

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»  
Холм-Жирковского района Смоленской области  
(МБОУ «Холмовская СШ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ "Холмовская СШ"  
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Холмовская СШ"  
/Кель Н.С.  
Приказ №101 от «30» августа 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

учителя-логопеда (профиль: нарушения речи)

МБОУ «Холмовская СШ»

Волосухиной Ирины Яковлевны

на 2024-2025 учебный год

Своевременное коррекция, оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

1. Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативная деятельность для учителей и родителей.
4. Методическое оснащение логопедического кабинета.
5. Оказание комплексной коррекционной помощи учащимся, имеющими нарушения в устной и письменной речи при взаимодействии с другими специалистами.

1.

1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление логопедического уголка «Логопед советует»	Один раз в триместр

2.

1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Обследование устной речи учащихся	1-15 сентября
6	Обследование письменной речи учащихся	Декабрь, май

7	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
8	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном и бумажном виде.	В течение года
9	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет).	Декабрь, май

### 3.

1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	С 15 сентября по 15 мая

### 4.

1	Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.  1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Май

4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ЦПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

5.

1	Выступление на родительских собраниях в 1 классе по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Проведение обследования речи детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультация учителя по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе	Сентябрь, май
3	Выступление на МО учителей начальных классов «Использование современных методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	По плану руководителя МО учителей начальных классов
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года

6.

1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Подготовка учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

7.

1	Работа с методической литературой.	В течение года
2	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
3	Сотрудничество с учителями ОО.	В течение года
4	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО.	В течение года
5	Планирование методической работы на год.	август

6	Заполнение журнала обследования по результатам обследования речи учащихся школы.	Сентябрь. май
7	Оформление индивидуальной речевой карты обследования каждого учащегося, зачисленного на занятия в логопункт	Сентябрь, 1 раз в четверть
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Ведение тетрадей	В течение года
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

8.

1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически
3	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	В течение года

9.

1	Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года
2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих и авторских программ	В течение года
3	Прохождение курсов повышения квалификации	По отдельному графику