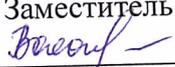


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского района Смоленской области
(МБОУ «Холмовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 /Волосухина И.Я.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Холмовская СШ»
 /Кель Н.С.
«30» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ «Холмовская СШ»
Михайловой Ирины Алексеевны
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог
Михайлова И.А.

пгт. Холм-Жирковский, 2023 г.

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия успешного обучения, охраны здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;

3. Содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

4. Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье;

5. Содействие формированию у учащихся УУД;

6. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся;

7. Распространение и внедрение в практику ОУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Приоритетные направления работы: коррекция, диагностика, просвещение.

№	Содержание работы	Сроки проведения
Диагностическая работа		
1	Индивидуальная/ групповая. 1–11 классы. Выявление детей «группы риска»	Сентябрь
2	Групповая. 1, 5 классы. Диагностика личных особенностей обучающихся в период адаптации	Октябрь
3	Групповая. 1–11 классы. Диагностика психологических особенностей обучающихся (по выбору классного руководителя)	Декабрь – март
4	Индивидуальная/ групповая. 4-е классы. Изучение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене школы	Март–апрель
5	Индивидуальная/ групповая. 9 и 11 классы. Диагностика психологического состояния учащихся перед экзаменами	Апрель–май
6	Индивидуальная/ групповая. 1–11 классы. Сформированность личностных и метапредметных УУД	В течение года (выборочно)
7	Групповая. 1–11 классы. Изучение психологического климата в классе	В течение года (по запросу)
8	Индивидуальная/ групповая. 1–11 классы. Иное	В течение года (по запросу)
9	Индивидуальная. Обучающиеся, имеющие трудности в процессе усвоения общеобразовательной программы. Углубленное изучение психологических особенностей	В течение года (по запросу)

10	Индивидуальная. Обучающиеся, имеющие отклонения в поведении	В течение года (по запросу)
11	Индивидуальная. Обучающиеся «группы риска». Диагностика особенностей когнитивного и психосоциального развития	В течение года
12	Индивидуальная. Обучающиеся с ОВЗ. Диагностика особенностей когнитивного и психосоциального развития	В течение года
13	Индивидуальная. Одарённые дети. Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся	В течение года (по запросу)
14	Индивидуальная. Вновь прибывшие дети. Диагностика личных особенностей учащихся в период адаптации	В течение года
15	Индивидуальная/ групповая. Педагогический коллектив. Изучение эмоционального состояния педагогов	В течение годы (по запросу)
16	Индивидуальная/ групповая. Родители обучающихся. Иное	В течение года (по запросу)
Коррекционная и развивающая деятельность		
1	Индивидуальная/ групповая. 1–4 классы. Развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении, развитие учебной мотивации	В течение года (по запросу)
2	Индивидуальная/ подгрупповая. Дети с ОВЗ. Социальная адаптация, преодоление трудностей в обучении, развитие	В течение года

	познавательных процессов в соответствии с рекомендациями ТПМПК	
3	Индивидуальные/ групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	В течение года (по запросу)
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года (по запросу)
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в поведении	В течение года (по запросу)
6	Индивидуальные/ групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)
7	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года
8	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими суицидальные намерения	В течение года
9	Индивидуальная/ групповая. Обучающимся, отнесённым к латентной группе, группе риска, группе учащихся с недостоверными ответами (по результатам СПТ). Коррекция психологических особенностей, затрудняющих социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года
Консультативная работа		

1	Индивидуальная/ групповая. Обучающиеся	В течение года (по запросу)
2	Индивидуальная. Учителя	В течение года (по запросу)
3	Индивидуальная. Классные руководители	В течение года (по запросу)
4	Индивидуальная. Родители	В течение года (по запросу)
Просветительская и профилактическая работа		
1	Индивидуальная. Посещение уроков с целью анализа психологической подсистемы учебного процесса	В течение года
2	Индивидуальная/ групповая. 1–11 классы. Профилактика кризисных ситуаций	В течение года
3	Групповая. 1,5,10-е классы. Проведение адаптационных мероприятий	В течение года (по запросу)
4	Индивидуальная/ групповая. 9 и 11 классы. Экзаменационный стресс	Апрель–май
5	Индивидуальная/ групповая. 1–11 классы. Иное	В течение года (по запросу)
6	Групповая. Педагогические работники. Распространение информации о профилактике интернет-зависимости учащихся, профилактике суицида учащихся, иное	В течение года
7	Групповая. Родители учащихся. Распространение информации о профилактике интернет-зависимости учащихся, профилактике суицида учащихся, иное	В течение года

Организационно-методическая работа		
1	Ведение учетной документации	В течение года
2	Участие в заседаниях ППк	В течение года
3	Размещение информации на школьном сайте	В течение года
4	Составление годового плана работы психологической службы с учетом планов работы школы и его утверждение	Август
5	Анализ проделанной работы и составление отчета	Июнь
6	Изготовление бланков методик для обследования	В течение года
7	Составление программ коррекционно-развивающей работы	Август, в течение года
8	Изготовление материалов для коррекционной работы, методических материалов и пособий для кабинета психолога	В течение года
9	Самообразование	В течение года