

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МБОУ «ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.М. МИХАЙЛОВА»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние работы ШМО учителей истории и обществознания.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Цель и задачи работы ШМО

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для успешной реализации ФГОС нового поколения.

Задачи:

- Совершенствовать существующие и внедрять в практику работы педагогов эффективные современные инновационные технологии, методики, приемы, способы и средства успешного обучения и воспитания, направленные на формирование компетенций обучающихся;
- Создавать условия и прививать интерес к самообразованию, самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

Результат деятельности		Выявленные проблемы и пути их решения
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Программно-методическое обеспечение УВП	В кабинете истории и обществознания имеется: Информационно-методическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы; • паспорт кабинета; • инструктивно - методические письма и рекомендации по предметам; Программно-методическое обеспечение:	<i>Проблема:</i> Использование электронно-образовательных пособий каждым учителем затруднительно, так как не все кабинеты оборудованы соответствующим оснащением.
		<i>Пути решения:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • каждый учитель имеет рабочие программы по своим предметам; • каждый учитель имеет план по самообразованию; <p>Обеспечение образовательного процесса электронно - образовательными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактический материал в печатном и электронном виде; • компьютерные презентации, видеоклипы; • школьный сайт; • сайты учителей; • сайт Российской электронной школы https://resh.edu.ru/ • конструктор рабочих программ и материалы к урокам https://workprogram.edsoo.ru • ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru • дистанционные задания платформы https://edu.skysmart.ru 	<p>Оснастить каждый кабинет необходимым оборудованием, выделять средства на оформление кабинетов и на печатные дидактические пособия.</p>
<p>2. Формирование единого информационного пространства школы.</p>	<p>Учитель использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронную почту школы и учителей; • школьный сайт и сайты учителей; • Сферум; • электронный журнал; • новые технологии сбора данных с помощью компьютеров и смартфонов; • цифровые технологии при изучении предметов; • вебинары; • дистанционное обучение при прохождении курсов; • организация образовательного процесса с систематическим использованием ИКТ ; • вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (Литвинова Е.В., Анисимов М.Л.). 	<p><i>Проблема:</i> чрезмерное использование цифровых технологий может негативно сказываться на здоровье педагогов и учащихся</p> <p><i>Пути решения:</i> проводить уроки с применением цифровых технологий, учитывая нормы СанПин; дозированно использовать цифровые ресурсы вне образовательного процесса.</p>

<p>3. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.</p>	<p>В нашем ШМО работают учителя, которые делятся своими методическими наработками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам в рамках фестиваля школьных наук: <ul style="list-style-type: none"> Литвинова Е.В. <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытый урок "Судебная реформа и развитие правового сознания", история, 9б класс ➤ интерактивная соревновательная программа "Своя игра" в рамках Фестиваля школьных наук на тему "История России XIX века", 9а класс Анисимов М.Л. <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытый урок по обществознанию "Мировая экономика", 11 клкласс <p>Анисимов М.Л. и Литвинова Е.В. провели совместное мероприятие в рамках Фестиваля школьных наук для учащихся 9б и 8а классов - интерактивную соревновательную игру "Морской бой"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводят внеурочные занятия по предметам: <ul style="list-style-type: none"> Анисимов М.Л. <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-ых классов ✓ выступают на заседаниях РМО <p>Литвинова Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Работа учителя в условиях внедрения ФОП: сложности и преимущества" ➤ "Прогнозируемые изменения в преподавании истории и обществознания в 2024 и 2025 году" <ul style="list-style-type: none"> ✓ создают публикации на собственных страницах в интернете 	<p>Проблема: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>Пути решения:</i> стимулировать работу учителей.</p>
--	--	---

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МС	<p>ШМО учителей истории и обществознания работало согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение рабочих программ. ➤ Опыт работы по сопровождению подготовки ИИП обучающихся. ➤ Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня. ➤ Анализ результатов школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию ➤ Использование дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию. ➤ Проведение открытых уроков ➤ Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. ➤ Участие в «Фестивале школьных наук». ➤ Работа со слабоуспевающими. ➤ Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам. <p>Все учителя принимали активное участие в заседаниях ШМО и делились информацией, своими наработками и опытом.</p>	
3. Организация внутришкольного контроля	В течение учебного года учителя проводили и посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия коллег внутри школы.	<p><i>Проблема:</i> Не хватает времени для посещения уроков коллег, его крайне мало</p> <p><i>Пути решения:</i> Снизить нагрузку</p>
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		
1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.	<p>Учителя проводят поиск новых форм работы ШМО и стараются создать новые формы взаимной педагогической деятельности: совместные внеклассные мероприятия – Литвинова Е.В. и Анисимов М.Л.</p> <p>Используются приемы цифровизации на уроках и на внеклассных занятиях.</p>	

