ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
учителей начальных классов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Холмовская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.М.Михайлова»
за 2024 – 2025 учебный год

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние методической работы ШМО учителей начальных классов.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая тема: «Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

Результат деятельности в 2024 – 2025 учебном году		Выявленные проблемы и пути их решения в 2024 – 2025 учебном году
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Работа над методической темой школы		Проблема: Пути решения:

<p>2. Программно-методическое обеспечение УВП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методический комплекс по предмету; - рабочие программы учителя по предмету; - план по самообразованию учителя. 	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>3. Формирование единого информационного пространства школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная школьная база данных; - школьный сайт и сайты учителей; - прослушивание вебинаров учителями; - проведение уроков с использованием информационно-коммуникативных технологий; - вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах. 	<p>Проблема: не все кабинеты оборудованы ИКТ</p> <p>Пути решения: оборудовать каждый кабинет ИКТ</p>
<p>4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков - урок литературного чтения в 1 а классе (тема «Буква Щ. Защитники Родины») – Коврига Т.А. - урок математики в 1 б классе (тема «Чему научились» (с посещением урока воспитателями Детского сада «Теремок») – Маковкина С.Н. - урок русского языка в 3 а классе (тема: «Имя прилагательное. Повторение») – Никитина М.Н. - урок русского языка в 3 б классе (тема: «Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи») – Белкина Ю.А. - урок литературного чтения в 4 б классе (тема: «Е.Л.Шварц. Сказка о потерянном времени») – Багаева Н.Б. 	<p>Проблема: недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Пути решения: стимулировать профессиональную активность учителей, создавать необходимые условия.</p>

- разработка внеклассных мероприятий в рамках Фестиваля школьных наук

- урок мужества «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» - *Исачёва М.Н.*
- урок мужества «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» - *Тихомирова Т.М.*
- урок мужества «Со школьного порога шагнувшие в войну» - *Никитина М.Н.*
- урок-викторина «Маленькие герои Большой войны» - *Белкина Ю.А.*
- урок мужества «Имя зажглось звездой» (подвиг Зои Космодемьянской) - *Верзилова Н.А.*
- внеклассное мероприятие «Детские писатели и поэты о Великой Отечественной войне» - *Багаева Н.Б.*
- внеклассное мероприятие «Был трудный бой...» А.Т. Твардовский о войне» - *Коврига Т.А.*
- внеклассное мероприятие «Музыка на войне. Военные песни» - *Маковкина С.Н.*

- выступление на педсоветах

- выступления на заседании РМО

«Система работы учителя по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения» (26 марта 2025 г.) – *Исачёва М.Н.*

«Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся на уроках через

технологии развития критического мышления»
(26 марта 2025 г.) - *Тихомирова Т.М.*

«Пять основных вызовов в современной образовательной системе»;

«Функциональная грамотность как базовое образование личности современного школьника»
(10 января 2025 г.).

«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» (26 марта 2025 г.). - *Верзилова Н.А.*

- выступления на заседании ШМО

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год» (август 2024 г.) - *Верзилова Н. А., Багаева Н.Б.*

«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (октябрь 2024 г.) – *Белкина Ю.А.*

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2024 г.) – *Никитина М.Н.*

«Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса».

	<p>(октябрь 2024 г.) – Маковкина С.Н., Коврига Т.А. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» (январь 2025 г.) - Исачёва М.Н. «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО» (январь 2025 г.) - Тихомирова Т.М. «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции» (март 2025 .) – Багаева Н.Б. «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. Подготовка к ВПР – 2025» (март 2025 г.) – Верзилова Н.А. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (круглый стол) (май 2025 г.) – все учителя начальных классов</p>	
<p>5. Усиление личностной ориентации образовательного процесса.</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач</p>		

