

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»  
Холм-Жирковского района Смоленской области  
(МБОУ «Холмовская СШ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ "Холмовская СШ"  
Протокол №1 от «30» августа 2023г



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Холмовская СШ"  
/Кель Н.С.  
Приказ №108 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Основы религиозных  
культур и светской  
ЭТИКИ»**  
(для 4 класса)

Холм-Жирковский муниципальный район, Смоленская область, 2023 г.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа по основам религиозных культур и светской этики в 4 классе разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с авторской программой под редакцией А.В.Кураева;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Холмовская СШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) «Школа России», который состоит из:

Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020 -2021 учебный год.

Количество часов (всего): 34.

Количество часов (в неделю): 1.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Осуществляется реализация мероприятий программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении.

---

Рабочая программа рассчитана на 34 часа учебного времени (из расчета 1 учебных час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы:

- 
- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  - 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  - 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  - 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

---

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

8)

### **Ученик научится:**

-описывать различные явления религиозных традиций и культур;

-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

---

-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры.

**Ученик получит возможность научиться:**

-строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

-участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

-готовить сообщения по выбранным темам.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

**Тема 1. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**Тема 2. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**Тема 3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

**Тема 4. Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**Тема 5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры

**Тема 6. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**Тема 7. Христос и Его Крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

**Тема 8. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

---

**Тема 9. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**Тема 10. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**Тема 11. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

**Тема 12. Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**Тема 13. Храм. Православный храм и другие святыни.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**Тема 14. Экскурсия в храм.**

**Тема 15. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

**Тема 16. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

**Тема 17. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**Тема 18. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

**Тема 19. Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**Тема 20. Зачем творить добро.** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**Тема 22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему

---

христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

**Тема 23. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**Тема 24. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**Тема 25. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы

**Тема 26. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**Тема 27. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

**Тема 28. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**Тема 29. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**Тема 30. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

**Тема 31. Итоговый урок.**

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

**Тема 32-34. Презентация творческих проектов на тему «Любовь и уважение к Отечеству».** Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

---

## Тематическое планирование

<b>Тема разделов</b>	<b>Количество часов</b>
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Введение в православную духовную традицию	15
Православие в России	18
Итого:	34