<p>2. Внеклассная деятельность по предмету</p>	<p>В школе продолжается традиция проведения Фестиваля школьных наук, который в этот раз прошёл в феврале 2024 года. Учителя провели разнообразные внеклассные мероприятия с применением современных технологий и методик.</p> <p>Анисимов М.Л. и Литвинова Е.В. провели совместное мероприятие в рамках Фестиваля школьных наук для учащихся 9б и 8а классов - интерактивную соревновательную игру "Морской бой". Ребята не только посоревновались между собой, но и узнали много интересной информации об истории российского военно-морского флота. Но главный вывод был сделан о важности патриотических чувств у молодого поколения.</p> <p>Литвинова Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внеклассное мероприятие "День окончания Второй мировой войны" для 7-ых, 9-ых и 10 класса ✓ внеклассное мероприятие "Бородино" для 9-ых классов ✓ интерактивная программа, 9а "Своя игра" ✓ внеклассное мероприятие «Блокадный Ленинград», 9-ые классы ✓ уроки финансовой безопасности - 7,9-ые классы ✓ посещение мероприятия в Центральной районной библиотеке "Россия и мир" (КВИЗ), 10 класс ✓ участие в субботниках по облагораживанию братского захоронения и памятника воинам-афганцам, 10 класс ✓ проведение внеклассного мероприятия, посвященного памяти жертв геноцида в годы ВОВ на территории Смоленской области - 7-ые, 9-ые, 10 класс ✓ организация участия в Онлайн-уроках финансовой грамотности ✓ организация и проведение мероприятия "Разговор с депутатом", 9-ые и 10 класс ✓ урок мужества: «Сталинградская битва, или 200 дней, которые потрясли мир», 5-ые, 7-ые, 10 класс. 	
<p>3. Обобщение передового</p>	<p>Передовой педагогический опыт представлен:</p> <p>1. портфолио учителей;</p>	

педагогического опыта	2. рабочими программами учителей по предметам, курсам по выбору, кружкам; 3. методическими разработками уроков; 4. методическими разработками внеклассной и внеурочной деятельности; 5. проектами учащихся по предметам; 6. публикациями в печатных изданиях и на интернет-платформах.				
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.					
1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	Литвинова Е.В. Курсы повышения квалификации МФТИ "Быстрый старт в искусственный интеллект" (2 уровень) Курсы повышения квалификации "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" - 36 ч Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов. Анисимов М.Л. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов. «Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание» 36 часов.	<i>Проблема:</i> Прохождение курсов, программ повышения профессионального уровня отнимают много времени, личных средств. <i>Пути решения:</i> Определить приоритеты в повышении квалификации.			
2. Внедрение современных образовательных технологий	Наряду с традиционными формами уроков в практику работы учителей школы внедряются уроки и мероприятия, где внедряются современные образовательные технологии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированное обучение 2. Развивающее обучение 3. Проблемное обучение 4. Работа над ИИП: Литвинова Е.В. <table border="1" data-bbox="488 1169 1397 1284"> <tr> <td data-bbox="488 1169 607 1284">п/п</td> <td data-bbox="607 1169 869 1284">ФИ Ученика.</td> <td data-bbox="869 1169 1397 1284">Тема проекта.</td> </tr> </table>	п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.	Проблема: Уроки очень насыщены материалом, поэтому не всегда можно применить конкретную технологию на уроке. Не все кабинеты соответствующе оснащены. <i>Пути решения:</i> Провести надлежащее снабжение кабинетов для применения современных технологий обучения.
п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.			