1. Организация методической работы через деятельность МС	Состав ШМО: Багаева Н.Б. – руководитель ШМО, Исачёва М.Н., Тихомирова Т.М., Коврига Т.А., Верзилова Н.А., Никитина М.Н., Белкина Ю.А., Маковкина С.Н. План работы ШМО.	Проблема: Пути решения:
3. Организация внутришкольного контроля	Работа с документацией. Оказание методической помощи молодым специалистам.	
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.		Проблема: Пути решения:
2. Внеклассная деятельность по предмету	<u>1 а класс:</u> <i>Кружок «Разговоры о важном»</i> (Концерт «Мама и весна», поздравления в онлайн режиме в «День отца» отцов, в «День матери» матерей; участие в конкурсе «Открытка солдату», районном конкурсе «Красная гвоздика») <i>Кружок «Орлята России»</i> (участие в конкурсе	Проблема:

«Ёлка эколят», в конкурсе «Кормушка», региональный конкурс рисунков «Зимние встречи на кормушке», конкурс «Останови огонь»)
Кружок «Функциональная грамотность» (участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Смарт-кенгуру», «Золотое руно», ЧИП) - **Коврига Т.А.**

1 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в акции «Спасибо Вам, учитель», участие в конкурсе «Букет для мамы», Российская наука, День Победы).

Кружок «Орлята России» («Орлёнок – Мастер»: Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике. «Орлёнок – Эколог»: День птиц, День леса. «Орлёнок – Спортсмен»: Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества. Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»,)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас»)

Кружок «Азбука профессий» («Все профессии важны», «Расскажи о профессии родителей») – **Маковкина С.Н.**

2 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в

Пути решения:

Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», Олимпиаде по шахматам на Учи.ру, Областной викторине «Дорожная грамотность»; участие в акциях: Всероссийская Акция «Семейные увлечения» (Навигаторы детства) Акция открыток и поздравлений на «День отца» Акция открыток и поздравлений на «День матери» Акции «Рождественский подарок солдату», «Пасхальные письма для участников СВО», «Пасхальные открытки для участников СВО»; Акция «Подари книгу с любовью!»; Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти», Акция «Бессмертный полк»)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в конкурсах и олимпиадах: конкурсы «ЧиП», «Русский медвежонок», УЧИ.РУ: Олимпиада по окружающему миру и экологии, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству)

Кружок «Азбука профессий» (Проект «Профессии моей семьи», внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» - встреча с ветераном СВО Жебраковым Д.А.) – *Исачёва М.Н.*

2 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» («День Знаний», «День матери», КВН «Да здравствует,

вежливость!»), акция «Кормушка», акция «Подари книгу», «День защитников Отечества», «8 Марта», акция «Окна Победы», акция «Талисман для СВО», акции «Тёплые пяточки», «Память сильнее времени», «Наши семейные книги памяти», «Бессмертный полк»)

Кружок «Функциональная грамотность»
(участие в олимпиадах «ЧИП», «Золотое руно», «Русский медвежонок», олимпиады на Учи.ру.)

Кружок «Азбука профессий» (проект на тему «Профессия моих родителей», урок на тему «Есть такая профессия. Родину защищать»- встреча с Петровым М.А.) – **Тихомирова Т.М.**

3 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» (Письмо солдату,, открытки для инвалидов и в дом престарелых к Новому году и 8 марта)

Кружок «Азбука профессий» (урок «Все профессии важны» математика)

Кружок «Орлята России» (Открытка к 8 марта, Письмо солдату)

Кружок «Функциональная грамотность»
(участие в олимпиадах «Смарт Кенгуру», «Золотое руно», «Политоринг», «ЧиП») –

Никитина М.Н.

