

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая тема: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для достижения стратегических целей государственной политики в сфере образования, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обновления основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС.
2. Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательных отношений.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми образовательными технологиями, направленными на повышение и развитие уровня функциональной грамотности обучающихся. Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам специального образования.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории учащихся в освоении образовательных программ. Создание условий для их успешной социализации.
9. Развитие социального партнёрства, сетевого и межведомственного взаимодействия в рамках реализации регионального проекта и дополнительных образовательных программ новых типов.
10. Создание условий для увеличения количества участников олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня.

11. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях объективной социально-эпидемиологической ситуации.
12. Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.
13. Поиск новых форм и методов духовно-нравственного воспитания и определение путей дальнейшего управления изменениями в современных условиях в рамках реализации национального проекта «Образование».

**Результат деятельности в 2023 -2024 учебном году
Выявленные проблемы и пути их решения**

Информационно-методическое обеспечение УВП

Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Работа над методической темой школы

Совершенствование качества образования, обновление содержания образования в условиях реализации новых ФГОС.

Проблема: В школе острая нехватка кадров.

Пути решения: молодым учителям ответственно подходить к выполнению своей работы, учителям, прошедшим переквалификацию, проходить курсовую подготовку. Всем педагогам разработать индивидуальные планы работы по самообразованию и подготовить выступления на РМО, ШМО, педсовете, круглом столе и т.д.

Вывод: только привлечение в школу кадров может изменить ситуацию, так как основные работники школы перегружены пед.нагрузкой.

2. Программно-методическое обеспечение УВП

Составляющие ПМО УВП:

Информационно-методическое обеспечение:

- нормативные документы;
- Программа развития школы

Программно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс учителя по предмету;
- рабочие программы учителя по предмету;
- план по самообразованию учителя;
- обновление методической копилки «Мой урок в условиях обновления содержания образования ФГОС»

Обеспечение образовательного процесса электронно-образовательными ресурсами:

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- работа в мессенджере «Сферум».

Проблема: проблем нет, так как все педагоги школы обеспечены компьютерами.

3. Формирование единого информационного пространства школы

Составляющие единого информационного пространства школы.

Информационно-управленческой системы:

- электронные журналы;
- школьный сайт;
- электронная почта школы;
- каждый учитель имеет электронную почту;
- 100% учителей состоят в «Сферуме», ФГИС «Моя школа».

Интеграция информационных технологий в преподавании предметов:

- организация образовательного процесса с использованием ИКТ, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе;
- использование ЦОР при проведении урока и при выполнении домашнего задания учащимися.

Все учащиеся начальной школы занимаются на информационной онлайн-платформе «Учи.ру», учителя при проведении уроков пользовались сайтом resh.edu.ru

Физическая составляющая информационного пространства школы:

- В школе установлен Wi-Fi для учителей.
- Оборудованы учебные классы и специализированные кабинеты ИКТ: №31 – кабинет информатики, №34 – кабинет литературы, № 36 – кабинет математики, №21, 22 – функционирует «Точка роста», № 24 – кабинет истории, №26 – кабинет русского языка, №2Ф - кабинет физики, №20 - кабинет химии, №19 – кабинет биологии, №12, 13, 15, 17, 18 – учебные классы начальной школы;
- специальные кабинеты, оснащённые ИКТ: кабинет директора, кабинеты заместителей директора, библиотека, сенсорная комната, кабинет зав.столовой, кабинет секретаря.

Создание системы электронных образовательных ресурсов, методического и дидактического обеспечения ИКТ всеми участниками образовательного процесса.

- школьный сайт:
- Странички учителей на сайте «Инфоурок»:
- Верилова Н.А. — <http://infourok.ru/user/verzilova-nadezhda-andreevna>
- Устюгова И.В.— <https://infourok.ru/user/ustjugova-irina-valentinovna/progress>
- Багаева Н.Б. - <https://infourok.ru/user/bagaeva-natalya-borisovna>
- Исачева М.Н. - <https://infourok.ru/user/isachyova-marina-nikolaevna>
- Глазунов В.А. - <https://infourok.ru/user/glazunov-vadim-anatolevich>
- Волосухина И.Я. - <http://infourok.ru/user/volosuhina-irina-yakovlevna>
- Михайлова И.А. - <https://infourok.ru/user/mihajlova-irina-alekseevna4>

