

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ учителей русского языка и литературы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М.Михайлова» за 2023 – 2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

**Методическая тема:** Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения

**Задачи работы ШМО**

на 2023 - 2024 учебный год по следующим направлениям:

**Информационно-методическое обеспечение УВП.**

- Продолжать работу над методической темой школы.
- Продолжать работу по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС
- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.

**Деятельность школьного методического объединения.**

- Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов при изучении предметов естественно-географического цикла.

- Обновление научно-методических подходов в организации образовательного процесса для достижения современного качества образования школьников через внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов и приёмов.
- Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС
- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, использовать полученные знания на практике при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся на уроках и во внеклассной работе.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

#### **Реализация программы «Одарённые дети»**

- Продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
- Продолжать вовлечение учащихся для участия в региональных, российских и международных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
- Проведение предметных олимпиад, викторин, конкурсов и т.д..

#### **Повышение квалификации учителей.**

- Контролировать курсовую подготовку учителей по повышению квалификации.
- Работать над активизацией профессионального саморазвития педагогов.
- Организовывать участие учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д..

#### **Экспериментальная, инновационная деятельность.**

- Способствовать формированию инновационной направленности в деятельности педагогов ШМО.

- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

<b>Результат деятельности в _2023– 2024 учебном году</b>		<b>Выявленные проблемы и пути их решения в 2023 – 2024 учебном году</b>
<b>Информационно-методическое обеспечение УВП</b>		
<b>Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса</b>		
1. Работа над методической темой школы	Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения	Проблема:  Пути решения:
2. Программно-методическое обеспечение УВП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методический комплекс по предмету;</li> <li>- рабочие программы учителя по предмету;</li> <li>- план по самообразованию учителя;</li> <li>- нормативные документы;</li> <li>- дидактический материал в печатном и электронном виде;</li> <li>- компьютерные презентации.</li> </ul>	Проблема: на оформление кабинетов учитель тратит личные средства.  Пути решения: выделять средства на оформление кабинетов и на печатные

		дидактические пособия.
3. Формирование единого информационного пространства школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная школьная база данных;</li> <li>- электронная почта школы и учителей;</li> <li>- школьный сайт и сайты учителей;</li> <li>- прослушивание вебинаров учителями;</li> <li>- проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах.</li> </ul>	<p>Проблема: не все кабинеты оборудованы ИКТ</p> <p>Пути решения: оборудовать каждый кабинет ИКТ</p>
4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Проведение открытых уроков</b> : урок русского языка в 9б классе «Понятие о сложноподчинённом предложении», урок литературы в 9б классе «Военная тематика в творчестве В.С.Высоцкого» - Устюгова И.В.;</li> <li>Урок русского языка в 7 а классе «Путешествие с препятствиями в лесу Причастий» - Волосухина И.Я.</li> <li>- <b>Разработка внеклассных мероприятий в рамках Фестиваля школьных наук</b></li> <li>«205-летию И.С.Тургенева посвящается» (9б, 11 классы), школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (9б класс)- Устюгова И.В.;</li> <li>внеклассное мероприятие «115 лет со дня рождения Н.Рыленкова» (6б, 7б</li> </ul>	<p>Проблема: недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Пути решения: стимулировать профессиональн</p>

	<p>классы); школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»( 7б класс)– Татаревич С.И.;</p> <p>внеклассное мероприятие «Семейные ценности и традиции» (6а класс) – Горбачёва С.Н.</p> <p>«Семейная викторина» по русскому языку в 7 а классе; школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (7а класс) - Волосухина И.Я.</p> <p>- <b>выступления на педсоветах</b>  Волосухина И.Я. «Использование ЦОР в работе учителя»;</p> <p>- <b>выступления на заседаниях ШМО</b></p> <p>-«Рекомендации по написанию итогового сочинения в выпускных классах»; Подготовка к ОГЭ; «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности», «Повышение читательской грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание достижений обучающихся» – Волосухина И.Я.</p> <p>-«Итоги ГИА в 2022-2023 учебном году» ; «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»; «Способы моделирования современного урока», «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся» – Устюгова И.В.</p> <p>- «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся», «Подготовка к ВПР по русскому языку», «Актуальные методические вопросы в формировании</p>	<p>ую активность учителей, создавать необходимые условия.</p>
--	--	---

	<p>читательской грамотности»- Татаревич С.И.;</p> <p>- выступления на заседаниях РМО</p> <p>«Проектирование проблемной ситуации на уроках литературы» - Волосухина И.Я.</p>	
<p><b>Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач</b></p>		
1. Организация методической работы через деятельность МС	<p>Состав ШМО: Волосухина И.Я. (7а,9а,10 классы), Устюгова И.В. (9б, 7б , 11 ), Татаревич С.И. ( 8а,8б, 7б,6б), Горбачёва С.Н ( 5аб, 6а)</p> <p>План работы ШМО.</p>	
3. Организация внутришкольного контроля	<p>Руководителем ШМО учителей русского языка и литературы была проведена проверка тетрадей для контрольных работ и по развитию речи учащихся 5 – 11 классов; мини-отчет по темам самообразования; учителя посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.</p>	
<p><b>Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.</b></p>		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
2. Внеклассная деятельность по		<p>Проблема:</p>

