

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ
МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СШ»
ЗА « 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние методической работы ШМО.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая работа ШМО в 2023-2023 учебном году была подчинена теме "Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения»

В начале 2023-2023 учебного года учителя ШМО поставили перед собой следующие задачи, которые они стремились реализовать в течении всего учебного времени:

Задачи работы ШМО
на 2023- 2024 учебный год по следующим направлениям.

Информационно-методическое обеспечение УВП.

- Продолжать работа над методической темой школы.
- Продолжить работу по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС
- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.

Деятельности школьного методического объединения.

- Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов при изучении предметов естественно-географического цикла.
- Обновление научно-методических подходов в организации образовательного процесса для достижения современного качества образования школьников через внедрение инновационных педагогических технологий, активных методов и приёмов.
- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, использовать полученные знания на практике при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся на уроках и во внеклассной работе.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Реализация программы «Одарённые дети»

- Продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.
- Продолжать вовлечение учащихся для участия в региональных, российских и международных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
- Проведение предметных олимпиад, викторин, конкурсов и т.д..

Работа с молодыми специалистами.

- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Продолжать наставничество над молодыми специалистами.

Повышение квалификации учителей.

- Контролировать курсовую подготовку учителей по повышению квалификации.
- Работать над активизацией профессионального саморазвития педагогов.
- Организовывать участие учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д..

Экспериментальная, инновационная деятельность.

- Способствовать формированию инновационной направленности в деятельности педагогов ШМО.
- Овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Результат деятельности в 2023– 2024 учебном году		Выявленные проблемы и пути их решения в _____2023 – 2024учебном году
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Работа над методической темой школы	Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. "Совершенствование методической работы в целях повышения профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях реализации	Проблема: Пути решения:

	федеральных государственных образовательных стандартов и реализации перехода на ФГОС третьего поколения»	
2. Программно-методическое обеспечение УВП	В кабинетах имеется: Информационно-методическое обеспечение: • нормативные документы; • программа развития кабинета; • инструктивно - методические письма и рекомендации по предметам; • соответствующие санпины; Программно-методическое обеспечение: учитель имеет папку «Учебно-методический комплекс» по своим предметам; • каждый учитель имеет рабочие программы по своим предметам; • каждый учитель имеет план по самообразованию; Обеспечение образовательного процесса электронно - образовательными ресурсами: • единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; • дидактический материал в печатном и электронном виде; • компьютерные презентации, видеоклипы; • школьный сайт;	
3. Формирование единого информационного пространства школы.	Учитель использует: • электронную почту школы и учителей; • школьный сайт и сайты учителей; • новые технологии сбора данных с помощью компьютеров; • цифровые технологии при изучении предметов; • прослушивание вебинаров; • дистанционное обучение при прохождении курсов; • организация образовательного процесса с использованием ИКТ , проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных	<i>Проблема:</i> <i>Пути решения:</i> •

	технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе; • вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств • проведение внеклассных занятий по предмету.	
4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.		
Голубева Лариса Ивановна	• Интегрированный открытый урок информатики и профориентации 11 класс «Создание веб-сайта» • Публикации в газете «Вперед» ✓ «Вытянуть свой билет в будущее» ✓ «Рисуем вместе» ✓ Профессиональная проба	Проблема: Пути решения: •
Глазунов Вадим Анатольевич	• Открытые уроки: ✓ «Электролизация, два рода зарядов» 8 класс, физика ✓ «Виды движения» - 9б класс	
Сайты учителей	<u>Кель Н.С.</u> https://infourok.ru/user/kel-natalya-sergeevna1 <u>Шилина А.В.</u> https://nsportal.ru/anastasiya-shilina https://infourok.ru/user/shilina-anastasiya-viktorovna <u>Голубева Л.И.</u> http://xn----7sbbabgfr5axf3a8apu.xn--p1ai/Teacher.aspx?IdU=golubeva <u>Глазунов ВА Сайт на инфоуроке (адрес не прислал)</u>	
Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МС	ШМО учителей работало согласно плану работы. Было проведено 4 заседания. Рассмотрены следующие вопросы: ☐ Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год. ☐ Обсуждение тем по самообразованию. ☐ Утверждение новых рабочих программ. ☐ Утверждение графика открытых уроков.	Проблема: Пути решения:

	☐ Итоги ГИА-2023. Анализ ВПР по математике и физике. Стратегии подготовки к их написанию ☐ Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. ☐ Участие в «Фестивале школьных наук». ☐ Опыт подготовки к ГИА - 2023 Итоги ВПР-2023. ☐ Работа со слабоуспевающими учащимися. ☐ Переход школы на ФГОС 3 поколения в 1 и 5 классах Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.	
3. Организация внутришкольного контроля	В течение учебного года Учителя проводили и посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия коллег внутри школы.	Проблема: Пути решения:
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.	Учителя проводят поиск новых форм работы ШМО	Проблема: Пути решения:
2. Внеклассная деятельность по предмету		
Кель Наталья Сергеевна	5класс Конкурс математической сказки», «Математический брей-ринг»	Проблема: Пути решения:
Глазунов ВА	Фестиваль наук: Конкурс стенгазет 7-11 классы	
Шилина АВ	Игра «Путешествие на математическом поезде», посвященная Е.М. Пржевальскому	
Константинова СН	Математическая неделя 7б класс просмотр фильма «Фракталы вокруг нас, как все начиналось» 7б класс «Геометрическая викторина»	

	6а класс Презентация «Геометрия в природе» 6а класс «Задачи на смекалку»	
Голубева ЛИ	Онлайн –уроки 5-11 классы: - Уроки цифры: «Искусственный интеллект в отраслях», «Облачные технологии», «Мессенджеры», «Кибербезопасность», «Путешествие в микровселенную», «Город будущего», «Технологии в интернет-торговле», «Что прячется в смартфоне» - Цифровой ликбез Внеклассные мероприятия: - Региональная «Неделя математики». ✓ 5а –«математические поделки», ✓ 6б класс – функциональная (математическая грамотность). - Фестиваль наук Конкурс презентаций «Моя семья» 6 классы	
3. Обобщение передового педагогического опыта	Передовой педагогический опыт представлен: 1. портфолио учителей; 2. рабочими программами учителей по предметам, курсами по выбору, кружками; 3. методическими разработками уроков; 4. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности; 5. проектами учителей и учащихся по предметам; 6.публикации в печатных и интернет ресурсах.	Проблема:
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.		
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.		Проблема: Пути решения:
2. Внедрение современных образовательных технологий	Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы проводятся уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные технологии: 1. Дифференцированное обучение	Проблема: Пути решения:

	2. Развивающее обучение 3. Проблемное обучение 4. Информационно-коммуникативные технологии 5. Построение логико-смысловых отношений 6. Технология формирования ключевых компетенций 7. Технологии тьюторства 8. Развитие критического мышления 9. Технология проблемно-модульного обучения 10. Технология «портфолио» 11. Цифровые технологии 12. И др. 13. Работа над ИИП	
3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.	В ШМО все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом данных тем. Шилина А.В. «Применение метода потенцирования для решения задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ Голубева Л.И. Цифровизация обучения на уроках информатики Кель Н.С. Самостоятельная работа на уроках математики Глазунов В.А Решение задач как способ контроля знаний, умений и навыков в сфере ФГОС Константинова СН - «Активные методы обучения как средства повышения качества обучения.	Проблема: Пути решения:
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	Кель НС «Самодиагностика. Программа развития школы»	Проблема: Пути решения:
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к		Проблема: Пути решения:

ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению		
Работа с молодыми специалистами. Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.		
1. Привлечение молодых специалистов в школу.		Проблема: Пути решения:
2. Наставничество		Проблема: Пути решения:
Повышение квалификации учителей. Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.		
Голубева Л.И.	• «"Быстрый старт в искусственном интеллекте" . Удостоверение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский физико-технический институт". 2023» 72 ч • «"Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"». АНО Центр непрерывного образования личности и реализации человеческого потенциала». 2023 г» 72 ч • "Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике". ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2024 24 ч • "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики" ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2023 36 ч • "Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации" ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2024 36 ч	

	• "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2024 48 ч • Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифровой и гуманитарной направленности "Точка роста" ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2024 16 ч	
Шилина АВ	• Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» • «Оказание первой помощи» • «Искусственный интеллект для учителей»	
Глазунов ВА	• Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	
Кель НС	• Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	
Константинова СН	• «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» • Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)		Проблема: Пути решения:
3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.		Проблема: Пути решения:
4.Организация участия учителей	Голубева Л.И.	Проблема:

в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах	• Диплом финалиста «Национальная премия «Мои горизонты»» номинация «Профориентация в умной среде – IT» • Региональный марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по информатике.	Пути решения:
Реализация программы «Одарённые дети» Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.		
1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.		
Голубева Л.И	• Наши ученики получают дополнительное образование в Центре «IT-Куб» г. Смоленск и показывают хорошие результаты Васильев Алексей , 10 класс – направление «Системное администрирование» Муравьев Кирилл, 9 класс – 3D-моделирование и основы VR/AR Румянцева Наталья, ученица 9б класса, • Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" Диплом победителя • Всероссийском конкурсе "Талантливые дети России 2024" Диплом победителя • Открытый дистанционный фестиваль компьютерной графики "Рисуем вместе", проводил «IT-куб.Смоленск». Сертификат участника Степанов Константин, ученик 8а класса. • Региональный конкурс Центр IT-CUBE. Смоленск Конкурс рисунков к празднику «День матери». Диплом победителем. • Всероссийском конкурсе "Талантливые дети России 2024" Диплом победителя	

	• Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь!» Сафоновское местное отделение ВДПО. Сертификат участника Лопунова Дарина, ученица 7а класса. • Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь!» Сафоновское местное отделение ВДПО Обучающиеся Грамота за креативность в номинации «Технические виды творчества». Комарова Мария, ученица 7а класс. • Региональный открытый дистанционный фестиваль компьютерной графики "Рисуем вместе", проводил «IT-куб. Смоленск». Сертификат участника • Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь!» Сафоновское местное отделение ВДПО Сертификат участника Моряшова Алена, ученица 6б класса. • Региональный открытый дистанционный фестиваль компьютерной графики "Рисуем вместе", проводил «IT-куб. Смоленск». Диплом победителя. • Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь!» Сафоновское местное отделение ВДПО. Сертификат участника. • Кенгуру – 2 место в школе «Зимние народные забавы» Конкурс проводился центром цифрового образования детей «IT-куб. Смоленск». В номинации «Анимированная открытка» учащиеся 8 классов получили сертификаты Новикова Анна	
--	---	--

	Косарев Степан Петров Артем Скворцова Милена Соколова Александра Ткачев Макар Волосухин Лев ученики 7а класса, - • сертификат участника Открытый дистанционный фестиваль компьютерной графики "Рисуем вместе", проводил «IT-куб.Смоленск». • 1 место в школе , 2 место в районе - конкурс КИТ Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь!» Сафоновское местное отделение ВДПО Сертификаты: 7 класс Тиц Даня Орлов Артем 5 класс Ломарев Андрей Колова Елизавета Травушкина Анна, ученица 5а. Победитель школьного тура олимпиады по математике Шикунец Артем 6б первое место в школе, третье место в регионе - Кенгуру Соцкова Анастасия второе место в школе – Кенгуру Сукманов Денис 5а - 1 место в школе и в районе конкурс КИТ Рашилева Ангелина 6 класс – 1 место в школе и в районе конкурс КИТ Королева Анна 8 класс – 1 место в школе и в районе конкурс КИТ Алексеева Дарья 8 класс – 2 место в школе и в районе конкурс КИТ	
--	---	--

	Широков Алексей и Ершов Егор 9 класс – 1 место в школе и 2 место в районе – конкурс КИТ	
Шилина АВ	Кенгуру СМАРТ – 10 кл Никитин Н – победитель Маковкин Д и Васильев А – призеры Кенгуру – 11 класс Посохова А – победитель, Ляпунова К – призер ВСОШ по математике на школьном уровне - победители Борисенков А 11кл Кисилев И 11 кл	
Константинова СН	«Смарт Кенгуру» - участники	
Глазунов ВА	ВСОШ по физике на школьном уровне победители Комарова МсС 7 класс Новикова АП 8 класс Никитин НВ класс 10, призер муниципального этапа, участник регионального этапа.	
Кель НС	ВСОШ по математике на школьном уровне - победители Осипов Д – 5 кл Волосухин Л 7а, призер муниципального этапа Комарова М 7 а Колова У 8а	Проблема: Пути решения:
2. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.	Кружки: Голубева Л.И., Глазунов В.А. «Подготовка к ОГЭ» 9 класс Предметный курс: «Информатика». 11 класс. Голубева Л.И.	Проблема: Пути решения:
Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности		
1. Экспериментальная деятельность		Проблема: Пути решения:
2. Инновационная деятельность	Итоговые индивидуальные проекты Кель Н.С	Проблема:

	«Роль математики в жизни человека» Павлова А. 8б класс Глазунов В.А. Шнейдерман Даня 8б «Светящиеся слова» Голубева Л.И. Морозов Иван 8а кл «Программирование квадракоптеров» Подлесский Алексей 10 кл «Создание Веб сайтов» Шилина АВ «Методы решения тригонометрических уравнений» Маковкин Д. 10 класс	Пути решения:
--	--	---------------

Анализ работы ШМО подготовила
руководитель ШМО Голубева Л.И.