

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ учителей начальных классов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Холмовская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.М.Михайлова»
за 2023 – 2024 учебный год**

Задачи анализа:

1. Проанализировать состояние методической работы ШМО учителей начальных классов.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая тема: «Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

Результат деятельности в 2023 – 2024 учебном году		Выявленные проблемы и пути их решения в 2022 – 2023 учебном году
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Работа над методической темой школы		Проблема: Пути решения:

<p>2. Программно-методическое обеспечение УВП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методический комплекс по предмету; - рабочие программы учителя по предмету; - план по самообразованию учителя. 	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>3. Формирование единого информационного пространства школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная школьная база данных; - школьный сайт и сайты учителей; - прослушивание вебинаров учителями; - проведение уроков с использованием информационно-коммуникативных технологий; - вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах. 	<p>Проблема: не все кабинеты оборудованы ИКТ</p> <p>Пути решения: оборудовать каждый кабинет ИКТ</p>
<p>4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса на основе педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков - урок русского языка во 2 а классе (тема: «Безударная гласная в корне слова. Закрепление») – Никитина М.Н. - разработка внеклассных мероприятий в рамках Фестиваля школьных наук Праздничное мероприятие «Прощание с Азбукой». Праздник «8 марта» в рамках Года семьи - Исачёва М.Н. Праздник «Прощание с Азбукой» - Тихомирова Т.М. «Семья-опора человека» - Никитина М.Н. 	<p>Проблема: недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Пути решения: стимулировать профессиональную активность учителей, создавать необходимые условия.</p>

«Литературная викторина о семье по русским народным сказкам» - *Белкина Ю.А.*
«Моя семья – моя радость» - *Верзилова Н.А.*
Урок окружающего мира на тему «Семейный бюджет» - *Багаева Н.Б.*
«Великое чудо семья» - *Коврига Т.А.*
- выступление на педсоветах
«Портфолио для учителей» (март 2024 г. *Тихомирова Т.М.*)
- выступления на заседании РМО
«Триединая цель в образовании» «Новые ФГОСы» (август 2023 г.) - *Тихомирова Т.М.*

«Новому времени – новые вызовы. Развитие начального общего образования Смоленской области в контексте актуальных повесток государственной политики. Обращение С.С.Кравцова к участникам Августовских педагогических совещаний (видеозапись) (РМО учителей начальных классов от 28 августа 2023 года)
«Укрепление единого образовательного пространства России (ФГОС НОО, ФОП НОО). Федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО».
Технология проектирования рабочих программ с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Взаимодействие с родителями младших школьников: проблемы и пути решения.

Максимальное использование воспитательных возможностей регионального курса «Азбука Смоленского края» (01 ноября 2023 года) - **Верзилова Н.А.**

- выступления на заседании ШМО

«Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме» (август 2023 г.) - **Верзилова Н. А., Багаева Н.Б.**

«Реализация основной образовательной программы НОО в условиях обновлённого ФГОС НОО» (август 2023 г.) - **Исачёва М.Н.**

«Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема составления рабочей программы. Составление РП по учебным предметам» (август 2023 г.) - **Белкина Ю.А., Тихомирова Т.М.**

«Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (октябрь 2023 г.) - **Никитина М.Н.**

«Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса». (октябрь 2023 г.) – **Исачёва М.Н., Тихомирова Т.М**

	<p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (март 2024 г.) – <i>Верзилова Н.А., Багаева Н.Б.</i></p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (круглый стол) (май 2024 г.) – <i>все учителя начальных классов</i></p>	
5. Усиление личностной ориентации образовательного процесса.		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МС	<p>Состав ШМО: Багаева Н.Б. – руководитель ШМО, Исачёва М.Н., Тихомирова Т.М., Коврига Т.А., Верзилова Н.А., Никитина М.Н., Белкина Ю.А., Маковкина С.Н.</p> <p>План работы ШМО.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
3. Организация внутришкольного контроля	<p>Работа с документацией.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам.</p>	
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.		