- Кель Н.С. - <https://infourok.ru/user/kel-natalya-sergeevna1>
- Шилина А.В. - <https://infourok.ru/user/shilina-anastasiya-viktorovna>
- Ланцова И.В. - <https://infourok.ru/user/lancova-irina-viktorovna1>
- Литвинова Е.В. - <https://infourok.ru/user/litvinova-elena-valerevna>
- Набережная И.А. - <https://infourok.ru/user/naberezhnaya-irina-alekseevna>
- Константинова С.Н. - <https://infourok.ru/user/konstantinova-svetlana-nikolaevna7>
- Савельева М.В. - <https://infourok.ru/user/saveleva-marina-vladimirovna6>
- Никитина М.Н. - <https://infourok.ru/user/nikitina-marina-nikolaevna8>
- Коврига Т.А. - <https://infourok.ru/user/kovriga-tatyana-aleksandrovna>
- Анисимов М.Л. - <https://infourok.ru/user/anisimov-mihail-leonidovich>
- Тихомирова Т.М. - <https://infourok.ru/user/tihomirova-tatyana-mihaylovna>
- Татаревич С.И. - <https://infourok.ru/user/tatarevich-svetlana-ivanovna>
- Горбачева С.Н. - <https://infourok.ru/user/gorbacheva-svetlana-nikolaevna1>
- Странички учителей на сайте «Росметодкабинет РФ»: Верзилова Н.А., Набережная И.А., Голубева Л.И.: <http://Росметодкабинет.РФ/>
- Персональный сайт педагога на сайте СОИРО: Голубева Л.И. — <http://голубева-лариса.рф/>

Голубева Л.И.

<http://xn---7sbbabgfr5axf3a8apu.xn--p1ai/Teacher.aspx?IdU=golubeva>

Шилина А.В.

<https://nsportal.ru/anastasiya-shilina>

Проблема: нет, в этом учебном году все учителя школы вели записи только в эл.журнале, выставление оценок и записей велось не всегда своевременно отдельными педагогами; администрация школы работала над устранением этих недочетов.

4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.

- Учителя проводят открытые уроки. **Приложение 1** «Темы и даты открытых уроков»
- Учителя разрабатывают внеклассные занятия по предметам: «Фестиваль наук», план работы и отчёт на **сайте школы**.
- Учителя участвуют в конкурсах. **Приложение 2** «Педагогические конкурсы».
- Публикация методических разработок в сети интернет на своих персональных сайтах и страничках учителей школы.
- Публикация методических разработок в Региональном банке педагогического опыта
- Публикации в СМИ: общественно-политическая районная газета «Вперёд».
- Учителя выступают с докладами, сообщениями. **Приложение 3** «Выступления учителей».

Проблема:

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства из-за высокой пед.нагрузки.

- Проведение открытых уроков не всеми учителями.
- Недостаточное количество мастер-классов и общественных смотров знаний.

Пути решения:

- Нет выхода, так как идет внутреннее выгорание педагога. Приходящие временно работать в школу учителя не принимают участия ни в каких внеурочных мероприятиях.

5. Усиление личностной ориентации образовательного процесса.

Проблема: недостаток кадров.

Пути решения: увеличение заработной платы.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

1. Организация методической работы через деятельность МС.

- Составлен план работы ШМС.
- В школе созданы школьные методические объединения и школьный методический совет. [Приложение 4](#) «Состав ШМС»
- Разработаны планы работы ШМО
- Каждый учитель работает по теме самообразования. [Приложение 5](#) «Темы самообразования учителей МБОУ «Холмовская СШ»
- Работа ШМО представлена в анализах работы руководителей ШМО.

Проблем нет. Все ШМО работают в силу своих возможностей, выполняют свои должностные инструкции. Хочется выразить благодарность всем руководителям ШМО, пожелать дальнейшего сотрудничества.

2. Организация внутришкольного контроля

В течение учебного года администрация, учителя посещали открытые уроки и мероприятия.

По каждому уроку составляли «Карту наблюдения урока». Анализ открытых уроков проводился по схеме критериев ФГОС.

В конце года составляется анализ работы ШМО.

Ведётся контроль курсовой подготовки учителей по повышению квалификации.

В течение года регулярно ведётся проверка документации.

В течение года ведётся проверка рабочих программ и выполнение практической части программы.

В течение года проводится контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках.

Проблема: нет, так как учителя добросовестно подходят к подготовке и проведению уроков.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.

1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.

Администрация школы и учителя проводят поиск новых форм работы ШМО учителей и создание новых форм взаимной педагогической деятельности.

Пути решения:

Проводить лекционно-семинарские занятия с руководителями ШМО, учителям стремиться самим к поиску новых форм.

2. Внеклассная деятельность по предмету

- В школе продолжается традиция проведения Фестиваля школьных наук.

Проблема:

Вовлечение школьников в активную спортивную деятельность.

Пути решения:

- Более активно пропагандировать физическое развитие учеников и здоровый образ жизни. Проводить больше внеклассных мероприятий. Разработать программу здоровьесбережения.

3. Обобщение передового педагогического опыта

Передовой педагогический опыт представлен:

1. портфолио учителей;
2. методическими разработками уроков;
3. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности;
4. выступлениями педагогов по обобщению опыта на разных уровнях.

Проблема:

Пути решения:

Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

Курсовая подготовка учителей. [Приложение 6](#)

Педагогические советы, семинары, работа ШМО

Распространение опыта: выступления учителей, открытые уроки.