предмету	<p><b>Волосухина И.Я.:</b></p> <p><b>создание видеоролика «Говорим правильно»(7а кл.),</b></p> <p>- Участие в конкурсе юных чтецов <b>«Живая классика»</b> : Литвинова Д. (7а кл.) – победитель в школе, победитель в районе, участница регионального этапа.</p> <p><b>«Красная гвоздика»</b> - литературно-музыкальная композиция «Едем на войну» коллектив «Созвездие» 7а класс – 2 место в районе;</p> <p><b>Международный конкурс «Театральная весна»</b>- сценка «Когда в школе скучно» коллектив «Созвездие» 7а кл. – 1 место в районе, грамота за высокие творческие достижения на региональном этапе.</p> <p><b>Акция «Письмо солдату»</b> -7а класс 19 участников;</p> <p><b>Подготовка выступлений на митинге</b> учеников 7а класса Волосухина Льва и Литвиновой Дарьи.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений <b>«Память сильнее времени»</b> - 10 кл.- Лебедева А., Маковкин Д.; 7а кл. – Литвинова Д., Лопунова Д., Комарова М.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений <b>«Без срока давности»</b> - 10 кл.- Лебедева А. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа.</p> <p><b>Устюгова И.В.:</b> создание видеоролика <b>«Говорим правильно»(9б кл),</b></p> <p>- Участие в конкурсе юных чтецов <b>«Живая классика»</b> : Густыр М.. (9б кл.) – победитель в школе, участник в районе,– руководитель Устюгова И.В. ;</p>	Пути решения:
----------	---	---------------

	<p>Моисеенкова А. (7б кл) – победитель в школе, участник районного этапа – руководитель Татаревич С.И.</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Память сильнее времени» а А (8б). ,Скворцова М. – 8 а класс, «Проба пера « . 6 класс : 1. Марков Данила , 2. Руслан. – руководитель Татаревич С.И., Конкурс «Красная гвоздика» - Новикова а кл.) – конкурс чтецов 2 место в районе – Татаревич С.И.</p>	
3. Обобщение передового педагогического опыта	Рабочие программы учителей, методические разработки уроков, проекты, методический и раздаточный материал.	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
4. Результаты ГИА	<p>ЕГЭ по литературе: Иванова М.-89 баллов (учитель Устюгова И.В.)</p> <p>ЕГЭ по русскому языку: 6 высокобалльников (высший балл 94), средний балл – 73,5; успеваемость – 100% (учитель Устюгова И.В.)</p> <p>ОГЭ по русскому языку: 9а класс – «5» -4, «4» - 4, «3» - 1, «2» - 1, средний балл – 4,1; успеваемость – 90 %, качество – 80% (учитель Волосухина И.Я.)</p> <p>9б класс: «5» -10, «4» - 9, «3» - 4; средний балл – 4,3, успеваемость – 100%, качество – 82, 6 % (Учитель Устюгова И.В.)</p>	
<b>Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.</b>		
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	<p>- посещение семинаров, вебинаров</p> <p>Вебинар «Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР» №1609220497; вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС» № 2009220654, вебинар «Деловая переписка и мобильный этикет» - Татаревич С.И.</p> <p><b>Учителя ШМО активно участвуют в методической работе.</b></p>	<p>Проблема:</p> <p>некоторые курсы оплачиваются учителями.</p>