3 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (Всероссийский конкурс «Щит Отечества», Конкурс «Красная гвоздика», Акция «Рождественский подарок солдатам, участвующим в СВО, сделанный своими руками», Региональная онлайн-викторина «Вместе мы-Россия», акция «Я-Россиянин», Конкурс рисунков и фотографий «Под солнцем Победы», Конкурс детского рисунка «Память сильнее времени», Акция «Несгибаемый дух»)

Кружок «Азбука профессий» (Акция «Письмо солдату, участвовавшему в СВО», Областной конкурс «Останови огонь», Экскурсия в Пожарную часть, Олимпиада «Безопасные дороги»)

Кружок «Орлята России» (Викторина «Елка-эколят», благотворительная акция «Рождественские подарки постояльцам Дома Престарелых», районный конкурс «Зимняя сказка», Областная экологическая интернет-викторина «Эколята-друзья леса, Областной творческий конкурс «Покормите птиц», Конкурс «Родная игрушка», Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Международный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Музыкальная капель», Муниципальный конкурс «Весна Победы»)

Кружок «Функциональная грамотность» (Акция «Подари книгу школьной библиотеке, Акция «День учителя», конкурс «Золотое руно», «Политоринг», конкурс «Русский медвежонок» конкурс «Смарт Кенгуру», конкурс «Человек и природа», конкурс «Астра - природоведение для всех», региональный конкурс «В стране математики») - Белкина Ю.А.

4 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» (День учителя, Легенды о России, Что значит быть взрослым, Гостеприимная Россия (ко Дню народного единства), День матери, Миссия-милосердие (ко Дню волонтера), День Героев Отечества, Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, 100-летие Артека, Герои космической отрасли, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Медицина в России, Ценности, которые нас объединяют);

Кружок «Орлята России» (Знать, чтобы хранить. История – учительница жизни. И смекалка нужна, и закалка важна. С заботой о старших. Доброволец – это доброе сердце. Сто затей для всех друзей. Крепок телом, богат делом. Движение – это жизнь. Расскажи мне о России. Это ты, Россия. Встреча с хранителями

исторической памяти «Помним, храним, гордимся»);

Кружок «Мир профессий» («Любое дело - мое счастливое будущее», «Все работы хороши», «Праздник в городе Мастеров», «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй», «Человек трудом красен»)

Кружок «Функциональная грамотность» (Основы православной культуры (школьный тур олимпиады по ОПК для 4-11 классов), участие в олимпиадах, марафонах на платформе УЧИ.РУ, олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская олимпиада по математике из перечня Минпросвещения, Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса», «Безопасные дороги») – **Верзилова Н.А.**

4 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в Олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.Ру, участие в акциях: «Я – россиянин», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Рождественский подарок солдату»; участие в школьной линейке, посвящённой Дню рождения Героя Советского Союза П.М.Михайлова, участие в подготовке к школьному концерту 8 марта, «Книга памяти»,

конкурс открыток «Несгибаемый дух», конкурс рисунка «Память сильнее времени», внеклассное мероприятие к 80-летию Победы «Детские писатели и поэты о Великой Отечественной войне»);

Кружок «Орлята России» (участие в конкурсе «Ёлка Эколят – молодых защитников природы», конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», участие в областном конкурсе «Букет для мамы», участие в конкурсе рисунков к Новому году, ко Дню Победы, акция «Новогодняя открытка для пожилых людей», участие в районном конкурсе «Зимняя сказка», участие в Международном конкурсе «Музыкальная капель» (по произведениям Шаинского), участие во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка»)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в конкурсах и олимпиадах на платформе Учи.ру (призовые места), участие в конкурсах «Смарт-кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «ЧИП», «Пегас», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Политоринг», «Большой этнографический диктант», участие в региональном конкурсе «В стране математики»)

Кружок «Азбука профессий» (встреча с начальником ОДН и ПР Сафоновского и Холм-Жирковского районов УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области