- **Пути решения:** администрация поощряет активно работающих учителей, завучу проводить разъяснительную работу о необходимости проведения открытых уроков.

2. Внедрение современных образовательных технологий

Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы проводятся уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные

технологии:

1. Дифференцированное обучение.
2. Смысловое чтение.
3. Проблемное обучение.
4. Информационно-коммуникативные технологии.
5. Проектная деятельность.
6. Здоровьесберегающие технологии, системы воспитания здорового образа жизни.

Проблема:

Не все учителя имеют мотивацию к применению новых образовательных технологий. Многие педагоги имеют очень большую нагрузку, поэтому не могут посещать уроки коллег, что тоже неблагоприятно сказывается на работе специалистов.

Пути решения:

Привлечение педагогов в школу.

3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.

В школе все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам

«Темы самообразования учителей МБОУ «Холмовская СШ»

Проблема:

Пути решения:

4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.

Педагогические советы:

- «Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Достижения, проблемы, приоритетные направления МБОУ «Холмовская СШ» в 2023-2024 учебном году»
- Итоги промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающимися за 2022-2023 учебный год
- «Результаты ВПР: анализ и использование в работе школы»
- «Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества педагогов, учащихся для образовательной организации»
- Освоение образовательной программы ООО обучающимися 9-х классов. Освоение образовательной программы СОО обучающимися 11 класса. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ООО и обучающихся по образовательным программам СОО
- Об итогах промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся

1-8,10 классов и переводе их в следующий класс

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и обучающихся, освоивших образовательные программы СОО.
- Перевод юношей 10 класса в 11 класс
- **Проведение семинара** «Организация и проведение внутришкольной итоговой аттестации метапредметных результатов освоения ООП в форме защиты индивидуального итогового проекта»

Методические совещания:

- Совещание с руководителями ШМО об организации методической работы на год. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Ведение классных журналов. График посещения уроков. Определение целей, задач проводимой диагностической работы.
- Совещание с педагогами, работающими в 9, 10 классах, о планировании работы над итоговым проектом.
- Совещание с педагогами, работающими в 10, 11 классах о преподавании курсов. Результаты диагностического тестирования в 9 классе по предметам по выбору.
- Совещание с руководителями ШМО «О проведении мероприятий по повышению квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году» (педсоветы, семинары и т.д.).
- Совещание с руководителями ШМО «Об организации проведения школьных предметных олимпиад».
- Совещание с руководителями ШМО и проектных групп «Об итогах работы за первое полугодие» (Анализ работы, корректировка плана работы на второе полугодие).
- Совещание с руководителями ШМО о проведении Фестиваля школьных наук, Фестиваля проектов.
- Прогноз результатов ГИА-11, ГИА-9.
- Совещание «О проведении промежуточной аттестации».

Проблема:

Пути решения:

Проводить конференции, круглые столы, семинары в районе. Посещать уроки коллег из других школ для обмена опытом.

5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

- Совещание с педагогами, работающими в 10, 11 классах, о преподавании. Результаты диагностического тестирования в 9 классе.
- В планах работы ШМО и ШМС были запланированы и проведены заседания по проведению работы обобщению опыта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В обсуждении данного вопроса активно участвовали все учителя. Для достижения хороших и отличных результатов по экзаменам учителями проводятся дополнительные занятия по предметам, а также предметные курсы.

Проблема: Не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, не надлежащим образом готовятся к экзаменам, не систематически посещают дополнительные занятия или не посещают их вообще. Родители не всегда контролируют своих детей по подготовке к экзаменам, не всегда верят словам учителя, не поддерживают связь с учителем, который готовит детей к экзамену.

Пути решения:

Образовывать логическую цепочку при подготовке учащихся к экзаменам: учитель – родители – ученик.

Педагогам, имеющим небольшой опыт подготовки детей к ГИА, участвовать в семинарах по обмену опытом по подготовке к ГИА.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.

1. Привлечение молодых специалистов в школу.

Белкина Юлия Анатольевна - учитель начальных классов

Проблема: нет

Пути решения:

Не давать дополнительную нагрузку, чтобы молодые учителя имели возможность посещать уроки наставников.

2. Наставничество

Каждый молодой специалист имеет наставника.

Белкина Юлия Анатольевна –Багаева Н.Б.

Составлен план работы с молодыми (начинающими) специалистами.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации, развитие профессиональных компетенций молодых специалистов (начинающих учителей) в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому (начинающему) учителю в коллективе;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой

деятельности педагогов, развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодых (начинающих) педагогов к профессиональному самосовершенствованию, непрерывному образованию и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- определить уровень профессиональной подготовки.