<p>1. Поиск новых форм работы ШМО учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>2. Внеклассная деятельность по предмету</p>	<p><u>1 а класс:</u> <i>Кружок «Разговоры о важном»</i> (участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», Олимпиаде по шахматам на Учи.ру, Областной викторине «Дорожная грамотность». Всероссийские конкурсы рисунков «Россия будущего», «Боевое братство». Участие в акциях: «Большая помощь маленькому другу» (помощь бездомным животным), «Теплые пяточки», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Пасхальный подарок солдату»).</p> <p><i>Кружок «Орлята России»</i> (Самолётики-навигаторы с пожеланиями для выпускников школы на Последний звонок)</p> <p><i>Кружок «Функциональная грамотность»</i> (участие в конкурсах и олимпиадах: конкурсы «ЧиП», «Кенгуру», УЧИ.РУ: Олимпиада по окружающему</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

миру и экологии, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству)

Кружок «Азбука профессий» – Исачёва М.Н.

1 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» («День Знаний», «День матери», КВН «Да здравствует, вежливость!», акция «Кормушка», акция «Подари книгу», «День защитников Отечества», «8 Марта», акция «Окна Победы», сбор макулатуры, акция «Талисман для СВО»)

Кружок «Орлята России» (Самолётики-навигаторы с пожеланиями для выпускников школы на Последний звонок)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в олимпиадах «ЧИП»-14 уч-ся, «Кенгуру»- 13 уч-ся, олимпиады на Учи.ру).

Кружок «Азбука профессий» (проект на тему «Профессия моих родителей») – Тихомирова Т.М.

2 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» («Театральная весна», конкурс «Красная гвоздика», акция «Подарки солдатам, участвующим в СВО, сделанные своими руками», акция «Букет для мамы»)

Кружок «Азбука профессий» (участие в акции «Тёплые пяточки», участие в конкурсе «Дары осени»)

Кружок «Орлята России» (участие в благотворительной акции, приуроченной к Дню защиты животных)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в олимпиадах «Русский медвежонок, «Кенгуру», «Смарт-кенгуру») – **Никитина М.Н.**

2 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в областном конкурсе «Останови огонь», участие в конкурсе «Красная гвоздика», участие в акции «Подарки солдатам, участвующим в СВО, сделанные своими руками», акция «Букет для мамы», видеопоздравление к 1160-летию г. Смоленска)

Кружок «Азбука профессий» (участие в акции «Тёплые пяточки», участие в областном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей-2024, участие в школьном конкурсе «Папа может все, что угодно», участие в школьном конкурсе «Дары осени»)

Кружок «Орлята России» (участие в областной экологической викторине «Эколята-друзья леса», участие в благотворительной акции, приуроченной к Дню защиты животных)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в акции «Подари книгу школьной библиотеке», участие в акции «Путешествие к Лукоморью», участие в конкурсах «Золотое руно», «Пегас», «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру», «Кенгуру») - *Белкина Ю.А.*

3 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» (День народного единства, Что такое Родина, Главный закон страны, Герои нашего времени, Непокоренные (блокада Ленинграда), Россия – здоровая держава);

Кружок «Орлята России» (Мы – дружный класс, Спешить на помощь безвозмездно, Основы ЗОЖ, Вместе весело шагать, Правила поведения во время летних каникул);

Кружок «Мир профессий» (Профессии наших родителей, Хлеб всему голова)

Кружок «Функциональная грамотность» (Международная игра «Смарт Кенгуру», участие в олимпиадах, марафонах на платформе УЧИ.РУ, на сайте ИНФОУРОК.

Коллективные и индивидуальные проекты по русскому языку и литературному чтению: «Рассказ о слове», «Составляем орфографический словарь», «Тайна имени», «Зимняя страничка», «О жизни и творчестве Виталия Бианки», «Николай

Васильевич Корнейчуков», «Интересные факты из жизни птиц»; участие в международной игре «Русский медвежонок») – **Верзилова Н.А.**

3 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», Олимпиаде по шахматам на Учи.ру, участие в акциях: «Большая помощь маленькому другу» (помощь бездомным животным), «Теплые пяточки», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Пасхальный подарок солдату»; участие в сборе макулатуры, участие в подготовке к школьному концерту 8 марта);

Кружок «Орлята России» (участие в конкурсе «Ёлка Эколят – молодых защитников природы», участие в конкурсе рисунков к Новому году, участие в сборе макулатуры)

Кружок «Функциональная грамотность» (участие в конкурсах и олимпиадах на платформе Учи.ру (призовые места), участие в конкурсах «Смарткенгуру», «ЧИП», «Пегас», «Русский медвежонок»)

Кружок «Азбука профессий» (встреча с начальником РЭС, виртуальные экскурсии на кондитерскую фабрику, на спортплощадку и др.) – **Багаева Н.Б.**