	<p>- Эксперты на Итоговом собеседовании: Устюгова И.В., Татаревич С.И.</p> <p>- Члены жюри по проверке итоговых сочинений по литературе: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.</p> <p>- Члены жюри по проверке олимпиадных работ: Устюгова И.В., Татаревич С.И., Волосухина И.Я.</p> <p>- Эксперты по проверке ОГЭ: Устюгова И.В., Волосухина И.Я.</p> <p>Члены комиссии по проверке ВПР: Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Татаревич С.И., Горбачёва С.Н.</p> <p>Волосухина И.Я. :</p> <p>-Школьный куратор всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>-Член жюри муниципального конкурса «О педагогах с любовью»;</p> <p>-Эксперт по проверке конкурса педагогического мастерства. Педагогический диктант (муниципальный этап), удостоверение.</p>	Пути решения:																
2. Внедрение современных образовательных технологий	<p><b>Работа над итоговыми индивидуальными проектами и их защита.</b></p> <p><b>Руководитель Татаревич С.И.:</b></p> <table border="1" data-bbox="477 911 1800 1337"> <tr> <td data-bbox="477 911 960 951">Верзилова Агата 8а</td> <td data-bbox="960 911 1800 951">«Роль мистики в творчестве великого Н.В. Гоголя»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 951 960 1002">Вишневская Ульяна 8а</td> <td data-bbox="960 951 1800 1002">«Памятники литературным героям»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1002 960 1042">Семкина Мария 8а</td> <td data-bbox="960 1002 1800 1042">«Как интернет влияет на язык»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1042 960 1158">Петров Матвей 8а</td> <td data-bbox="960 1042 1800 1158">«В.А. Жуковский -один из ярких представителей русского романтизма»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1158 960 1198">Косарев Степан 8а</td> <td data-bbox="960 1158 1800 1198">«Происхождение фамилий»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1198 960 1238">Галочкина Мария 8б</td> <td data-bbox="960 1198 1800 1238">«Писатели России- лауреаты Нобелевской премии»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1238 960 1278">Давлатова Малика 8б</td> <td data-bbox="960 1238 1800 1278">« Псевдонимы писателей. Для чего они нужны?»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1278 960 1337">Скворцова Милена 8а</td> <td data-bbox="960 1278 1800 1337">« Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под</td> </tr> </table>	Верзилова Агата 8а	«Роль мистики в творчестве великого Н.В. Гоголя»	Вишневская Ульяна 8а	«Памятники литературным героям»	Семкина Мария 8а	«Как интернет влияет на язык»	Петров Матвей 8а	«В.А. Жуковский -один из ярких представителей русского романтизма»	Косарев Степан 8а	«Происхождение фамилий»	Галочкина Мария 8б	«Писатели России- лауреаты Нобелевской премии»	Давлатова Малика 8б	« Псевдонимы писателей. Для чего они нужны?»	Скворцова Милена 8а	« Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
Верзилова Агата 8а	«Роль мистики в творчестве великого Н.В. Гоголя»																	
Вишневская Ульяна 8а	«Памятники литературным героям»																	
Семкина Мария 8а	«Как интернет влияет на язык»																	
Петров Матвей 8а	«В.А. Жуковский -один из ярких представителей русского романтизма»																	
Косарев Степан 8а	«Происхождение фамилий»																	
Галочкина Мария 8б	«Писатели России- лауреаты Нобелевской премии»																	
Давлатова Малика 8б	« Псевдонимы писателей. Для чего они нужны?»																	
Скворцова Милена 8а	« Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под																	

		маской»	
	Марков Егор 8а	«Чтение-вот лучшее учение»	
	<b>Руководитель Волосухина И.Я.</b>		
	Федченкова Дарья 10 кл.	«Трудности написания сочинения ЕГЭ»	
	Последов Богдан 10 кл.	«Сны героев в произведениях русской классической литературы»	
3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление портфолио.	<p>Темы по самообразованию:</p> <p>«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» - Волосухина И.Я.;</p> <p>«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» - Устюгова И.В.; :</p> <p>«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»- Татаревич С.И.;</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий» - Горбачёва С.Н.</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	Горбачёва С.Н – выступление на круглом столе (Отдел по образованию) - «Воспитательный потенциал на уроках литературы»		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ,	Проводились заседания по проведению и обобщению опыта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся. В обсуждении данного вопроса принимали участие все учителя.		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

<p>предпрофильной подготовке и профильному обучению</p>		
<p><b>Повышение квалификации учителей.</b></p> <p><b>Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.</b></p>		
<p>1. Курсовая система повышения квалификации.</p>	<p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (СОИРО) – Устюгова И.В., Волосухина И.Я., Татаревич С.И. , Горбачёва С.Н.(удостоверения). Сертификат профессионального тестирования. г. Москва «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья » , Вебинар «ВСОШ по литературе» - Татаревич С.И., Устюгова И.В.</p> <p>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «учитель-логопед» (ИНФОУРОК, 600Ч.) – Волосухина И.Я.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

системы повышения квалификации учителей.		
4. Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах		Проблема:  Пути решения:
<b>Реализация программы «Одарённые дети»</b>		
<b>Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.</b>		
1. Вовлечение учащихся 5 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.		Проблема:  Пути решения: .
2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.	<p><b>- Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2023»</b></p> <p>В конкурсе участвовали обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Участвовали 14 учащихся: из них Посохова А. 11 класс – 1 место в школе, районе, регионе, Егикян М. 11 кл. – 2 место в школе и районе, Ильина А., Каленова У. 11 кл. – 3-4 места в школе и районе - учитель Устюгова И.В.;</p> <p>Участвовали : 6 кл.-2 человека; <b>8 а</b> кл.- 13 человек; <b>8б</b> – 1 человек 6 кл.- 4 чел; -</p>	Проблема:  Пути решения:

Татаревич С.И.