1. Собеседование с молодыми (начинающими) специалистами. Назначение наставников

2. Составление дорожной карты педагога

3. Рабочая программа с учетом требований современных технологий и ФГОС

1. *Занятие № 1.* «Предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления»

2. Организация посещения уроков молодых (начинающих) специалистов учителями-предметниками, наставниками с целью оказания методической помощи. Журнал посещений

Занятие № 2. «Урок – основная форма организации учебной деятельности. Функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников»

1. Анализ типичных ошибок современного урока.

2. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников

1. Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий»

2. Практикум «Самоанализ урока»

3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»

4. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Взаимопосещение уроков. Практикум по анализу уроков

1. *Занятие № 3.* «Организация работы с мотивированными детьми и слабоуспевающими учениками. Моделирование воспитательной системы класса. Организация проверки УУД учащихся»

2. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым (начинающим) специалистам

1. Подведение итогов работы, творческий отчет молодых (начинающих) учителей.

Портфолио молодого (начинающего) учителя

2. Составление учебно-методической базы на следующий год

3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе

В течение года наставник посещал уроки молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Проблема:

Пути решения: пополнять школу кадрами, чтобы уменьшить нагрузку на учителя.

Повысить зарплату педагогам, чтобы привлечь специалистов в школу.

Повышение квалификации учителей.

Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.

1. Курсовая система повышения квалификации

- Изучение проспекта курсовых мероприятий СОИРО на 2025 год
- Подтверждение заявок курсовых мероприятий на 2025 год через Личный кабинет.
- Составление плана-графика курсовых мероприятий СОИРО на 2025 год
- Контроль посещения мероприятий по повышению квалификации учителями
- Сбор предварительных сведений по формированию плана прохождения квалификации в 2024-2025 учебном году

Курсовая подготовка учителей Приложение 6

Проблема:

Пути решения:

2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация учителей и педработников)

- Кель Н.С., Набережная И.А. прошла аттестацию на высшую категорию.

3. Организация работы обучающих семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.

- Круглый стол: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году»
- Оформление стенда аттестации педагогических работников.
- Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт СОИРО.
- Групповая консультация для педагогов, проходящих аттестацию «Анализ собственной педагогической деятельности».
- Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.
- Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению официальных документов, аттестационных материалов (портфолио профессиональных достижений педагогов).
- Индивидуальные консультации аттестующихся педагогов.
- Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023-2024 учебном году.

Проблема:

Пути решения:

4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах

Учителя участвуют в различных конкурсах «Педагогические конкурсы»
Приложение 2

Проблема: из-за профессионального выгорания учителя не стремятся к участию в конкурсах.

Пути решения:

Реализация программы «Одарённые дети»

Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.

1. Вовлечение учащихся 2-11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.

Учащиеся 2-11 классов вовлечены в проектную деятельность. В каждой рабочей программе по ФГОС нужно выполнять проекты. Все учителя выполняют рабочую программу.

Учащиеся 8,10 классов выполняли индивидуальный итоговый проект.

Проблема: не все учащиеся 8 классов подходят ответственно к выполнению ИИП.

Пути решения: индивидуальная работа с ребенком и родителями.

Проблема:

На работу с учащимися по проектам уходит много времени, это дополнительная нагрузка на учителя.

Пути решения:

Оплата проектной деятельности всем учителям.

2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.

В течение года учащиеся активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах

«Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах» отражено в анализах работы школы за учебный год.

Проблема: Многие учителя перегружены и на внеклассную работу нет времени.

Экспериментальная, инновационная деятельность.

Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности

1. Экспериментальная деятельность

2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность отражается в следующем:

- Разработка рабочих программ для обучения детей с ОВЗ.
- Работа на платформе SKYSMART – электронная рабочая тетрадь для учеников (Литвинова Е.В., Волосухина И.Я., Кель Н.С.)
- Проведение ВПР в обычном режиме.
- Проведение внешнего контроля и диагностика работы по ФГОС.
- Онлайн уроки

Задачи на новый 2024-2025 учебный год по следующим направлениям.

Информационно-методическое обеспечение УВП.

- Продолжить работу над методической темой школы.
- Продолжить работу по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
- Формирование единого информационного пространства школы.

Деятельности методического совета

- Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.
- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, использовать полученные знания на практике при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Реализация программы «Одарённые дети»

- Продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
- Проведение предметных олимпиад, конкурсов и т.д.

Работа с молодыми специалистами.

- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Продолжать наставничество над молодыми специалистами.

Повышение квалификации учителей.

- Контролировать курсовую подготовку учителей по повышению квалификации.
- Работать над активизацией профессионального саморазвития педагогов и администрации.
- Организовывать участие учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах и т.д.

Экспериментальная, инновационная деятельность.

- Способствовать формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.
- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Отчет подготовила методист Волосухина И.Я.