4 а класс:

Кружок «Разговоры о важном» (Учи. Ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участвовали 16 человек, участие в акциях «Теплые пяточки», «Окна Победы», «День добра» (посылали открытки, угощение пожилым людям в Боголюбовский дом-интернат), участие в конкурсе рисунков «Наши бабушки», «Россия будущего», «Останови огонь»)

Кружок «Орлята России» (участие в конкурсе «Ёлка эколят»)

Кружок «Функциональная грамотность» (Участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии, в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», участие в конкурсе «Смарт-Кенгуру», Политоринг, «Пегас», «Кенгуру»
Кружок «Азбука профессий» - Коврига Т.А.

4 б класс:

Кружок «Разговоры о важном» (участие в акциях «Теплые пяточки», «Окна Победы», «День добра»)

Кружок «Орлята России», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Пасхальный подарок солдату», участие в сборе макулатуры, участие в подготовке к школьному концерту 8 марта, участие в конкурсе рисунков «Наши бабушки», «Россия будущего», «Останови огонь»,

	<p>«Большая помощь маленькому другу» (помощь бездомным животным)</p> <p><i>Кружок «Функциональная грамотность»</i> (участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас»)</p> <p><i>Кружок «Азбука профессий»</i> (участие в школьном конкурсе «Папа может все, что угодно», участие в школьном конкурсе «Дары осени») – Маковкина С.Н.</p>	
<p>3. Обобщение передового педагогического опыта</p>	<p>Рабочие программы учителей, методические разработки уроков, проекты.</p> <p>Публикации:</p> <p>Тихомирова Т.М. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков</p> <p>Верзилова Н.А. - сайт «Инфоурок» - рабочие программы по предметам для 3 класса, рабочие программы кружков</p> <p>Сайт школы (проводимые мероприятия, акции).</p> <p>Багаева Н.Б. – сайт «Инфоурок»: рабочие программы кружков, сценарии мероприятий</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.</p>		

1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

- **посещение семинаров, вебинаров**
Белкина Ю.А. – Участие в вебинарах:
- «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательный процесс»
- «Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе»
- «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»
Участие в семинарах:
- Семинар по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
Участвовала в 4 Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»
Исачёва М.Н. – семинары СОИРО в формате Горячих линий по работе в сервисе «Конструктор рабочих программ» сентябрь-октябрь 2023 г.
Никитина М.Н. - семинар в г. Смоленск на базе 21 школы по теме «Подведение итогов работы, Орлята России»
Верзилова Н.А. - СОИРО форум 22 августа 2024 года (очно) «Образование региона: новому времени новые вызовы», сертификат
СОИРО 11 апреля 2024 года Заседание ОМО педагогов начального общего образования. Тема

Проблема:

Пути решения:

	<p>заседания «Повышение престижа труда педагогических работников начальной школы в рамках участия во всероссийских профессиональных конкурсах».</p> <p>20.12.23 вебинар Планета «Русский язык как ценность. Практика развития мотивации младших школьников», сертификат</p> <p>СОИРО 25.04.24 г. Педагогическая мозаика по теме «Система оценки учебных достижений младших школьников».</p> <p>Инфоурок 30.09.23 г. Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организация «Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы», сертификат</p>	
<p>2. Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>Исачёва М.Н. – использование информационно-коммуникационных, игровых технологий, квест-технологий технологии дифференциации. Тихомирова Т.М. – использование на уроках работы в парах, групповой работы. Никитина М.Н. – использование игровых технологий и технологий развития критического мышления (прием «чтение с остановками» и прием «верно-неверно»).</p> <p>Белкина Ю.А. – использование игровых технологий и технологий развития критического мышления (приём «чтение с остановками» и приём «верно-неверно»).</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

	<p>Верзилова Н.А. – информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.</p> <p>Багаева Н.Б. - проектная технология, технология развития критического мышления, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.</p> <p>Маковкина С.Н. - проектная технология, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, групповые технологии.</p> <p>Коврига Т.А. - групповые технологии.</p>	
<p>3. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление портфолио.</p>	<p>Темы по самообразованию:</p> <p>«Развитие познавательных навыков у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (2023-2029г.) - Исачёва М.Н.</p> <p>«Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе» - Тихомирова Т.М.</p> <p>«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» - Никитина М.Н.</p> <p>«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения» - Белкина Ю.А.</p> <p>«Работа с одарёнными детьми» - Верзилова Н.А.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