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 76 584 233">1.</td> <td data-bbox="584 76 869 233">Гуленко Евгения, 10 класс</td> <td data-bbox="869 76 1395 233">"Значение волонтерской деятельности" (4 - хорошо)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="483 233 1395 272" style="text-align: center;">Анисимов М.Л.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 272 584 392">п/п</td> <td data-bbox="584 272 907 392">ФИ Ученика.</td> <td data-bbox="907 272 1395 392">Тема проекта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 392 584 544">1.</td> <td data-bbox="584 392 907 544">Соколова Александра, 8а класс</td> <td data-bbox="907 392 1395 544">"Права и обязанности человека" (5 - отлично)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 544 584 663">2.</td> <td data-bbox="584 544 907 663">Бровченко Дмитрий, 8а класс</td> <td data-bbox="907 544 1395 663">"Становление РККА период 1918-1945 гг." (5-отлично)</td> </tr> </table>	1.	Гуленко Евгения, 10 класс	"Значение волонтерской деятельности" (4 - хорошо)	Анисимов М.Л.			п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.	1.	Соколова Александра, 8а класс	"Права и обязанности человека" (5 - отлично)	2.	Бровченко Дмитрий, 8а класс	"Становление РККА период 1918-1945 гг." (5-отлично)	
1.	Гуленко Евгения, 10 класс	"Значение волонтерской деятельности" (4 - хорошо)															
Анисимов М.Л.																	
п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.															
1.	Соколова Александра, 8а класс	"Права и обязанности человека" (5 - отлично)															
2.	Бровченко Дмитрий, 8а класс	"Становление РККА период 1918-1945 гг." (5-отлично)															
3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.	<p>В ШМО все учителя имеют темы по самообразованию, разрабатывают планы работ по этим темам, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом данных тем. Накапливают материал для портфолио.</p> <p>Литвинова Е.В.- <u>Тема самообразования:</u> «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию».</p> <p>Анисимов М.Л. – <u>Тема самообразования:</u> «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию в рамках введения новых ФГОС».</p>																
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	<p>Литвинова Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ член комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня; ✓ эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ; ✓ экзаменатор-собеседник при сдаче итогового собеседования по русскому языку ✓ член ГЭК при проведении ГИА-2024 ✓ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2023 - 2024 учебный год от Учи.ру 																

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года ✓ Благодарность за подготовку победителей и призеров олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру ✓ благодарность за активное использование платформы Skysmart ✓ грамоты за подготовку победителя международных конкурсов "Юный правовед" и "Основы обществознания" 	
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению	В планах работы ШМО были запланированы и проведены заседания по обобщению опыта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. В обсуждении данного вопроса активно участвовали все учителя, так как от результатов ЕГЭ и ОГЭ зависит дальнейшая учеба и, поэтому, судьба учащихся. Для достижения хороших и отличных результатов по экзаменам учителями проводятся дополнительные занятия по предметам. Данные вопросы обсуждались и на РМО.	<p><i>Проблема:</i> Не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, ненадлежащим образом готовятся к экзаменам, несистематически посещают дополнительные занятия или не посещают их вообще. Родители не всегда контролируют своих детей по подготовке к экзаменам, не всегда верят словам учителя, не поддерживают связь с учителем, который готовит детей к экзамену.</p> <p><i>Пути решения:</i> Повышать профессиональное самосознание обучающихся и мотивацию учебной деятельности</p>
Работа с молодыми специалистами.		
Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.		
1. Привлечение молодых специалистов в школу.	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	<p><i>Проблема:</i> нежелание молодежи идти работать в школы</p> <p><i>Пути решения:</i> создание мотивации со стороны государства и администрации образовательных учреждений</p>
2. Наставничество	Молодые специалисты по предметам в школе отсутствуют	Проблема: высокий уровень нагрузки потенциальных наставников

		Пути решения: снижение нагрузки
Повышение квалификации учителей.		
Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.	<p>Литвинова Е.В. Курсы повышения квалификации МФТИ "Быстрый старт в искусственный интеллект" (2 уровень) Курсы повышения квалификации "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" - 36 ч Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов.</p> <p>Анисимов М.Л. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов. «Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание» 36 часов.</p>	<p>Проблема: курсы отнимают крайне много времени, не всегда они востребованы в деятельности</p> <p>Пути решения: возможность повышать квалификацию в установленные сроки, а остальное по желанию педагога</p>
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации (аттестация)		
3. Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.		
4. Организация участия учителей в районных, областных и во	<p>Литвинова Е.В. Благодарность за проведение олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру</p>	<p><i>Проблема:</i> отсутствие заинтересованности учителей</p> <p>Пути решения:</p>

всероссийских фестивалях, конкурсах	благодарность за активное использование платформы Skysmart грамоты за подготовку победителя международных конкурсов "Юный правовец" и "Основы обществознания"	Стимулирование мотивации
-------------------------------------	--	--------------------------

Реализация программы «Одарённые дети»

Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.