Приложения

Приложение 1

График открытых уроков учителей МБОУ «Холмовская СШ» в 2023-2024 учебном году

| № | ФИО учителя | Тема урока | класс | дата |
|-----|--------------------|---|-------|---------|
| 1. | Волосухина И.Я. | «Путешествие с препятствиями в лесу Причастий»» | 7а | Декабрь |
| 2. | Набережная И.А. | «Фотосинтез. Хемосинтез.» | 9б | Декабрь |
| 3. | Голубева Л.И. | Интегрированный открытый урок информатики и профориентации «Создание веб-сайта» | 11 | Декабрь |
| 4. | Глазунов В.А. | «Электризация» | 8а | Декабрь |
| 5. | Глазунов В.А. | «Виды движения» | 9б | Апрель |
| 6. | Устюгова И.В. | «Понятие о сложноподчинённом предложении» | 9б | Декабрь |
| 7. | Устюгова И.В. | «Военная тематика в творчестве В.С.Высоцкого» | 9б | Апрель |
| 8. | Литвинова Е.В. | Судебная реформа и развитие правового сознания | 9б | Декабрь |
| 9. | Анисимов М.Л. | Мировая экономика | 11 | Февраль |
| 10. | Никитина М.Н. | «Безударная гласная в корне слова. Закрепление» | 2а | Декабрь |
| 11. | Константинова С.Н. | «День рождения Лулу» | 2а | Декабрь |

Приложение 2

Участие учителей в педагогических конкурсах, публикации.

Голубева Л.И.

- Публикации в газете «Вперед»
 - ✓ «Вытянуть свой билет в будущее»
 - ✓ «Рисуем вместе»
 - ✓ Профессиональная проба

Тихомирова Т.М. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков

Верзилова Н.А. - сайт «Инфоурок» - рабочие программы по предметам для 3 класса, рабочие программы кружков

Сайт школы (проводимые мероприятия, акции).

Багаева Н.Б. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков, сценарии мероприятий

Михайлова И.А. -результативное участие в конкурсах:

- Региональный конкурс среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей (18.09.2023г. – 02.11.2023г.)
- IX Региональный заочный Конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ

Участие учителей в составе жюри, экспертных комиссий Русский язык и литература

- Эксперты на Итоговом собеседовании: Татаревич С.И., Устюгова И.В.,
- Члены жюри по проверке итоговых сочинений по литературе 11 класса: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.
- Члены жюри по проверке олимпиадных работ: Устюгова И.В., Татаревич С.И., Волосухина И.Я.
- Эксперты по проверке ОГЭ по русскому языку: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.,
- Члены комиссии по проверке ВПР: Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Татаревич С.И., Горбачева С.Н.

Волосухина И.Я. :

- Школьный куратор всероссийского конкурса «Живая классика».
- Член жюри муниципального конкурса «О педагогах с любовью»;
- Эксперт по проверке конкурса педагогического мастерства. Педагогический диктант (муниципальный этап), удостоверение.

Биология, химия

Набережная И.А.

- На экзамене в 9 классе по русскому языку (говорение) была собеседником.
- Организатор в аудитории ЕГЭ сочинение.
- Грамота за подготовку победителей муниципальной олимпиады по биологии от отдела по образованию.
- Организатор Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии. Проверка олимпиадных работ.
- Участие в подготовке и проверке ВПР по биологии и химии.
- Благодарственное письмо за проверку ВПР от ФГБУ «ФИОКО».
- Организатор районного конкурса Точки роста для учителей района.
- Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка практической части ОГЭ химия.
- Участие в игре 8-х классов как эксперт в Точке Роста.

История, обществознание.

Литвинова Е.В.

- ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня;
- ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;
- ✓ экзаменатор-собеседник при сдаче итогового собеседования по русскому языку
- ✓ член ГЭК при проведении ГИА-2024

Анисимов М.Л.

- ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня;
- ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ;
- ✓ Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

Математика, информатика, физика.

Голубева Л.И.

Организатор в аудитории ЕГЭ, ОГЭ.

Приложение 3

Выступления учителей МБОУ «Холмовская СШ»

Выступления на заседаниях РМО

Русский язык и литература

«Проектирование проблемной ситуации на уроках литературы» - Волосухина И.Я.

Биология, химия

Набережная И.А.-руководитель РМО учителей биологии-химии.

Выступления на РМО по вопросам:

Актуальные аспекты обеспечения единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

Особенности изучения биологии в 2023–2024 учебном году. Конструирование рабочих программ на основе примерной с учётом обновлённых ФГОС.

Результаты ГИА в 2022-23 учебном году как основа выявления проблемных точек в развитии естественнонаучного образования. Изменения в ГИА 2024.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии. Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Перспективы деятельности методического объединения учителей биологии, химии на 2024-2025 учебный год.

Система подготовки учащихся к проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии химии.

Работа по повышению мотивации обучения. Методы и формы работы с неуспевающими детьми на уроках биологии, химии.

Система работы учителя при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР.