	<p>Артёменко Д.В., мероприятия: «Профессии в школе», «Профессии, вокруг нас», «Профессии, которые нас охраняют», «Профессии, которые нас лечат», «Профессии моих родителей») – Багаева Н.Б.</p>	
<p>3. Обобщение передового педагогического опыта</p>	<p>Рабочие программы учителей, методические разработки уроков, проекты.</p> <p>Публикации:</p> <p>Тихомирова Т.М. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков</p> <p>Белкина Ю.А. – сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» методический материал на тему «Методическая разработка классного часа, посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне (3 класс)».</p> <p>Верзилова Н.А. - «Я – ТАЛАНТ» работа Васильевой Юлии (всероссийского экологического конкурса кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» в номинации: свободное творчество)</p> <p>Сайт школы – публикация материала проведённого мероприятия «Имя зажглось звездой»</p> <p>Багаева Н.Б. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков, сценарии мероприятий</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.</p>		

<p>1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.</p>	<p>- посещение семинаров, вебинаров Маковкина С.Н. - Областной семинар в форме Территории диалога по теме: «Разговоры о важном» 28 ноября 2024 года. Всероссийский вебинар «Школьный музей Победы», 18.11.24</p> <p>Белкина Ю.А. – Семинар по теме «Особенности деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в образовательной организации»</p> <p>Верзилова Н.А. - Учи.ру «Августовка», «Как сделать школу комфортной для всех». ОМО педагогов НОО Смоленск 19-23 августа 2024 г. Форум регионального учебно-методического объединения «Современное образование: региональные маршруты в будущее» Планета «Учение с увлечением – круглый год. Начальная школа – родители и дети» 15 августа 2024 г. «Актуальные вопросы обучения в начальной школе в 2024-2025 году», сентябрь 2024 г. Заседание ОМО педагогов НОО 28 марта 2025 г. «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» Вебинар ОМО педагогов НОО 24.04.25 г. «Всероссийский проект «Орлята России» - ресурс социальной активности семьи»</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
--	--	---------------------------------------

<p>2. Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>Коврига Т.А. - проектные технологии. Маковкина С.Н. - здоровье сберегающие технологии, игровые технологии. Исачёва М.Н. – использование информационно-коммуникационных, игровых технологий, квест-технологий технологии дифференциации. Тихомирова Т.М. – использование на уроках работы в парах, групповой работы. Никитина М.Н. – использование игровых технологий и технологий развития критического мышления. Белкина Ю.А. – использование игровых технологий и технологий развития критического мышления (приём «чтение с остановками» и приём «верно-неверно»)). Верзилова Н.А. – информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровье сберегающие технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии. Багаева Н.Б. - проектная технология, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
--	--	---------------------------------------

<p>3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление портфолио.</p>	<p>Темы по самообразованию:</p> <p>«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» - <i>Коврига Т.А.</i></p> <p>«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» - <i>Маковкина С.Н.</i></p> <p>«Развитие познавательных навыков у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (2023-2029г.) - <i>Исачёва М.Н.</i></p> <p>«Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе» - <i>Тихомирова Т.М.</i></p> <p>«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста» - <i>Никитина М.Н.</i></p> <p>«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» - <i>Белкина Ю.А.</i></p> <p>«Работа с одарёнными детьми» - <i>Верзилова Н.А.</i></p> <p>«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка» - <i>Багаева Н.Б.</i></p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
---	---	---------------------------------------

<p>4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.</p>	<p>Верзилова Н.А. - Учи.ру «Августовка», «Как сделать школу комфортной для всех», август-сентябрь 2024 г., сертификат ОМО педагогов НОО Смоленск 19-23 августа 2024 года ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Современное образование: региональные маршруты в будущее» Маковкина С.Н. - Областной семинар в форме Территории диалога по теме: «Разговоры о важном» 28 ноября 2024 года. Багаева Н.Б. – онлайн-семинар «Чтение без мучения: как научить понимать литературу» (Инфоурок, 30.10.2024 г. 2 часа</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Работа с молодыми специалистами. Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.</p>		
<p>1. Привлечение молодых специалистов в школу.</p>	<p>Белкина Ю.А. – учитель начальных классов (3 б класс) работает третий год</p>	<p>Проблема: один учитель не является специалистом.</p> <p>Пути решения: пройдены курсы профессиональной переподготовки,</p>

воспитательная работа, дополнительное образование. Внеурочная деятельность», (36 часов, 2025 г.)