	<p>«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка» - Багаева Н.Б.</p> <p>«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции — одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» - Коврига Т.А.</p> <p>«Функциональная грамотность в начальной школе» - Маковкина С.Н.</p>	
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	<p>Верзилова Н.А. - 15.10.23 г. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Общественный наблюдатель, удостоверение.</p> <p>Эксперт по проверке конкурса педагогического мастерства. Педагогический диктант (муниципальный этап), удостоверение.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
5. Проведение работы по обобщению опытом по подготовке к ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>Работа с молодыми специалистами.</p> <p>Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя.</p>		
1. Привлечение молодых специалистов в школу.	Белкина Ю.А. – учитель начальных классов (2 б класс)	Проблема: один учитель не является специалистом.

		Пути решения: пройдены курсы профессиональной переподготовки, оказывается методическая помощь.
2. Наставничество	Организовано посещение уроков учителями начальных классов у молодого специалиста Белкиной Ю.А. с целью оказания необходимой методической помощи, а также посещение молодым учителем уроков учителей начальных классов.	Проблема: не у всех учителей есть возможность частого посещения уроков в связи с отсутствием у них «свободных» уроков. Пути решения:
Повышение квалификации учителей.		
Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.	<p>Исачёва М.Н. - Повышение квалификации «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» 21.09-20.10.2023 г. (СОИРО) - Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». 15.04.-22.04.2024 г. СОИРО</p> <p>Тихомирова Т.М. - Курсы «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в нач.школе в соответствии с ФГОС НОО» (с 26 сентября по 11 октября 2023г.)</p>	Проблема: Пути решения:

- Курсы «Новые методы и технологии преподавания в нач.школе по ФГОС» (с 26 сентября по 18 октября 2023 г. Инфоурок),

- Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (с 15 по 22 апреля 2024 г. СОИРО)

Никитина М.Н.

- Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (с 15 по 22 апреля 2024 г. СОИРО)

Белкина Ю.А.

- Курсы «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (с 09.12. 2023г по 19.12.2023г.)

- Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» (13.12.2023г.)

- Курсы «Содержание и организация деятельности классного руководителя в начальной школе» (07.12.2023г.)

- Курсы «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Верзилова Н.А.

-Курсы «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО» (07.09.23 – 10.10.23, 144 часа, Инфоурок, удостоверение).

	<p>-Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» (07.09.23 – 26.09.23, 72 часа, Инфоурок, удостоверение)</p> <p>-Курсы «Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности» (СОИРО 21.09.23 – 20.10.23, 36 часов, удостоверение). «Орлята России» вводный дистанционный курс (16 часов).</p> <p>- Курсы «Школа Минпросвещения России», новые возможности для повышения качества образования (15 – 22 апреля 2024 г., 48 часов СОИРО).</p> <p>Багаева Н.Б.</p> <p>- Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». (15.04.-22.04.2024 г. СОИРО)</p> <p>Коврига Т.А.</p> <p>- Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». (15.04.-22.04.2024 г. СОИРО)</p> <p>Маковкина С.Н.</p> <p>- Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». (15.04.-22.04.2024 г. СОИРО)</p>	
<p>2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и</p>	<p>Тихомирова Т.М. – высшая квалификационная категория (ноябрь 2023 г.)</p>	<p>Проблема:</p>

<p>администрации (аттестация)</p>	<p>Никитина М.Н. - высшая квалификационная категория (январь 2024 г.) Коврига Т.А. - высшая квалификационная категория (ноябрь 2023 г.)</p>	<p>Пути решения:</p>
<p>3. Организация работы обучающих семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.</p>		<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>
<p>4.Организация участия учителей в районных, областных и во всероссийских фестивалях, конкурсах</p>	<p>Исачёва М.Н. – Муниципальный конкурс информационных материалов для родителей (буклетов) «Изучение предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики» март 2023 г. Диплом участника. Никитина М.Н. – «Диктант Победы» Белкина Ю.А. – большой этнографический диктант (100б из 100) Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» Верзилова Н.А. – Всероссийский тест для педагогов «Методическая деятельность в рамках ФГОС» (Май ПЕДЭКСПЕРТ диплом 2 степени)</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