Начальная школа

«Триединая цель в образовании» «Новые ФГОСы» (август 2023 г.) - *Тихомирова Т.М.*

Верзилова Н.А. : «Новому времени – новые вызовы. Развитие начального общего образования Смоленской области в контексте актуальных повесток государственной политики. Обращение С.С.Кравцова к участникам Августовских педагогических совещаний (видеозапись) (РМО учителей начальных классов от 28 августа 2023 года)

«Укрепление единого образовательного пространства России (ФГОС НОО, ФОП НОО). Федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО».

Технология проектирования рабочих программ с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Взаимодействие с родителями младших школьников: проблемы и пути решения.

Максимальное использование воспитательных возможностей регионального курса «Азбука Смоленского края» (01 ноября 2023 года)

Выступления на заседаниях ШМО

Русский язык и литература

-«Рекомендации по написанию итогового сочинения в выпускных классах»; Подготовка к ОГЭ;

«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности», «Повышение читательской грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание достижений обучающихся» – Волосухина И.Я.

-«Итоги ГИА в 2022-2023 учебном году» ; «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»; «Способы моделирования современного урока», «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся» – Устюгова И.В.

- «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся», «Подготовка к ВПР по русскому языку», «Актуальные методические вопросы в формировании читательской грамотности»- Татаревич С.И.;

Начальная школа

«Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме» (август 2023 г.) - Верзилова Н. А., Багаева Н.Б.

«Реализация основной образовательной программы НОО в условиях обновлённого ФГОС НОО» (август 2023 г.) - Исачёва М.Н.

«Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема составления рабочей программы. Составление РП по учебным предметам» (август 2023 г.) - Белкина Ю.А., Тихомирова Т.М.

«Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (октябрь 2023 г.) - Никитина М.Н.

«Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса». (октябрь 2023 г.) – Исачёва М.Н., Тихомирова Т.М

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (март 2024 г.) – Верзилова Н.А., Багаева Н.Б.

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (круглый стол) (май 2024 г.) – все учителя начальных классов

Математика, информатика, физика

ШМО учителей работало согласно плану работы. Было проведено 4 заседания. Рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.
- Обсуждение тем по самообразованию.
- Утверждение новых рабочих программ.
- Утверждение графика открытых уроков.
- Итоги ГИА-2023. Анализ ВПР по математике и физике. Стратегии подготовки к их написанию
- Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.
- Участие в «Фестивале школьных наук».
- Опыт подготовки к ГИА - 2023 Итоги ВПР-2023.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Переход школы на ФГОС 3 поколения в 1 и 5 классах

Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.

История, обществознание

ШМО учителей истории и обществознания работало согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ.
- Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся.
- Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию
- Использование дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию.
- Проведение открытых уроков
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.
- Участие в «Фестивале школьных наук».
- Работа со слабоуспевающими.
- Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам.

Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.

ШМС

Руководители ШМО, учителя творческих групп – Анализ посещенных открытых уроков.

Руководители ШМО, учителя творческих групп – «Результаты ВПР, проблемы, компетентность учителя при подготовке учащихся»; «Анализ проведения итогового индивидуального проекта»;

Руководители ШМО, учителя творческих групп – «Проведение промежуточной аттестации по итогам года»;

Приложение 4

| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Волосухина И.Я. | Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время. |
| 2. | Кель Н.С. | Развитие самоконтроля на уроках математики. |
| 3. | Устюгова И.В. | Развитие творческих способностей учащихся. |
| 4. | Шарикова А.Л. | «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья» |
| 5. | Глазунов В.А. | Решение задач как способ контроля знаний, умений и навыков в сфере ФГОС |
| 6. | Голубева Л.И. | Цифровизация обучение на уроках информатики |
| 7. | Алексеевкова Н.А. | « Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| 8. | Литвинова Е.В. | Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию. |
| 9. | Верзилова Н.А. | «Работа с одарёнными детьми» |
| 10. | Набережная И.А. | «Обновление научно-методических подходов в организации образовательного процесса для |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | достижения современного качества биологического образования школьников через внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов и приёмов». |
| 11. | Татаревич С.И. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. |
| 12. | Анисимов М.Л. | Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классе. |
| 13. | Коврига Т.А. | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции — одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников |
| 14. | Багаева Н.Б. | «Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка» |
| 15. | Тихомирова Т.М. | «Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе» |
| 16. | Горбачева С.Н. | Развитие познавательных способностей учащихся на уроках и во внеурочной работе. |
| 17. | Никитина М.Н. | «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» |
| 18. | Белкина Ю.А. | «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» |
| 19. | Исачева М.Н. | «Развитие познавательных навыков у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» |
| 20. | Шилина А.В. | «Применение метода потенцирования для решения задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ» |
| 21. | Константинова С.Н. | «Активные методы обучения как средства повышения качества обучения». |
| 22. | Михайлова И.А. | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в соответствии с ФГОС. |

