

**Аналитическая справка
по результатам адаптации обучающихся первых классов
МБОУ «Холмовская СШ»
(2023 – 2024 учебный год)**

В МБОУ «Холмовская СШ» была проведена диагностика адаптации обучающихся первых классов. Всего в психологической диагностике приняли участие 30 учащихся.

Цель обследования: выявить степень успешности адаптационного периода, создать благоприятные условия учебно-воспитательного процесса обучающихся первых классов МБОУ «Холмовская СШ».

Сроки обследования: 1 октября – 30 октября 2023 года.

Методы обследования. Для обследования был использован следующий диагностический инструментарий: экспертная оценка учителя по Э.М. Александровской, анкета для родителей первоклассников, методика «Лесенка» (с целью определить особенности самооценки ребёнка), методика «Диаграммы» (с целью выявления эмоциональных проблем ребёнка, дезадаптации), методика «Домики» (с целью диагностики эмоциональной сферы ребёнка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельных ориентаций ребёнка), рисунок «Я в школе» (с целью определения мотивационной готовности к школе), методика «Рукавички» Г.А. Цукерман (с целью выявления уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)).

Результаты

В психологической диагностике приняли участие 30 учащихся, что составляет 100% от общего числа первоклассников МБОУ «Холмовская СШ».

По результатам диагностики адаптации учащихся первых классов МБОУ «Холмовская СШ» были выявлены учащиеся, находящиеся в зоне полной адаптации, в зоне неполной адаптации, а также учащиеся, находящиеся в зоне дезадаптации (Таблица 1).

Таблица 1

1-е классы	Зона полной адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации
Количество детей	26	3	1
%	87%	10%	3%

Согласно полученным данным в зоне полной адаптации находятся 26 учащихся, что составляет 87% от общего числа учащихся первых классов МБОУ «Холмовская СШ». Данным учащимся нравится посещать школу, получать новые знания, общаться с одноклассниками. Они демонстрирует адекватное поведение учащегося школы на уроке и перемене, при взаимодействии с педагогами и одноклассниками. В зоне неполной адаптации находятся 3 учащихся, что составляет 10% от общего числа учащихся в первых классах. Данные учащиеся имеют трудности в некоторых сферах, связанных с посещением школы. Они могут демонстрировать хорошую подготовку к урокам, высокий уровень усвоения материала, но при этом вести себя нестандартным для ученика школы образом (играть в игрушки на уроках, кричать, плакать, игнорировать одноклассников или учителя и тп.). Возможна и обратная ситуация. Ребёнок может вести себя как прилежный ученик, но познавательного не быть развит в соответствии с возрастной нормой. Можно сказать, что данные учащиеся имеют трудности в каких-то отдельных сферах, что не позволяет им полностью адаптироваться к условиям обучения. В зоне дезадаптации находится 1 учащийся, что составляет 3% от общего числа

учащихся. Данный учащийся имеет трудности познавательного и эмоционально-волевого плана.

Количество 1-х классов МБОУ "Холмовская СШ"

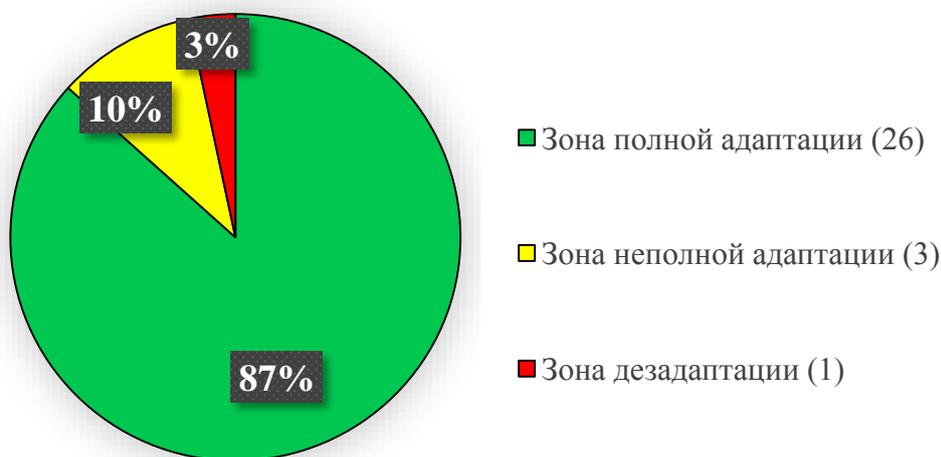


Рисунок 1. Количество учащихся 1-х классов МБОУ «Холмовская СШ», находящихся в зоне полной адаптации, зоне неполной адаптации, зоне дезадаптации

Выводы

По итогам диагностики адаптации обучающихся первых классов к обучению в школе выявлено следующее:

1) 26 учащихся находятся в зоне полной адаптации, 3 учащихся находятся в зоне неполной адаптации, 1 учащийся находится в зоне дезадаптации.

Рекомендации

1. Педагогу-психологу Михайловой И.А.:

1.1. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся, находящихся в зоне неполной адаптации и в зоне дезадаптации (ноябрь – декабрь 2023 года).

1.2. Разработать памятки для родителей по вопросам адаптации обучающихся первых классов (до 01.11.2023).

1.3. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися (по плану работы педагога-психолога).

2. Учителю начальных первых классов Исачёвой М.Н. и Тихомировой Т.М.:

2.1. Осуществлять индивидуальный подход к выявленным группам обучающихся, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников первых классов (постоянно).

Аналитическую справку составила
педагог-психолог МБОУ «Холмовская СШ»
Михайлова Ирина Алексеевна.