	<p>Учи.ру сертификат «За выдающиеся успехи» (чемпионы – ученики одержали победу в 5 олимпиадах; в 6 марафонах; вдохновитель – более 80 процентов учеников занимаются на платформе).</p> <p>Багаева Н.Б. – благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги 2023 года, Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май и за 2023-2024 учебный год.</p>	
<p>Реализация программы «Одарённые дети»</p> <p>Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.</p>		
<p>1. Вовлечение учащихся 2 – 11 классов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность.</p>	<p>Выполнение учащимися и защита проектов по предметам литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p> <p>.</p>
<p>2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.</p>	<p>- участие в международной игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>2 а класс: 13 участников (Никитина М.Н.)</p> <p>2 б класс: 3 участника (Белкина Ю.А.)</p> <p>3 а класс: 24 участника (Бойцов К. 2 место в школе, Кудрявцев Д. 3 место в школе) (Верзилова Н.А.)</p> <p>3 б класс: 3 участника (Михайлов А. 1 место в школе, 4 в районе) (Багаева Н.Б.)</p>	<p>Проблема:</p> <p>Пути решения:</p>

4 а класс: 10 участников (Щевелева В. 1 место в школе и районе, Васильева К. 2 место в школе и районе, Шилин М. 3 место в школе и районе) (*Коврига Т.А.*)

- участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»

2 а класс: 11 участников (Ильина М., Лизунова К., Кузьмина Е., Жиливичюс Я. -2-ые места) (*Никитина М.Н.*)

2 б класс: 8 участников (Косован Ю. 1-е место) (*Белкина Ю.А.*)

3 а класс: 21 участник (Гусарова К. 1 место в школе и районе, Полякова П. 2 место в школе и районе, Ланцов К. 3 место в школе и районе) (*Верзилова Н.А.*)

3 б класс: 3 участника (*Багаева Н.Б.*)

4 а класс: 5 участников (Дзёбан И. 1 место в школе и районе) (*Коврига Т.А.*)

- участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно»

2 б класс: (Остапенко С.-1-е место, Мухина В.-1-е место, Майдан А.-1-е место) (*Белкина Ю.А.*)

3 а класс: (Бандуш Д., Бойцов К., Кудрявцев Р. – 1-ые места) (*Верзилова Н.А.*)

3 б класс: 1 участник (*Багаева Н.Б.*)

- участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (ЧИП)

1 а класс: 1 места - Кремнёв Е., Сергеев С., Жебракова Е., Иванов Р., 2 места – Терехов М., Якунин Н., 3 место – Шанина А. (*Исачёва М.Н.*)

1 б класс: 9 уч-ся 1-е место, 4 уч-ся 2-е место, 1 уч-ся -3- место
(Тихомирова Т.М.)

- участие в муниципальном конкурсе «Красная гвоздика»

1 а класс: Сергеев С. 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Кремнёв Е. – участник в номинации «Художественное слово» **(Исачёва М.Н.)**

2 а класс: Кубасова В. 1 место в номинации «Стихотворение»
(Никитина М.Н.)

2 б класс: Остапенко С. Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» **(Белкина Ю.А.)**

3 а класс: Иванова С., Беляева В., Исаенкова В., Бойцов К., Гончарова В., Смирнов И., Бандуш Д., Одинаева Э. диплом 2 степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция» **(Верзилова Н.А.)**

- участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»

1 а класс: Сергеев С., Якунин Н. - 1 место **(Исачёва М.Н.)**

1 б класс: Ломарёв А. 2 место в регионе **(Тихомирова Т.М.)**

2 а класс: Лохматова Л. участник, Колмогорцева В. 3 место в регионе **(Никитина М.Н.)**

2 б класс: Любенкова З. 2-е место, Соцкова М. 2-е место, Коваленко Г. 1-е место в школе, 2 е место в области, Мухина В. 2-е место, Косован Ю. 2-е место, Кочмарев Н. 2-е место, Майдан А. 2-е место, Остапенко С. 2-е место, Гореленкова П. 2-е место **(Белкина Ю.А.)**

3 б класс: Мартынова К., Васенкова М., Миронова К., Яковлев Т. – 1 место в школьном этапе, Иванова Влада, Елизарова В. -2 место в школьном этапе; Васенкова М., Мартынова К. 1