Состав школьных методических объединений (ШМО)

| Руководитель ШМО | Состав ШМО учителей |
|--|---|
| ШМО Начальные классы | |
| Багаева Наталья Борисовна | Тихомирова Т.М. Никитина М.Н. Верзилова Н.А. Багаева Н. Б. Коврига Т.А. Исачева М.Н. Маковкина С.Н. Белкина Ю.А. |
| ШМО учителей русского языка и литературы | |
| Устюгова И.В. | Волосухина И.Я. Татаревич С.И. Горбачева С.Н. Устюгова И.В. |
| ШМО учителей математики, физики и информатики | |
| Голубева Л.И. | Глазунов В.А. Голубева Л.И. Кель Н.С. Шилина А.В. Константинова С.Н. |
| ШМО учителей истории и обществознания | |
| Литвинова Елена Валерьевна | Анисимов М.Л. Литвинова Е.В. |
| ШМО учителей физической культуры и ОБЖ | |
| Алексеенкова Н.А. | Алексеенкова Н.А. Шарикова А.Л. Анисимов М.Л. |

**Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.
Курсовая подготовка в 2023-2024 уч. году**

| № | ФИО учителя | Должность | Курсы |
|----|-----------------|--|--|
| 1. | Кель Н.С. | Директор школы Учитель математики | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО 48ч.) |
| 2. | Михайлова И.А. | Зам. Дир.по УР психолог | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО 48ч.) «Основы гештальт-терапии с практикой применения в образовательном процессе» (ООО «Инфоурок», 20.06.2024 – 25.06.2024, 180 ч.) «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» (ООО «Инфоурок», 02.11.2023 – 19.03.2024, 180 часов) «Основные методики обучения немецкому языку» (ООО «Инфоурок», 23.09.2023-19.03.2024, 72 часа) Профессиональная переподготовка «Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ООО «Инфоурок», 23.08.2023 – 12.04.2024, 540 часов) с присвоением квалификации Заместитель руководителя (заместитель директора) «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» (ООО «Инфоурок», 30.04.2023 – 19.03.2024, 540 часов) с присвоением квалификации Кризисный психолог |
| 3. | Волосухина И.Я. | Зам. Дир.по ВР Учитель русского языка и литературы методист | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «учитель- логопед» (ИНФОУРОК, 600Ч.) Логоритмика:практические методы и приемы работы логопеда (108ч. ИНФОУРОК) |
| 4. | Маковкина С.Н. | Зам. Дир.по ВР Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 5. | Ланцова И.В. | Советник директора Учитель музыки | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |

| № | ФИО учителя | Должность | Курсы |
|-----|-----------------|--|---|
| 6. | Анисимов М.Л. | Учитель истории и обществознания, ОБЖ; Зам. Дир.по ОТ | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание» (СОИРО48ч.). |
| 7. | Литвинова Е.В. | Учитель истории и обществознания | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" (СОИРО 36ч.) «Быстрый старт в искусственном интеллекте» (МФТИ, 72ч.) |
| 8. | Устюгова И.В. | Учитель русского языка и литературы | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 9. | Татаревич С.И. | Соц.педагог Учитель русского языка и литературы | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 10. | Горбачева С.Н. | Учитель русского языка и литературы | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 11. | Исачева М.Н. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» 21.09-20.10.2023 г. (СОИРО) |
| 12. | Тихомирова Т.М. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) Курсы «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в нач.школе в соответствии с ФГОС НОО» (с 26 сентября по 11 октября 2023г.) «Новые методы и технологии преподавания в нач.школе по ФГОС» (с 26 сентября по 18 октября 2023 г. Инфоурок), |
| 13. | Никитина М.Н. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 14. | Белкина Ю.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (с 09.12. 2023г |

| № | ФИО учителя | Должность | Курсы |
|-----|--------------------|----------------------------------|---|
| | | | <p>по 19.12.2023г.) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (13.12.2023г.) «Содержание и организация деятельности классного руководителя в начальной школе» (07.12.2023г.)</p> |
| 15. | Верзилова Н.А. | Учитель начальных классов | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО» (07.09.23 – 10.10.23, 144 часа, Инфоурок, удостоверение). «Оказание первой помощи в образовательной организации» (07.09.23 – 26.09.23, 72 часа, Инфоурок, удостоверение) «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» (СОИРО 21.09.23 – 20.10.23, 36 часов, удостоверение). «Орлята России» вводный дистанционный курс (16 часов).</p> |
| 16. | Багаева Н.Б. | Учитель начальных классов | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.)</p> |
| 17. | Коврига Т.А. | Учитель начальных классов | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.)</p> |
| 18. | Глазунов В.А. | Учитель физики | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.)</p> |
| 19. | Голубева Л.И. | Учитель информатики и математики | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Быстрый старт в искусственном интеллекте» (МФТИ, 72ч.) «Билет в будущее» «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике» (СОИРО 24ч.). «Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации» (СОИРО 36ч.) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифровой и гуманитарной направленности «Точки роста» (СОИРО 16ч.)</p> |
| 20. | Константинова С.Н. | Учитель математики и | <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества</p> |