- Курсы «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», (72 часа, 2025 г.)

Исачёва М.Н.

- Курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Инфоурок 28.08.2025 – 10.09.2025 г., 72 часа).

- Курсы «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (Инфоурок 01.01.2025 - 14.01.2025г., 72 часа).

- Курсы «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (Инфоурок 22.01.2025 - 04.02.2025 г., 72 часа).

- Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Инфоурок 22.01.2025 - 04.02.2025 г., 72 часа).

- Курсы «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (Инфоурок 23.01.2025 - 04.02.2025 г., 72 часа).

Тихомирова Т.М.

- Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» (Инфоурок 31.07.2024 - 14.08.2024г., 72ч.),

- Курсы «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (Инфоурок 24.01.2025 - 12.02.2025г., 36ч.),
- Курсы «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС» (Инфоурок 27.01.2025 г. - 12.02.2025г.),
- Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Инфоурок 24.01.2025 г. - 12.02 2025г.)
- Курсы «Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» (Инфоурок 22.02.2025 г. - 11.03.2025г.)

Белкина Ю.А.

- Курсы «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» (с 14.11. 2024г по 29.11.2024г. в объеме 72 часа)
- Курсы «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» (с 27.02.2025г по 10.03.2025г. в объеме 108 часов)
- Курсы «Организация профориентационной работы с младшими школьниками» (с 27.02.2025г. по 03.03.2025г. в объеме 36 часов)
- Курсы «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на

основе функционального подхода» (с 18.03.2025г. по 02.04.2025г. в объеме 72 часа)

Верзилова Н.А.

-Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО» (Инфоурок 26.06 – 25.07 2024 года, 189 часов)

- Электронный курс «Антибуллинг» «Мой университет» (09.11.2024 года)

- Курсы «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (26.01.2025 - 11.02.2025, 36 часов)

- Курсы «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (Инфоурок 09.01.2025- 18.02.2025 180 часов)

- Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, с 07.02.2025 года по 30 апреля 2025 года, 540 часов)

Багаева Н.Б.

- Курсы «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста». (27.12.2024 г.-06.01.2025 г. 72 часа ООО «Высшая школа делового

	<p>администрирования»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы «Специфика работы с младшими школьниками на уроках литературного чтения» (27.12.2024 г. 16 часов Центр Развития Педагогике на базе образовательной платформы «АРТ-талант») - Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» (27.01.2025 г. – 30.01.2025 г., 36 часов ООО «Учи.Лаб»). - Курсы «Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (28.01.2025 г. – 06.02.2025 г. 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования») 	
<p>2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)</p>	<p>Белкина Ю.А. - Квалификационная категория: первая (Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 12.12.2024г. № 1102-ОД)</p> <p>- Квалификационная категория: высшая (Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 29.04.2025г. №482-ОД)</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>3. Организация работы обучающих семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации</p>		<p>Проблема:</p>

учителей.		Пути решения:
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах	<p>Белкина Ю.А. – Большой этнографический диктант (100 б. из 100) - Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы» 2024 (Сертификат участника). - Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников, посвященный Международному женскому дню «8 Марта-нежный праздник» (1-е место Диплом Победителя).</p> <p>Верзилова Н.А. – ПЕДЭКСПЕРТ «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» (диплом ноябрь)</p> <p>Багаева Н.Б. – благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года,</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
Реализация программы «Одарённые дети»		
Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.		
1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную,	Выполнение учащимися и защита проектов по предметам литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.	Проблема:

проектную деятельность.		Пути решения: .
2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.	<p>- участие в международной игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>1 а класс: 10 участников (победители Ланцов И., Гореленков Н.) (<i>Коврига Т.А.</i>)</p> <p>2 а класс: 10 участников (1 место – Ефремова Ирина, 2 место – Сергеев Сергей) (<i>Исачёва М.Н.</i>)</p> <p>2 б класс: 10 участников (Литвинова В., Петраченко Г. – 2 место) (<i>Тихомирова Т.М.</i>)</p> <p>3 б класс: 8 участников (Мухина В.-1 место, Майдан А. -2 место, Шикунец Д.-3 место) (<i>Белкина Ю.А.</i>)</p> <p>4 а класс: 17 участников (Исаенкова В. 1 место в школе) (<i>Верзилова Н.А.</i>)</p> <p>4 б класс: 4 участника (<i>Багаева Н.Б.</i>)</p> <p>- участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>1 а класс: 2 участника (1 место Дзедбан А., Шевердов А.)</p> <p>3 а класс: 6 участников (Тербушева К. 1 место, Лизунова К. 1 место) (<i>Никитина М.Н.</i>)</p> <p>3 б класс: 2 участника (Майдан А. 3-е место в районе) (<i>Белкина Ю.А.</i>)</p> <p>4 а класс: 6 участников (Исаенкова В., Ланцов К. 1 место в школе и районе, Кудрявцев Р., Бойцов К. 3 место в школе и районе) (<i>Верзилова Н.А.</i>)</p> <p>4 б класс: 1 участник (Михайлов А. 3 место в школе, 3 место</p>	Проблема: Пути решения:

в районе) (**Багаева Н.Б.**)

- участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (ЧИП)

1 а класс: 8 участников (1 место Ширинкина М., Дзедбан А., Шевердов А., Ланцов И., Подлесская А.) (**Коврига Т.А.**)

2 а класс: 8 участников (призовые места в школе - Жебракова Е., Сергеев С., Кремнёв Е.) (**Исачёва М.Н.**)

2 б класс: 10 участников (призовые места в школе – Литвинова В., Тиц Н., Лазовик Е., Петров А., Петраченко Г., Медведков И., Ломарёв А., Иванов Д., Ершов Р., Глазунов А.) (**Тихомирова Т.М.**)

- участие в международной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»

3 б класс: 3 участника (Коваленко Г.-2 место, Майдан А.-2 место, Павлов Е. -3 место) (**Белкина Ю.А.**)

4 а класс: 6 участников (2 место в школе и районе - Полякова П., 3 место в школе и районе - Беляева В.

4 б класс: 2 участника (Володина В. 2 место в области, 3 место в общем зачёте среди 4-х классов) (**Багаева Н.Б.**)

- участие в международном математическом конкурсе «Смарт Кенгуру»

1 а класс: 9 участников (**Коврига Т.А.**)

2 а класс: Бочкин Р. 1 место, Сергеев С. 3 место (**Исачёва М.Н.**)

3 а класс: 5 участников (**Никитина М.Н.**)

3 б класс: 3 участника (Павлов Е.-1 место в школе и районе, Майдан А.-2 место в школе и районе, Мухина В.-3 место в школе и районе) (**Белкина Ю.А.**)

4 а класс: 16 участника (Полякова П. победитель регионального уровня среди учащихся 4 классов - диплом победителя, Бровченко С. 3 место в районе, Васильева Ю. 3 место в регионе) (*Верзилова Н.А.*)

4 б класс: 4 участника (*Багаева Н.Б.*)

- участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру- выпускникам»

4 б класс: 1 участник (*Багаева Н.Б.*)

- участие в муниципальном конкурсе «Красная гвоздика»

1 а класс: Ланцов И., 1 место в номинации «Художественное слово» (*Коврига Т.А.*)

1 б класс: Петраченко А., Букасова К. (*Маковкина С.Н.*)

2 а класс: Кремнёв Е. 1 место «Изобразительное искусство», Сергеев С. 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (*Исачёва М.Н.*)

