б
8.	«Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны»	Константинова С.Н.	5б,7аб
9.	«Информатики в годы ВОВ»	Голубева Л.И.	7б
10.	«Занимательная математика»	Кель Н.С.	6б
11.	« Математическое ассорти»	Кель Н.С.	8аб
12.	игра-викторина «Счастливый случай».	Кель Н.С.	9а
13.	Конкурс физических стенгазет	Глазунов В.А.	7-11
14.	"Своя игра" на тему "Герои Великой Отечественной войны"	Литвинова Е.В.	10
15.	«Герои Великой Отечественной войны»	Анисимов М.Л.	9аб
16.	«Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	Исачева М.Н. Тихомирова Т.М.	2аб
17.	«Со школьного порога шагнувшие в войну»	Никитина М.Н.	3а
18.	«Маленькие герои Большой войны»	Белкина Ю.А.	3б
19.	«Имя зажглось звездой» (подвиг Зои Космодемьянской)	Верзилова Н.А.	4а
20.	«Детские писатели и поэты о Великой Отечественной войне»	Багаева Н.Б.	4б
21.	«Был трудный бой...» А.Т. Твардовский о войне»	Коврига Т.А.	1а
22.	«Музыка на войне. Военные песни»	Маковкина С.Н.	1б
23.	«Роль английского языка в годы Великой Отечественной Войны»	Воронина В.Е.	6аб

24.	«Вклад учёных биологов, химиков в победу в ВОВ»	Набережная И.А.	9аб
25.	«Герои ВОВ: Калашников М. Т .»	Алексеевкова Н.А.	6а
26.	«Зарница»	Шарикова А.Л.	5-11