| № | ФИО учителя | Должность | Курсы |
|-----|--------------------|--------------------------|---|
| | | англ.яз. | образования» (СОИРО 48ч.) «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников» (144ч. ИНФОУРОК) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС(72ч. ИНФОУРОК) Основы оказания первой помощи (72ч. ИНФОУРОК). «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч. ИНФОУРОК) |
| 21. | Шилина А.В. | Учитель математики | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) «Оказание первой помощи» (СГМУ, 36Ч.) «Искусственный интеллект для учителей» (МФТИ, 72ч.) |
| 22. | Набережная И.А. | Учитель биологии и химии | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) |
| 23. | Савельева М.В. | Вожатая Учитель ИЗО | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ (59ч.) Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внедрения изменений в ФОП ОО» (72ч.) Профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии в ОО» (Столичный учебный центр, 300ч.) |
| 24. | Алексееenkova Н.А. | учитель физкультуры, ОБЖ | Оказание медицинской помощи пострадавшим 16ч. Актуальные вопросы теории и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС СОО, 72ч. |
| 25. | Шарикова А.Л. | учитель физкультуры | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО48ч.) Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ (БФ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ ,38 ч.) |

План проведения фестиваля школьных наук

| Дата | Мероприятие | Учитель | Класс |
|-------------|--|--|--------|
| 05.03. | «Семейная викторина» по русскому языку | Волосухина И.Я. | 7а |
| 28.02 | «115 лет со дня рождения Н.Рыленкова» | Татаревич С.И. | 7б, 6б |
| 01.03. | «Семейные ценности и традиции» | Горбачёва С.Н. | 6а |
| 05.03. | «205-летию И.С.Тургенева посвящается» | Устюгова И.В. | 9б,11 |
| 12.02. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Волосухина И.Я. Устюгова И.В. Татаревич С.И. Горбачёва С.Н. | 5-11 |
| 15.02-07.03 | Конкурс стенгазет по физике | Глазунов В.А. | 7-11 |
| 05.03. | «Биологическая викторина» | Набережная И.А. | 8а |
| 01.03. | Конкурс презентаций «Моя семья» | Голубева Л.И. | |
| 11.03. | Интерактивная соревновательная программа "Своя игра" на тему "История России XIX века" | Литвинова Е.В. | 9а |
| 12.03. | Интерактивная соревновательная игра "Морской бой" | Литвинова Е.В. Анисимов М.Л. | 9б,8а |
| 04.03. | «День Конституции »- «Что я знаю о Конституции» | Алексеевкова Н.А. | 9-11 |
| 20.02. | Весёлые старты « У подвига есть крылья» | Шарикова А.Л. | 5,11 |
| 05.03. | «Прощание с Азбукой». | Исачева М.Н. Тихомирова Т.М. | 1а, 1б |
| 06.03. | «Семья-опора человека» | Никитина М.Н. | 2а |
| 05.03. | «Литературная викторина о семье по русским народным сказкам» | Белкина Ю.А. | 2б |
| 06.03. | «Моя семья – моя радость» | Верзилова Н.А. | 3а |
| 12.03. | Урок окружающего мира на тему «Семейный бюджет» | Багаева Н.Б. | 3б |
| 01.03. | «Великое чудо семья» | Коврига Т.А. | 4а |
| 11.03. | «Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства» | Маковкина С.Н. | 4б |
| 07.03. | «Моя страна- моя семья» | Константинова С.Н. | 3а |

ШМО учителей математики проводили «Неделю Математики»:

| | |
|--------------|--------|
| Кель Наталья | 5класс |
|--------------|--------|

| | |
|------------------|--|
| Сергеевна | Конкурс математической сказки», «Математический брей-ринг» |
| Глазунов ВА | Конкурс стенгазет 7-11 классы |
| Шилина АВ | Игра «Путешествие на математическом поезде», посвященная Е.М. Пржевальскому |
| Константинова СН | Математическая неделя 7б класс просмотр фильма «Фракталы вокруг нас, как все начиналось» 7б класс «Геометрическая викторина» 6а класс Презентация «Геометрия в природе» 6а класс «Задачи на смекалку» |
| Голубева ЛИ | Онлайн –уроки 5-11 классы: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки цифры: «Искусственный интеллект в отраслях», «Облачные технологии», «Мессенджеры», «Кибербезопасность», «Путешествие в микровселенную», «Город будущего», «Технологии в интернет-торговле», «Что прячется в смартфоне» • Цифровой ликбез Внеклассные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Региональная «Неделя математики». <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5а –«математические поделки», ✓ 6б класс – функциональная (математическая грамотность). • Фестиваль наук Конкурс презентаций «Моя семья» 6 классы |