3 а класс: танцевальная группа 3 место, Левченкова С. в номинации «Художественное слово» 3 место (*Никитина М.Н.*)

3 б класс: в номинации «Изобразительное искусство» Остапенко С. - Сертификат участника, Мухина В. в номинации «Художественное слово 3-е место, коллектив учащихся класса заняли 3-е место в номинации «Вокальное искусство» (*Белкина Ю.А.*)

4 а класс: Гончарова В. участник муниципального конкурса, Иванова А. диплом 2 степени в номинации «Изобразительное искусство» (*Верзилова Н.А.*)

- участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»

1 а класс: Дзедбан А. 1 место (*Коврига Т.А.*)
1 б класс: Букасова К. 3 место (*Маковкина С.Н.*)
2 а класс: муниципальный этап 1 место - Сергеев С., 2 место - Жебракова Е.; региональный этап 1 место - Сергеев С., 3 место Жебракова Е. (*Исачёва М.Н.*)
2 б класс: Евсеев Д. 1 место в области (*Тихомирова Т.М.*)
3 б класс: Майдан А.-2-е место в районе (*Белкина Ю.А.*)
4 б класс: 4 участника (Васенкова М. 2 место в области) (*Багаева Н.Б.*)
- участие в образовательных марафонах на платформе «Учи.ру»
Грамоты за призовые места всем участникам и классным руководителям
- участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»
Грамоты за призовые места всем участникам
- участие в областном конкурсе по декоративно-прикладному искусству «Букет для мамы»
1 б класс: Петраченко А. 2 место в школьном этапе (*Маковкина С.Н.*)
2 б класс: Петраченко Г. 1 место в школе (*Тихомирова Т.М.*)
3 а класс: Колмогорцева В. 1 место (*Никитина М.Н.*)
4 а класс: Бандуш Д. 1 место в школе, Иванова С. 1 место в школе, Иванова А. 1 место в школе, 3 место в районе) (*Верзилова Н.А.*)
4 б класс: Васенкова М. 1 место в районе (*Багаева Н.Б.*)
- участие во Всероссийском полиатлоне-мониторинге «Политоринг»
3 а класс: 7 участников (*Никитина М.Н.*)

4 а класс: 17 участников (*Верзилова Н.А.*)
4 б класс: 7 участников (*Багаева Н.Б.*)
- участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы (есть призовые места в каждом классе)
- участие в акции «Подари книгу школьной библиотеке»
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы
- участие в акции «Покормите птиц зимой»
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы
- участие в акции «Я - россиянин»
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы
- участие в акции «Старость – в радость»
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы
- участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» (номинация «Рисунок»)
Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы
- участие в конкурсе ВДПО по пожарной безопасности «Останови огонь»
1 а класс: 2 участника (*Коврига Т.А.*)
1 б класс: 3 участника (*Маковкина С.Н.*)
2 а класс: 2 участника, победитель - Жебракова Е. (*Исачёва М.Н.*)

3 б класс: 1 участник (*Белкина Ю.А.*)
- участие Областной экологической викторине «Эколята – друзья леса»

2 а класс: 1 место Ефремова И., 2 место Бочкин Р., Сергеев С. (*Исачёва М.Н.*)

3 а класс: Лизунова К. 1 место, Колов А. 2 место (*Никитина М.Н.*)

3 б класс: Мухина В. 3-е место в области (*Белкина Ю.А.*)
- участие в Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

1 б класс: 12 участников (победители: Колов С., Букасова К., Горохова Е., Тихомиров М.) (*Маковкина С.Н.*)
- участие в районном конкурсе юных художников «Зимняя сказка»

1 б класс: Горохова Л. 2 место, Принцева А. 2 место, Черненко Г. 3 место. (*Маковкина С.Н.*)

2 а класс: Константинов М. и Сергеев С. - 1 место (*Исачёва М.Н.*)