1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.	1. Работа над ИИП: Литвинова Е.В.		Проблема: Учащиеся, которые принимают участие в олимпиадах, пропускают много уроков, из-за чего снижается успеваемость Пути решения:	
	п/п	ФИ Ученика.		Тема проекта.
	1.	Гуленко Евгения, 10 класс		"Значение волонтерской деятельности" (4 - хорошо)
	Анисимов М.Л.			
	п/п	ФИ Ученика.	Тема проекта.	
1.	Соколова Александра, 8а класс	"Права и обязанности человека" (5 - отлично)		
2.	Бровченко Дмитрий, 8а класс	"Становление РККА период 1918-1945 гг." (5-отлично)		
Литвинова Е.В. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. <i>ба класс</i> Похвальной грамотами награждены 3 человека (Бойцов В., Иванова К., Суворова В.); дипломом победителя - 8 человек (Васильев А., Гаврилов Л., Иванов Г., Иванова А., Королев К., Кудрявцев М., Кучерова Е., Морозова М.) <i>бб класс</i>				

Похвальной грамотами награждены 5 человек (Любенков Н., Маркелов Д., Моряшова А., Рашпилева А., Шикунец А.)
дипломом победителя - 1 человек - Козлов Н.

7а класс

Похвальной грамотами награждены 2 человека (Пекарская А., Орлов А.), дипломом победителя - 6 человек (Волосухин Л., Ильина Е., Лопунова Д., Литвинова Д., Тиц Д., Алексеенков Г.)

7б класс

Похвальной грамотами награждены 7 человек (Григорьев А., Королева К., Моисеенкова А., Шнейдерман М., Черненко А., Чернова М., Васильков А.); дипломом победителя - 9 человек (Журавлев Д., Иванова А., Румянцева Е., Ефремова С., Савченков Р., Моисеенкова М., Дмитриева А., Левшов Е., Сорва А)

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

2 победителя (Волосухин Лев, 7а, Дроздов Даниил, 5а) и призер (Петрова Софья, 5б)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

2 победителя - Федченкова Дарья, 10 класс; Комарова Мария, 7а класс

5 призеров (Маковкин Д., 10 класс, Волосухин Л., Тиц Д, Михайлова М, Литвинова Д.)

Муниципальный этап

Победитель - 1 (Маковкин Д.)

Международные конкурсы "Юный правовед" и "Основы обществознания": победитель Волосухин Лев, 7а

Блиц-олимпиада по истории: победитель Кучерова Екатерина , 6а класс

Международная олимпиада по истории: победитель Иванова Алиса, 6а класс ("ФГОС онлайн")

Анисимов М.Л.

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

1 победитель - Михайлова Полина, 1 призер - Ильина Анна

	<p><i>Муниципальный этап</i> 1 победитель, 1 призер <u>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию</u> <i>Школьный этап</i> Победители - 3: Новикова А., 8а, Петрова В, 9а, Посохова А., 11. Призеры: Соколова А, Скворцова М., Семкина М., 8а; Гречко А., 8б, Устюгов А., 9б, Каленова У., Ляпунова К., Ильина А., 11. <i>Муниципальный этап:</i> 1 победитель, 2 призера.</p>	
2. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.	<p>Анисимов М.Л. ➤ «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-ых классов</p>	
<p>Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности</p>		
1. Экспериментальная деятельность		
2. Инновационная деятельность	<p>Инновационная деятельность отражается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по ФГОС нового поколения основного общего и среднего общего образования, а также внедрены единые ФОПы • Изучается и используется на практике метод проектной деятельности.. • Внедряются цифровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности. • Работа в конструкторе рабочих программ • Работа во ФГИС "Моя школа" • Общение через Сферум 	

Анализ работы ШМО подготовила

руководитель ШМО Литвинова Е.В.