Участвовали: 5 класс – 6 чел, 6 класс – 4 чел. Осипов Д., Попова А., Соловьёв М (5а) 1-3 места; Морозова М. (6а) – 1 место в школе, 3-4 в районе – Горбачёва С.Н.

Учитель Волосухина И.Я.: 7а класс – участники 7, из них Волосухин Л. - 1 место в школе, районе, Михайлова М. - 2 место в школе, районе, Комарова М. - 3 место в школе, районе.

9а класс – Луценко В. - 1 место в школе, районе, Попова Е. - 2 место в школе, районе, Швецова М. - 3 место в школе, районе.

10 класс – Маковкин Данила - 1 место в школе, районе, Васильев А. - 2 место в школе, районе, Никитин Н. - 3 место в школе, районе.

- **Участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас – 2023»**

**учитель Устюгова И.В.**

Иванова М. 11 кл – 1 место в школе и районе, 2 местов регионе, Михайлова П. 11 кл – 2 место в районе, 3 место в регионе; Егикян М., Каленова У. 11 кл. – 3-4 места в районе, Широков А. 9 кл. – 1 место в районе, 2 место в регионе.

**учитель Татаревич С.И.**

7б кл. – 7 человек ( Васильков Александр 1-4 место в регионе)

Иванов Г 6а кл. -1 место в школе – **учитель Горбачёва С.Н.**

**Учитель Волосухина И.Я.:**

Комарова М. 7а кл. - 2 место в школе, районе;

9а кл. - Ивашкина Анна, Луценко В.,Петрова В., Попова Е.- 2 место в школе, 3 место в районе.

10 кл.- Васильев А., Никитин Н. - 1 место в школе, 1 место в районе, 2 место в регионе; Маковкин Д.- 3 место в школе, 3 место в районе, 4 место в регионе;

- **Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**учитель Устюгова И.В.**

Победители: Степанова Д., Иванова М. -11 класс, призёры: Ильина А., Капралова М., Бочкина Д., Михайлова П. – 11 класс, Ершов Е., Ионов М. – 9б класс

**Учитель Волосухина И.Я.:**

7а кл.- Волосухин Л. – победитель, Комарова М., Лизунов Денис, Лизунов Д. – призёры;

9а кл – Луценко В.- победитель, Ивашкина Анна, Петрова В., Попова Е., Коваленко М. – призёры;

10 кл. – Федченкова Д., Никитин Н. – победители, Васильев А., Лебедева А., Яковенко А. – призёры.

**- Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

Устюгова И.В.: 6 участников: Иванова М., Степанова Д., Михайлова П. 11 кл. – призёры.

**Учитель Волосухина И.Я.:**

7а -Волосухин Л. – победитель, Комарова М. – призер.

9а – Ивашкина А.– призер.

**- Школьный этап олимпиады по литературе**

Устюгова И.В.: 6 участников, Иванова М.(11кл) – победитель, Призёры – Степанова Д., Михайлова П.(911кл), Демченков М., Широков А. (9б кл)

**Учитель Волосухина И.Я.:**

7а кл.- Литвинова Д. – победитель, Волосухин Л., Комарова М.,– призёры;

9а кл – Луценко В.- победитель, Ивашкина Анна,– призер;

10 кл. – Лебедева А. – победитель, Васильев А., – призер.

**- Муниципальный этап олимпиады по литературе**

Иванова М. (11 кл) – победитель – учитель Устюгова И.В.

**Учитель Волосухина И.Я.:**

7а кл.- Литвинова Д. –призер;

	<p>9а кл – Ивашкина Анна - победитель; 10 кл. – Лебедева А. – участник.</p> <p><b>- Региональный этап олимпиады по литературе</b> Иванова М. (11 кл.) – участник – учитель Устюгова И.В.</p> <p>Онлайн олимпиада по русскому языку : Новикова Анна -1м., Ткачев Макар -1 м., Ткачев Егор, -2м. , Петров Матвей -2 м, Марков Егор - 1 м. (8а кл.) – учитель Татаревич С.И.</p>	
3. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p><b>Экспериментальная, инновационная деятельность.</b> <b>Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности</b></p>		
1. Экспериментальная деятельность		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
2. Инновационная деятельность	<p>- Изучение и использование метода проектной деятельности; - Подготовка и проведение ИС по русскому языку в 9 классе (эксперты – Устюгова И.В, Татаревич С.И.)</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути</p>

		решения:
--	--	----------

План и задачи, поставленные перед коллективом, реализованы.

**Задачи на новый учебный год:**

- продолжать работу над методической работой школы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- использование разнообразных методов и приёмов для повышения мотивации школьников;
- внедрение в практику работы учителей передовых современных технологий;
- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя;
- продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность;
- принимать участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах.

Анализ работы ШМО подготовила  
руководитель ШМО Устюгова И.В.