место в регионе, Яковлев, Миронова – 3 место в регионе (*Багаева Н.Б.*)
4 а класс: Полякова Т. 3 место (*Коврига Т.А.*)
- участие в образовательных марафонах на платформе «Учи.ру»
Грамоты за призовые места всем участникам и классным руководителям
- участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»
Грамоты за призовые места всем участникам
- участие в международном математическом конкурсе «Смарт Кенгуру»
1 б класс: (*Тихомирова Т.М.*)
2 а класс: 13 участников (*Никитина М.Н.*)
2 б класс: 6 участников, Гореленкова П. диплом 1 степени, Майдан А. диплом 2 степени (*Белкина Ю.А.*)
3 а класс: 22 участника, Исаенкова В. 2 место в школе 3 место в районе, Иванова А. 3 место в школе, 4 место в районе (*Верзилова Н.А.*)
3б класс: 8 участников, Захарова В. 1 место в школе и районе (*Багаева Н.Б.*)
4 а класс: 10 участников, Круглова И. 1 место в школе и районе, Шилин М. 2 место в школе и районе, Полякова Т. 3 место в школе и районе. (*Коврига Т.А.*)
- участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»
1 а класс: Бочкин Р. 1 место, Сергеев С. 3 место (*Исачёва М.Н.*)
1 б класс: Лазовик Е. 1 место в регионе (*Тихомирова Т.М.*)

2 б класс: 8 участников, Мужикаева В. 1-е место, Остапенко С. 2-е место

3 а класс: Кремнева М. 1 место, Бандуш Д. 2 место, Бровченко С.,Иванова А.,Исаенкова В. 3 место (*Верзилова Н.А.*)

- участие во Всероссийском полиатлоне-мониторинге «Политоринг»

3 а класс: 28 участников (*Верзилова Н.А.*)

4 а класс: 5 участников (*Коврига Т.А.*)

- участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»

Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы (есть призовые места в каждом классе)

- участие в акции «Подари книгу школьной библиотеке»

Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы

- участие в акции «Покормите птиц зимой»

Принимали участие обучающиеся из всех классов начальной школы

- участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» (номинация «Рисунок»)

Принимали участие обучающиеся начальной школы

- участие в Муниципальной выставке-конкурсе «Дары осени»

1 а класс: Сергеев С. 1 место на школьном и муниципальном уровнях (*Исачёва М.Н.*)

2 а класс: Кубасов Р. 1 место в номинации «Кунсткамера»; Лохматова Л. 1 место, Баронова М. 2 место в номинации «Овощных дел мастера» (*Никитина М.Н.*)

2 б класс: Майдан А. 3-е место в номинации «Кунсткамера»;
Мухина В. и Мужикаева В. 1-е место в номинации «Овощных дел мастер»; коллектив всего 2 Б класса 1-е место в номинации «Мой чемпион» **(Белкина Ю.А.)**

3 а класс: Васильева Ю. 3 место в номинации «Овощных дел мастера» **(Верзилова Н.А.)**

- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Россия будущего»

1 а класс: 12 участников **(Исачёва М.Н.)**

- участие в конкурсе по пожарной безопасности «Останови огонь»

1 а класс: 2 участника **(Исачёва М.Н.)**

2 б класс: Остапенко С. сертификат участника **(Белкина Ю.А.)**

3 а класс: Иванова А. диплом 3 степени **(Верзилова Н.А.)**

- участие Областной экологической викторине «Эколята – друзья леса»

1 а класс: Сергеев С. 2 место, Широченкова А. 3 место **(Исачёва М.Н.)**

2 б класс: Косован Ю. и Соцкова М.-3-е место **(Белкина Ю.А.)**

- участие в акции «Тёплые пяточки»

- участие в конкурсе «Папа может всё, что угодно»

- участие в школьном фотоконкурсе «Весенний позитив»

- участие в акции «Помощь бездомным животным»

- участие в акции «Букет для мамы»

- участие в акции «День добра»

3. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.		Проблема: Пути решения:
Экспериментальная, инновационная деятельность. Цель: выявление уровня экспериментальной, инновационной деятельности		
1. Экспериментальная деятельность		Проблема: Пути решения:
2. Инновационная деятельность		Проблема: Пути решения:

План и задачи, поставленные перед коллективом, реализованы.

Задачи на новый учебный год:

- продолжать работу над методической работой школы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- внедрение в практику работы учителей передовые современные технологии;
- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя;
- продолжать вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную деятельность;
- принимать участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах.

Анализ работы подготовила
руководитель ШМО Багаева Н.Б.