3 а класс: Лохматова Л., Кузьмина Е., Жиливичюс Я. 1-е места (*Никитина М.Н.*)

3 б класс: 12 участников, Остапенко С., Казакова Е. 2-е место в школе, Любенкова З. 1 место в районе (*Белкина Ю.А.*)

4 а класс: Полякова П. 1 место в школьном этапе (*Верзилова Н.А.*)

4 б класс: Васенкова М. 2 место в школе (*Багаева Н.Б.*)
- участие в региональном конкурсе «В стране математики»

3 б класс: 8 участников (*Белкина Ю.А.*)

4 б класс: 11 участников (*Багаева Н.Б.*)
- участие в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Музыкальная капелль» (посвящённому 100-летию В.Я.Шаинского)
4 б класс: 4 участника (Никитин А. победитель) (*Багаева Н.Б.*)
- участие во всероссийском конкурсе «Родная игрушка»
1 б класс: Жуков В. 1 место (*Маковкина С.Н.*)
2 а класс: 1 участник (*Исачёва М.Н.*)
4 б класс: 2 участника (*Багаева Н.Б.*)
- участие во Всероссийском конкурсе игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
1 б класс: Черненко Г. 1 место в школьном этапе (*Маковкина С.Н.*)
2 а класс: Сергеев С., Жебракова Е. – участники (*Исачёва М.Н.*)
4 а класс: Васильева Ю. - Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» в номинации: «Свободное творчество», Швецова А. – участник (*Верзилова Н.А.*)
4 б класс: Елизарова В. - участник (*Багаева Н.Б.*)
- участие в конкурсе «Отечество мое Православное»
1 б класс: Букасова Ксения Диплом участника (*Маковкина С.Н.*)
- участие в областном творческом конкурсе «Покормите птиц»
3 б класс: 2 участника, Остапенко С. 3-е место (*Белкина*

Ю.А.)

- участие в патриотической акции «Несгибаемый дух»

1 б класс: Горохова Е. участник (*Маковкина С.Н.*).

3 б класс: 2 участника (*Белкина Ю.А.*)

4 а класс: Бандуш Д. - победитель муниципального этапа, диплом победителя, ценный подарок (*Верзилова Н.А.*)

4 б класс: Соловьёва Е. участник (*Багаева Н.Б.*)

- участие во всероссийской олимпиаде ко Дню былинного богатыря Ильи Муромца «Богатырское наследие»

4 а класс: Ланцов Кирилл - Диплом победителя 2 степени (*Верзилова Н.А.*)

- участие в муниципальном конкурсе «Весна Победы»

2 а класс: 1 участник (*Исачёва М.Н.*)

3 б класс: 10 участников (*Белкина Ю.А.*)

4 б класс: 1 участник (*Багаева Н.Б.*)

- участие во Всероссийском конкурсе короткометражек имени Джульбарса

2 а класс: 1 участник: Жебракова Е. в номинации «Все животные нужны, все животные важны» (*Исачёва М.Н.*)

- участие в региональном фестивале «Семейные традиции»

2 а класс: Кремнёв Е. – победитель (*Исачёва М.Н.*)

4 а класс: 1 участник (*Верзилова Н.А.*)

- участие во Всероссийской акции «Наша семейная книга памяти»

1 б класс: 1 участник (*Маковкина С.Н.*).

4 а класс: 3 участника (*Верзилова Н.А.*)

4 б класс: 2 участника (*Багаева Н.Б.*)

3. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.		Проблема: Пути решения:
Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности		
1. Экспериментальная деятельность		Проблема: Пути решения:
2. Инновационная деятельность		Проблема: Пути решения:

План и задачи, поставленные перед коллективом, реализованы.

Задачи на новый учебный год:

- продолжать работу над методической работой школы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- внедрение в практику работы учителей передовые современные технологии;
- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя;
- продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность;
- принимать участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах.

Анализ подготовила
руководитель ШМО учителей начальных классов
Багаева Н.Б.